


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет культури і мистецтв
Кафедра соціокультурного менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри соціокультурного менеджменту
Факультету культури і мистецтв
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)


Завідувач кафедри
доц. Людмила Белінська

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни	Наукові розвідки культури українського зарубіжжя
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	02 Культура і мистецтво
Спеціальність:	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Освітня програма:	Менеджмент соціокультурної діяльності

Назва навчальної дисципліни	Міжнародні гуманітарні стратегії
Адреса викладання навчальної дисципліни	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Викладачі дисципліни	
Контактна інформація викладачів	
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з викладачем). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Форма навчання	денна
Семестровий (підсумковий) контроль	залік
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри соціокультурного менеджменту → Навчальні курси https://kultart.lnu.edu.ua/department/sociocultural-management https://kultart.lnu.edu.ua/course/naukovi-rozvidky-kultury-ukrainskoho-zarubizhzhia
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Наукові розвідки українського зарубіжжя » є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності для освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності», другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб студент засвоїв спеціальні професійні знання з теоретичних засад культури українського зарубіжжя, особливості організації наукових інституцій, функціонування наукових, дослідних установ, товариств та освітніх організацій, що забезпечить можливість орієнтуватися у способах збереження культурної спадщини та національної ідентичності українцями за кордоном. Об'єкт навчальної дисципліни « Наукові розвідки українського зарубіжжя » розглядається у контексті дослідження українських міжнародних наукових установ, організацій, об'єднань. Предмет навчальної дисципліни охоплює причини, процеси становлення української діаспори та

	створення нею наукового простору, напрями його розвитку, управління та регулювання.
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни: формування теоретичних знань та вироблення практичних у студентів у сфері наукової та культурної політики українців за кордоном.</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття студентами знань з теоретичних та методологічних основ формування української діаспори, формування нею установ у сфері науки та культури; - формування в студентів умінь самостійного аналізу стану наукової політики українців за кордоном.
Обсяг навчальної дисципліни	Всього 32 аудиторних год. З них 16 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 88 год. самостійна робота студентів.
Ключові слова	Еміграція політична, наукові організації, науковий рух, самоорганізація
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: Основні етапи та напрямки розвитку української наукової діаспори; наукові здобутки видатних українських науковців, які працювали за кордоном; вплив української наукової діаспори на світову науку та культуру; роль наукових розвідок українського зарубіжжя у збереженні та популяризації української культурної спадщини; методологічні засади дослідження історії української наукової діаспори.</p> <p>вміти: аналізувати наукові праці українських зарубіжних науковців; використовувати джерела з історії української наукової діаспори; готувати наукові доповіді та реферати з тематики курсу; виступати з доповідями на наукових конференціях та семінарах; проводити самостійні дослідження з історії української наукової діаспори.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікаційні навички; лідерські якості; уміння розв'язувати конфлікти; організаційні здібності; креативність та інноваційність; адаптивність та гнучкість; етичність та професіоналізм; толерантність; стійкість до стресу; здатність до саморозвитку.
Теми	<p>Тема 1. Явище української трудової та політичної еміграції</p> <p>Тема 2. Українська діаспора: шляхи формування, склад і статус</p> <p>Тема 3. Школи українознавства як національний феномен</p> <p>Тема 4. Український Вільний Університет в Мюнхені</p> <p>Тема 5. Прага як освітній і науковий центр української еміграції</p> <p>Тема 6. Енциклопедія українознавства - культурний феномен</p> <p>Тема 7. Освітня та наукова діяльність українців у США. Музеї, НТШ, УВАН</p> <p>Тема 8. Наукові зв'язки між українськими установами та науковцями з діаспори.</p>

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти ОПП «Культура української діаспори», а саме: «Соціокультурна діяльність», «Культурна політика», «Історія українського мистецтва»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

