


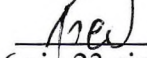
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**  
**Факультет культури і мистецтв**  
**Кафедра соціокультурного менеджменту**

**Затверджено**

Факультет культури і мистецтв  
Львівського національного університету імені Івана Франка

В.о. декана факультету  доц. Мирослава ЦИГАНИК  
(протокол ВР факультету №1 від 30 січня 2024 року)

На засідання кафедри соціокультурного менеджменту  
Завідувач кафедри соціокультурного менеджменту

 доц. Людмила БЕЛІНСЬКА  
(протокол кафедри №6 від 23 січня 2024 року)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Фандрейзинг по-українськи»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
вибіркова дисципліна з циклу загальної підготовки

**III курс 5 семестр**  
**для студентів денної форми навчання**

**Львів 2024**

<b>Назва курсу</b>	Фандрейзинг по-українськи
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	
<b>Викладачі курсу</b>	Данилиха Наталія Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціокультурного менеджменту
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:natalia.danylykha@ukr.net">natalia.danylykha@ukr.net</a> , <a href="https://kultart.lnu.edu.ua/employee/danylyha-natalia-romanivna">https://kultart.lnu.edu.ua/employee/danylyha-natalia-romanivna</a> м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щовівторка, 15.00-16.30 год. (вул. Валова, 18, ауд. 13) Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://kultart.lnu.edu.ua/course/fandreyzynh-po-ukrainsky">https://kultart.lnu.edu.ua/course/fandreyzynh-po-ukrainsky</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Фандрейзинг по-українськи» є вибірковою дисципліною циклу загальної підготовки (загально університетський вибір) для першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається на III курсі у 5-му семестрі для денної форми навчання в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Фандрейзинг є важливим елементом діяльності неприбуткових організацій. Цей засіб збору матеріальних ресурсів використовується різними громадськими, релігійними організаціями, благодійними фондами, соціальними ініціативами та державними інституціями по всьому світу. Фандрейзинг є безперервним процесом пошуку матеріальних та інших ресурсів, необхідних для реалізації некомерційних проектів, які організація не може забезпечити самостійно. Фандрейзинг по-українськи, дозволяє вивчити історію цього явища і тенденцію популярності, тепер вже як частину нашої ментальності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою навчальної дисципліни</b> є формування у студентів системи знань з теорії та практики процесу залучення ресурсів на реалізацію проектів.  <b>Завдання навчальної дисципліни:</b> надати студентам навички, необхідні для оцінки ідей, соціальних проектів, бізнес-планів та розробки стратегії фінансування їх реалізації. Студенти ознайомляться з різними джерелами (традиційними та альтернативними) фінансування, доступними протягом життєвого циклу проекту, і дізнаються, як визначити найбільш підходяще джерело для кожного етапу, зокрема грантове фінансування, співпрацю з донорами та нові джерела краудфандингу. Програма курсу створює передумови системного вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у плануванні та реалізації проектів, а також шляхів пошуку і збору додаткових зовнішніх ресурсів, які є особливо актуальні в сьогоденні нашої країни

**Література для  
вивчення дисципліни**

**Основна:**

1. Регіональне управління: підручник/ за заг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, В.М.Вакуленка, М.К.Орлатого – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.
2. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: навч.- практичний посібник. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с
3. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзingu для бізнес-об'єднань: посібник. Київ, 2017. 168 с.
4. Батенко Л.П. Управління проектами: навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.
5. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: навч. посіб. у 2 ч. / Грисюк Ю.С. Київ.: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с.
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2004.
7. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
8. Кобзарев О. Фандрейзінг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.

**Додаткова:**

1. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348.
2. Купенко О.В. Педагогічні проекти : навчальний посібник .Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.
3. Лінник О. О. Творче проектування в організації життєдіяльності: навч.-метод. посіб.; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ :Альма-матер, 2005. 178с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І.Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ.:Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
5. Освітні технології: Навчал.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К., 2001. 256 с.
6. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів: навч. пос. Київ, 2008. 343 с.

**Інтернет-джерела:**

1. Сайт Державної служби статистики URL:  
<http://www.ukrstat.gov.ua>.

	<p>2. Міністерство економіки України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – URL : <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a> Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства. URL: <a href="http://www.csi.org.ua">http://www.csi.org.ua</a></p> <p>3. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний вебпортал. URL : <a href="http://www.minregion.gov.ua/">http://www.minregion.gov.ua/</a> Реформа децентралізації влади в Україні – Децентралізація влади URL: <a href="http://decentralization.gov.ua">http://decentralization.gov.ua</a></p> <p>4. Офіційний сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL : <a href="http://www.ukrproject.gov.ua">www.ukrproject.gov.ua</a></p> <p>5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – URL : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>6. Про благодійну діяльність та благодійні організації: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 25. С. 252.</p> <p>7. Про волонтерську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 42. С.435.</p> <p>8. Про громадські організації: Закон України, 2012. Про гуманітарну допомогу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 51. – С.451.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр.
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити ЄКТС – 90 годин для денної форми здобуття освіти. З яких: – 32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент <b>повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базові положення з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;</li> <li>• норми та правила професійного спілкування українською мовою;</li> <li>• структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;</li> <li>• стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;</li> <li>• основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> <li>• здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;</li> <li>• налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;</li> <li>• використовувати методи аналізу та оцінювання програм та проектів у соціокультурній сфері.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Фандрейзинг, фонд, донор, філантропія, спонсор, управління, проект, дозвілля, дозвіллева діяльність, івент, цільова група проекту, логічна схема проекту, меценатство, спонсорство, бізнес-структури, соціальне

