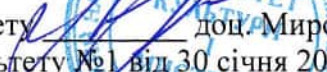


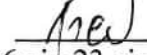
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА
Факультет культури і мистецтв
Кафедра соціокультурного менеджменту

Затверджено

Факультет культури і мистецтв
Львівського національного університету імені Івана Франка

В.о. декана факультету  доц. Мирослава ЦИГАНИК
(протокол ВР факультету №1 від 30 січня 2024 року)

На засідання кафедри соціокультурного менеджменту
Завідувач кафедри соціокультурного менеджменту

 доц. Людмила БЕЛІНСЬКА
(протокол кафедри №6 від 23 січня 2024 року)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фандрейзинг по-українськи»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
вибіркова дисципліна з циклу загальної підготовки

III курс 5 семестр
для студентів денної форми навчання

Львів 2024

Назва курсу	Фандрейзинг по-українськи
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	
Викладачі курсу	Данилиха Наталія Романівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціокультурного менеджменту
Контактна інформація викладачів	natalia.danylykha@ukr.net , https://kultart.lnu.edu.ua/employee/danylyha-natalia-romanivna м. Львів, вул. Валова, 18
Консультації по курсу відбуваються	щовівторка, 15.00-16.30 год. (вул. Валова, 18, ауд. 13) Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://kultart.lnu.edu.ua/course/fandreyzynh-po-ukrainsky
Інформація про курс	Дисципліна «Фандрейзинг по-українськи» є вибірковою дисципліною циклу загальної підготовки (загально університетський вибір) для першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається на III курсі у 5-му семестрі для денної форми навчання в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Фандрейзинг є важливим елементом діяльності неприбуткових організацій. Цей засіб збору матеріальних ресурсів використовується різними громадськими, релігійними організаціями, благодійними фондами, соціальними ініціативами та державними інституціями по всьому світу. Фандрейзинг є безперервним процесом пошуку матеріальних та інших ресурсів, необхідних для реалізації некомерційних проектів, які організація не може забезпечити самостійно. Фандрейзинг по-українськи, дозволяє вивчити історію цього явища і тенденцію популярності, тепер вже як частину нашої ментальності.
Мета та цілі курсу	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань з теорії та практики процесу залучення ресурсів на реалізацію проектів. Завдання навчальної дисципліни: надати студентам навички, необхідні для оцінки ідей, соціальних проектів, бізнес-планів та розробки стратегії фінансування їх реалізації. Студенти ознайомляться з різними джерелами (традиційними та альтернативними) фінансування, доступними протягом життєвого циклу проекту, і дізнаються, як визначити найбільш підходяще джерело для кожного етапу, зокрема грантове фінансування, співпрацю з донорами та нові джерела краудфандингу. Програма курсу створює передумови системного вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у плануванні та реалізації проектів, а також шляхів пошуку і збору додаткових зовнішніх ресурсів, які є особливо актуальні в сьогоденні нашої країни

**Література для
вивчення дисципліни**

Основна:

1. Регіональне управління: підручник/ за заг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, В.М.Вакуленка, М.К.Орлатого – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.
2. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: навч.- практичний посібник. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с
3. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзінгу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ, 2017. 168 с.
4. Батенко Л.П. Управління проектами: навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.
5. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: навч. посіб. у 2 ч. / Грисюк Ю.С. Київ.: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с.
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2004.
7. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
8. Кобзарев О. Фандрейзінг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.

Додаткова:

1. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348.
2. Купенко О.В. Педагогічні проекти : навчальний посібник .Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.
3. Лінник О. О. Творче проектування в організації життєдіяльності: навч.-метод. посіб.; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ :Альма-матер, 2005. 178с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І.Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ.:Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
5. Освітні технології: Навчал.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К., 2001. 256 с.
6. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів: навч. пос. Київ, 2008. 343 с.

Інтернет-джерела:

1. Сайт Державної служби статистики URL:
<http://www.ukrstat.gov.ua>.

	<p>2. Міністерство економіки України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – URL : http://www.me.gov.ua Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства. URL: http://www.csi.org.ua</p> <p>3. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний вебпортал. URL : http://www.minregion.gov.ua/ Реформа децентралізації влади в Україні – Децентралізація влади URL: http://decentralization.gov.ua</p> <p>4. Офіційний сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL : www.ukrproject.gov.ua</p> <p>5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – URL : www.ukrstat.gov.ua</p> <p>6. Про благодійну діяльність та благодійні організації: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 25. С. 252.</p> <p>7. Про волонтерську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 42. С. 435.</p> <p>8. Про громадські організації: Закон України, 2012. Про гуманітарну допомогу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 51. – С. 451.</p>
Тривалість курсу	Один семестр.
Обсяг курсу	3 кредити ЄКТС – 90 годин для денної форми здобуття освіти. З яких: – 32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базові положення з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; • норми та правила професійного спілкування українською мовою; • структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування; • стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; • основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; • здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; • налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування; • використовувати методи аналізу та оцінювання програм та проектів у соціокультурній сфері.
Ключові слова	Фандрейзинг, фонд, донор, філантропія, спонсор, управління, проект, дозвілля, дозвіллева діяльність, івент, цільова група проекту, логічна схема проекту, меценатство, спонсорство, бізнес-структури, соціальне