<p>Література для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с. 2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81. 3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с. 4. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9. 5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с. 7. Українці й народи Центрально-Східної Європи: культура та історична спадщина : збірник наукових праць на пошану проф. Михайла Тиводара / Упоряд. І. Ліхтей. Ужгород : Карпати, 2015. 424 с. 8. Романюк С.З. Освітологічний дискурс : Розвиток рідномовної освіти українців у західній діаспорі (XX - початок XXI століття). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 518 с. 9. Emigration and Diaspora Policies in the Age of Mobility [Електронний ресурс] / edited by Agnieszka Weinar. Cham : Springer International Publishing, 2017. 260 p. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Безклубенко С. Українська культура: погляд крізь віки: історико-теоретичні нариси. Ужгород: Карпати, 2006. 512 с. 3. 11. Бенч-Шокало О. Український хорівий спів: актуалізація звичаєвої традиції: навч. посіб. Київ: Ред. журн. «Укр.світ», 2002. 440 с.: іл., нот. 2. Білас О. Форми культурного життя українців у Німеччині та Австрії (1939–1955): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мистецтвознавства: спец. 26.00.01 теорія та історія культури (мистецтвознавство). Львів, 2010. 17 с. 12. Витвицький В. Музикознавчі праці. Публіцистика / упор., підготовка до друку, коментарі, перекл. і передне слово Л. Лехник; відп. ред. Ю. Ясіновський [Історія української музики (Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України), 11: Дослідження]. Львів, 2003. 400 с. 13. Витвицький В. Музичними шляхами: спогади. Мюнхен: Сучасність, 1989. 215 с. 14. Гординський С. В обороні культури. Спогади, портрети, нариси. К., 2005. 360 с. 15. Дутчак В. Г. Бандурне мистецтво українського зарубіжжя: монографія. Івано-Франківськ: Фоліант, 2013. 488 с.+ 72 іл 16. Кейван І. Українські мистці поза Батьківщиною. Едмонтон ; Монреаль, 1996. 225 с 10. 17. Лазебник С. Закордонне українство: витоки та сьогодення. Київ: Видво «Істина», 2007. 160. 18. Леник В. Українці на чужині або репортажі з далеких доріг. Львів: Червона калина. 1994. 335 с. [Історична б-ка, ч. 10].
---	---

	<p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Бібліотека українського мистецтва https://uartlib.org/ 20. Електронна бібліотека «DIASPORIANA». Проект зі збереження інтелектуальної спадщини української еміграції https://diasporiana.org.ua/ 21. Євтух В.Б. Українська діаспора [Електронний ресурс] / Енциклопедія історії України: Україна—Українці. Кн. 2 / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. - К.: В-во «Наукова думка», 2019. - 842 с.. – Режим доступу: http://www.history.org.ua/?termin=2.22 22. Інститут історії України НАН України http://history.org.ua/uk 23. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України https://ipiend.gov.ua/ 24. Міжнародна організація українських громад «Четверта хвиля» https://www.4th-wave.org/ 25. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка» http://miok.lviv.ua/ 26. Музей української діаспори http://www.kyivhistorymuseum.org/uk/filiyi-muzeyu/muzey-diaspori 27. Музей українського живопису. Українські художники діаспори http://museum.net.ua/news/ukra%D1%97nski-xudozhniki-diaspori/ 28. Науково-дослідний центр «Інститут досліджень української діаспори імені професора Любомира Винара» Національного університету «Острозька академія» https://www.oa.edu.ua/ua/institutes/diaspora/ 29. Стожари. Сайт української діаспори https://svitua.org/ 30. «Україна Модерна». Міжнародний інтелектуальний часопис https://uamoderna.com/index.php 31. Ханенко-Фрізен, Наталія. Інший світ або Етнічність у дії: канадська українськість кінця двадцятого століття 12 https://uamoderna.com/md/259-259 32. Центральний державний архів зарубіжної україніки https://tsdazu.archives.gov.ua/ 33. UKRAÏNER https://ukrainer.net/thread/mystecztvo/ https://ukrainer.net/munkhen-universytet/ Дедлайни та перекладання
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролю, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або систі Moodle.</p>