	підприємство, регіон, Україна.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем. Аудиторне та самостійне навчання, виїзні практикоорієнтовані навчання, робота з он-лайн ресурсами, поточне та підсумкове тестування. Під час курсу буде використовуватись кейс-стаді, практикоорієнтоване навчання на основі реальних підприємств та організацій, грантових конкурсів, подій, тренінгів, конференцій, участі у підготовці заявок на конкурси та грантові програми від міжнародних та національних донорських організацій, ознайомлення з особливостями найбільш розвинутих краутфандінгових платформ, виконання індивідуальних та групових завдань на відпрацювання певних навиків чи інструментів, вивчених під час курсу.
<b>Теми</b>	Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	<p>В процесі залучення додаткових ресурсів для реалізації власного проекту створити умови ефективного фандрайзингу; здійснювати пошук донора, гранту тощо; розробити власний проект та скласти заявку на отримання гранту; здійснити аналіз та моніторинг реалізованого проекту та окреслити його функціонування у перспективі.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні Здатність до адаптації та дії в новій ситуації . Здатність працювати в команді. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, екскурсія в музей і зустріч з місцевими експертами певної галузі, (Прийом “Подумайте в парах”, Прийом “Взаємне навчання”, Прийом “Письмовий круглий стіл”), дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інtranет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</li> </ul>

<p><b>діяльності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль: 20 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20;</li> <li>• залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, кросворди, практичні завдання, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2023 / 2 год	<b>Тема 1. Сутність фандрайзингу та його особливості в Україні</b> 1. Сутність та принципи фандрайзингу. 2. Завдання фандрайзингу. 3. Напрямки діяльності фандрайзингу. 4. Суб'єкти та об'єкти фандрайзингу. 5. Способи взаємодії з донорами. 6. Особливості фандрайзингу в Україні та світі.	лекція	1. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с. 2. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017 – 168 с. Необов'язкові для ознайомлення джерела: 3. Чернявська О. В., Соколова А. М. Ч-49 Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с. 4. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. – Полтава: ПОБФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. – 96 с. 5. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрейзингу / пер. з англ. А. Вакула. — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. — 208 с.	Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Міжнародний та вітчизняний досвід фандрайзингової діяльності». Робота в малих групах.	
2 / 2023 / 4 год.	<b>Тема 2. Планування фандрайзингової діяльності</b> 1. Модель планування	лекція	1. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування /	Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Складання	

	<p>фандрайзингу.          2. Концепція проекту.          3. Визначення цільової групи проекту.          4. Мета та завдання проекту.          5. Логічна схема проекту.</p>		<p>О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с. 2. Посібник з фандрайзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017 – 168 с. Необов'язкові для ознайомлення джерела: 3. Чернявська О. В., Соколова А. М. Ч-49 Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с. 4. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. – Полтава: ПОБФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. – 96 с. 5. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрайзингу / пер. з англ. А. Вакула. — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. — 208 с.</p>	<p>заявки на отримання донорської допомоги». Робота в малих групах.</p>	
3 / 2023 / 2 год	<p><b>Тема 3. Теоретико-прикладні аспекти фандрайзингової діяльності в Україні.</b>          1. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки.          2. Донори та способи взаємодії з ними. Класифікація донорів. Вибір донорів.          3. Участь волонтерів у фандрайзинговій діяльності.          4. Філантропія.          Меценатство. Спонсорство.          5. Інструменти фандрайзингу. Фонди..</p>	Практичне заняття		<p>. Дослідити перелік мотивацій донорства.          Філантропія по-українськи і по-американськи (зробити співставлення і порівняння на конкретних прикладах)</p>	
4. / 2023 / 2 год	<p><b>Тема 4. Технологічні аспекти сучасного фандрайзингу в Україні</b>          1. Основні методики роботи фандрайзера.</p>	Практичне заняття	<p>Офіційний сайт Fundraising INFO.com. Режим доступу: <a href="http://www.fundraisinginfo.com/">http://www.fundraisinginfo.com/</a> – Заголовок з</p>	<p>1. Описати історичні корені фандрайзингу в Україні та навести</p>	



	<p>2.Корпоративний фандрейзинг.</p> <p>3.Методика роботи з бізнес структурами.</p> <p>4. Соціальне підприємство: підходи до його вивчення.</p>	<p>екрану. Офіційний сайт Fundraising Ireland. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="http://www.fundraisingireland.ie/">http://www.fundraisingireland.ie/</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Grantstation. Режим доступу: <a href="http://www.grantstation.com/">http://www.grantstation.com/</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Guidestar. Режим доступу: <a href="http://www.guidestar.com/">http://www.guidestar.com/</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Philanthropy Australia. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="http://www.philanthropy.org.au">http://www.philanthropy.org.au</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Philanthropy New Zeland. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="http://www.philanthropy.org.nz/">http://www.philanthropy.org.nz/</a> – Заголовок з екрану Офіційний сайт Sereda Foundation. Режим доступу: <a href="http://www.seredafoundation.org/">http://www.seredafoundation.org/</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Благо.ру [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="http://blago.ru/">http://blago.ru/</a> – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Європейської фандрайзингової асоціації <a href="http://www.efa-net.eu/">http://www.efa-net.eu/</a>.</p>	<p>приклади його використання. 2. Визначити, на свій розсуд, найкращий досвід фандрайзингу за кордоном (країна на вибір). 3. З'ясувати можливості застосування ІТ-технологій та роль PRтехнологій в фандрайзинговій діяльності. 4. З'ясувати проблеми розвитку благодійності в Україні. 5. Обґрунтувати своє бачення перспектив розвитку фандрайзингу в Україні. 6. Обговорити дані анкетування та визначитися із напрямком, сферою застосування та тематикою вашого проекту (методом мозкового штурму).</p>	
--	--	---	--	--