	підприємство, регіон, Україна.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем. Аудиторне та самостійне навчання, виїзні практикоорієнтовані навчання, робота з он-лайн ресурсами, поточне та підсумкове тестування. Під час курсу буде використовуватись кейс-стаді, практикоорієнтоване навчання на основі реальних підприємств та організацій, грантових конкурсів, подій, тренінгів, конференцій, участі у підготовці заявок на конкурси та грантові програми від міжнародних та національних донорських організацій, ознайомлення з особливостями найбільш розвинутих краутфандінгових платформ, виконання індивідуальних та групових завдань на відпрацювання певних навиків чи інструментів, вивчених під час курсу.
Теми	Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	<p>В процесі залучення додаткових ресурсів для реалізації власного проекту створити умови ефективного фандрайзингу; здійснювати пошук донора, гранту тощо; розробити власний проект та скласти заявку на отримання гранту; здійснити аналіз та моніторинг реалізованого проекту та окреслити його функціонування у перспективі.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні Здатність до адаптації та дії в новій ситуації . Здатність працювати в команді. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, екскурсія в музей і зустріч з місцевими експертами певної галузі, (Прийом “Подумайте в парах”, Прийом “Взаємне навчання”, Прийом “Письмовий круглий стіл”), дискусія
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інtranет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;

<p>діяльності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • модуль: 20 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20; • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, кросворди, практичні завдання, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2023 / 2 год	Тема 1. Сутність фандрайзингу та його особливості в Україні 1. Сутність та принципи фандрайзингу. 2. Завдання фандрайзингу. 3. Напрямки діяльності фандрайзингу. 4. Суб'єкти та об'єкти фандрайзингу. 5. Способи взаємодії з донорами. 6. Особливості фандрайзингу в Україні та світі.	лекція	1. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с. 2. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017 – 168 с. Необов'язкові для ознайомлення джерела: 3. Чернявська О. В., Соколова А. М. Ч-49 Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с. 4. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. – Полтава: ПОБФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. – 96 с. 5. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрейзингу / пер. з англ. А. Вакула. — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. — 208 с.	Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Міжнародний та вітчизняний досвід фандрайзингової діяльності». Робота в малих групах.	
2 / 2023 / 4 год.	Тема 2. Планування фандрайзингової діяльності 1. Модель планування	лекція	1. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування /	Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Складання	

	<p>фандрайзингу. 2. Концепція проекту. 3. Визначення цільової групи проекту. 4. Мета та завдання проекту. 5. Логічна схема проекту.</p>		<p>О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с. 2. Посібник з фандрайзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017 – 168 с. Необов'язкові для ознайомлення джерела: 3. Чернявська О. В., Соколова А. М. Ч-49 Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с. 4. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. – Полтава: ПОБФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. – 96 с. 5. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрайзингу / пер. з англ. А. Вакула. — Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. — 208 с.</p>	<p>заявки на отримання донорської допомоги». Робота в малих групах.</p>	
3 / 2023 / 2 год	<p>Тема 3. Теоретико-прикладні аспекти фандрайзингової діяльності в Україні. 1. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки. 2. Донори та способи взаємодії з ними. Класифікація донорів. Вибір донорів. 3. Участь волонтерів у фандрайзинговій діяльності. 4. Філантропія. Меценатство. Спонсорство. 5. Інструменти фандрайзингу. Фонди..</p>	Практичне заняття		<p>. Дослідити перелік мотивацій донорства. Філантропія по-українськи і по-американськи (зробити співставлення і порівняння на конкретних прикладах)</p>	
4. / 2023 / 2 год	<p>Тема 4. Технологічні аспекти сучасного фандрайзингу в Україні 1. Основні методики роботи фандрайзера.</p>	Практичне заняття	<p>Офіційний сайт Fundraising INFO.com. Режим доступу: http://www.fundraisinginfo.com/ – Заголовок з</p>	<p>1. Описати історичні корені фандрайзингу в Україні та навести</p>	

	<p>2.Корпоративний фандрейзинг.</p> <p>3.Методика роботи з бізнес структурами.</p> <p>4. Соціальне підприємство: підходи до його вивчення.</p>	<p>екрану. Офіційний сайт Fundraising Ireland. [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://www.fundraisingireland.ie/ – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Grantstation. Режим доступу: http://www.grantstation.com/ – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Guidestar. Режим доступу: http://www.guidestar.com/ – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Philanthropy Australia. [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://www.philanthropy.org.au – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Philanthropy New Zeland. [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://www.philanthropy.org.nz/ – Заголовок з екрану Офіційний сайт Sereda Foundation. Режим доступу: http://www.seredafoundation.org/ – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Благо.ру [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://blago.ru/ – Заголовок з екрану. Офіційний сайт Європейської фандрайзингової асоціації http://www.efa-net.eu/.</p>	<p>приклади його використання. 2. Визначити, на свій розсуд, найкращий досвід фандрайзингу за кордоном (країна на вибір). 3. З'ясувати можливості застосування ІТ-технологій та роль PRтехнологій в фандрайзинговій діяльності. 4. З'ясувати проблеми розвитку благодійності в Україні. 5. Обґрунтувати своє бачення перспектив розвитку фандрайзингу в Україні. 6. Обговорити дані анкетування та визначитися із напрямком, сферою застосування та тематикою вашого проекту (методом мозкового штурму).</p>	
--	--	---	--	--