<p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p>	<p align="center">Бали рейтингу</p>	<p align="center">Максимальна кількість балів</p>
<p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">5 балів</p>
<p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<p align="center">5</p>	
<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p align="center">4</p>	
<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p align="center">3</p>	
<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p align="center">2</p>	
<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p align="center">1</p>	
<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p align="center">0</p>	
<p align="center">2. Самостійна робота студентів (СРС)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		
<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</p>		
<p>Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні модульного контролю).</p>	<p align="center">20</p>	
<p align="center">3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</p>		
<p align="center">Критерії оцінювання</p>		<p align="center">10 балів</p>
<p>▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</p>	<p align="center">8-10</p>	
<p>▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">4-7</p>	
<p>▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p align="center">1-3</p>	
<p>▪ робота не виконана або не захищена</p>	<p align="center">0</p>	

4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	35 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,5 бала. (максимально 10×0,5 = 5 балів).</p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали. (максимально 6×3 = 18 балів).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно дати визначення, навести класифікацію, зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Оцінювання завдань третього рівня 6 балів (максимально 2×6 = 12 балів).</p>	35 балів

Поточний та модульний контроль			
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Модульний контроль (35 балів)
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо

<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття української трудової еміграції. 2. Поняття політичної української еміграції. 3. Явище української трудової та політичної еміграції до США і Канади. 4. Українська діаспора: шляхи формування, склад і статус 5. Школи українознавства як національний феномен у США 6. Школи українознавства як національний феномен у Канаді. 7. Школа ім. Ц.Паліїв. 8. Український Вільний Університет в Мюнхені. Перші наукові школи. 9. Прага як освітній і науковий центр української еміграції. Студія пластичного мистецтва. 10. Д.Антонович як мистецтвознавець 11.Енциклопедія українознавства - культурний феномен 12. Освітня та наукова діяльність українців у США. 13.Музеї українства у США 14. Діяльність НТШ з центром у Нью-Йорку 15. УВАН 16. Наукові зв'язки між українськими установами та науковцями з діаспори.
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.</p>

СХЕМА КУРСУ
«Наукові розвідки українського зарубіжжя»

Тиж. / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиж/ 2 год	Тема 1. Явище української трудової та політичної еміграції 1. Поняття української економічної еміграції 2. Поняття української політичної еміграції 3. Склад, статус, хвилі еміграції	лекція	1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с. 2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81. 3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркусь В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с. 4. Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с. 5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркусь. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9. 5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.	(11 год.)	1 тиж
2 тиж/ 2 год	Тема 1. Явище української трудової та політичної еміграції	практич- не заняття			1 тиж

3 тиж/ 2 год	<p>Тема 2. Українська діаспора: шляхи формування, склад і статус</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хвилі української еміграції у ХХ ст. 2. Формування діаспори на основі еміграції. 3. Завдання емігрантів по збереженню національної ідентичності 	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с. 2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81. 3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с. 4. Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с. 5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9. 5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с. 	Вивчити практичний досвід створення національних осередків (11 год)	<i>1 тижд</i>
4 тиж/ 2 год	Написати есе про перші прояви у еміграції та діаспорі національних осередків та видавництв	практич- не заняття			<i>1 тижд</i>

5 тиж/ 2 год	<p>Тема 3.Школи українознавства як національний феномен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення освіти українською мовою 2. Створення шкіл українознавства у Європі та США 	лекція	<p>Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.</p> <p>Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9.</p> <p>Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с.</p> <p>Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропасва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.</p>	Опрацювати питання «	<i>1 тиж</i>
-----------------	---	--------	---	-------------------------	--------------

6 тиж/ 2 год	Підготувати виступи на теми: «Школи українознавства у Мюнхені, Торонто, Філадельфії»	групова робота		Доповідь	<i>1 тиж</i>
7 тиж/ 2 год	Тема 4. Український Вільний Університет в Мюнхені 1. Причини заснування УВУ. 2. Перші професори та школи 3. Значення УВУ для національної науки та україно- європейських контактів	лекція	<p>1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с.</p> <p>2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81.</p> <p>3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.</p> <p>4. Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с.</p> <p>5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9.</p>	Самостійно опрацювати посібник: -	<i>1 тиж</i>

8 тиж/ 2 год.	Проаналізувати діяльність УВУ у ХХ-ХХІ ст.	практич- не заняття		Доповідь	1 тиж
9 тиж/ 2 год	Тема 5. Прага як освітній і науковий центр української еміграції 1. Карлів університет та українські студенти 2. Студія пластичного мистецтва 3. Д.Антонович як науковець та культуролог	лекція	1.Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81. 2.Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чікаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с. 3.Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с. 4. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чікаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9. 5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.	Підготувати міні-проект, в якому визначити представників в наукових кіл у Празі (11 год)	1 тиж

			Українська культура в європейському контексті [Електронний ресурс] / Ю. П. Богуцький, В. П. Андрущенко, З. О. Безвершук, Л. М. Новохатько: http://pidruchniki.com.ua/15840720/kulturologiya/ukrayinska_kultura_v_jevropeyskomu_konteksti_-bogutskiy_yur			
10 тиж/ 2 год	Підготувати презентації на тему: Прага як освітній і науковий центр української еміграції	практич- не заняття		Презентація	<i>1 тижд</i>	
11 тиж/ 2 год	Тема 6. Енциклопедія українознавства - культурний феномен 1. Причини створення енциклопедій українознавства. 2. НТШ у Європі як промотор створення видань 3. Залучення кращих науковців діаспори до написання гасел	лекція	1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с. 2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81. 3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с. 4. Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с. 5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9. 5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська		Підготовка круглого стола: « Науковці з діаспори» (11 год)	<i>1 тижд</i>
12 тиж/ 2 год	Розкрити механізми формування Енциклопедії українознавства	практич- не заняття		Презентація	<i>1 тижд</i>	

			та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.		
--	--	--	--	--	--

13 тиж/ 2 год	<p>Тема 7. Освітня та наукова діяльність українців у США. Музеї, НТШ, УВАН</p> <p>1.Музеї українства у США: потреба збереження національної ідентичності 2. Музеї як наукові осередки 3. Діяльність НТШ у світі 4. Діяльність УВАН.</p>		<p>1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с.</p> <p>2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81.</p> <p>3.Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чікаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.</p> <p>4.Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с.</p> <p>5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чікаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С–Я). 525 с. 9.</p> <p>5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с.</p> <p>1. 6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.</p>	Самостійн о опрацюва ти документ: (11 год)	<i>1 тиж</i>
14 тиж/ 2 год	Підготувати реферативні доповіді по темі лекції			Реферат	<i>1 тиж</i>

15 тиж/ 2 год	<p>Тема 8. Наукові зв'язки між українськими установами та науковцями з діаспори.</p> <p>1. Співпраця вітчизняних науковців та УВУ у Мюнхені</p>	лекція	<p>1. Белінська Л. Національна пам'ять української діаспори США. Львів, Простір М., 2015. 350 с.</p> <p>2. Белінська Л. Ноос Українського Вільного університету (до 100-ліття УВУ). Науковий Збірник УВУ. Мюнхен, 2022. С.61-81.</p> <p>3. Енциклопедія української діаспори. Т. 1. Сполучені Штати Америки. Книга 2: Л-Р / Маркус В. (гол. ред.). Нью-Йорк-Чикаго: НТШ в Америці, 2012. 348 с.</p> <p>4. Качмар Л. Галичина в політичному житті наддніпрянської еміграції. Львів, 2002. 150 с.</p> <p>5. Енциклопедія української діаспори / гол. ред. В. Маркус. Нью-Йорк, Чикаго: Наукове товариство ім. Т. Шевченка в Америці, 2018. Т. 1. Сполучені штати Америки. Кн. 3. (С-Я). 525 с. 9.</p> <p>5. Українська діаспора в Канаді : рекомендаційний список / уклад. О.О. Миколенко. Суми : СумДУ, 2015. 18 с.</p> <p>6. Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді : монографія / Н. В. Авер'янова, Т. С. Воропаєва, І. М. Грабовська та ін. ; ред.: М. І. Обушний, І. М. Грабовська. Київ : Міленіум, 2019. 416 с.</p>	Самостійно опрацювати документ:	<i>1 тиж</i>
------------------	---	--------	--	---------------------------------------	--------------

	<p>2. Навчання в УВУ студентів</p> <p>3. Присвоєння Гоноріс кауза науковцям з діаспори в Україні</p> <p>4. Українські студії у США та гостьові професори з України.</p>			
--	---	--	--	--