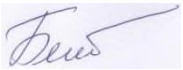
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет культури і мистецтв

Кафедра соціокультурного менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри соціокультурного менеджменту
Факультету культури і мистецтв
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  доц. Белінська Л. С.

Гарант ОПП проф. Максимчук М. В.

Силабус з навчальної дисципліни

«Цінності в системі культури»,

що викладається в межах ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності

028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Львів 2022

Назва курсу	Цінності в системі культури
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Викладачі курсу	Сирота Лілія Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціокультурного менеджменту
Контактна інформація викладачів	liliya.syrota@lnu.edu.ua, https://kultart.lnu.edu.ua/employee/syrota-liliya-bohdanivna-2, м. Львів
Консультації по курсу відбуваються	щосереди, 18.00 – 19.00 (вул. Валова, 18, кім. 13) Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://kultart.lnu.edu.ua/course/tsinnosti-v-systemi-kul-tury
Інформація про курс	Навчальна дисципліна "Цінності в системі культури" відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності та продуктивної співпраці у сфері соціокультурної діяльності. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: опанування системою знань про закономірності формування та функціонування цінностей в системі культури та специфіки їх впливу на поведінку особистості в суспільстві. Дисципліна читається на III курсі (V – VI семестри), обсяг – 3 кредити (150 год.), лекцій – 48 год., практичних занять – 48 год., самостійна робота – 54 год. Дисципліна закінчується іспитом.
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна спрямована на теоретичне узагальнення та практичне розв'язання наукової проблеми формування загальнолюдських цінностей в особистості і в сучасному суспільстві, що виявляється в уточненні сутності й змісту понять «духовні цінності», «матеріальні цінності», "загальнолюдські цінності", визначенні потенційних виховних можливостей культури і мистецтва як засобів формування загальнолюдських цінностей; узагальнення суспільних умов формування загальнолюдських цінностей. Теоретичне вивчення проблеми еволюції цінностей з урахуванням вимог суспільства та особливостей сучасного життя дозволить визначити критерії сформованості загальнолюдських цінностей: розпізнавання й наявність загальнолюдських цінностей у структурі особистості; здатність і прагнення до духовно-практичної діяльності; ставлення до духовності як до однієї з найважливіших ціннісних потреб. Під час вивчення навчальної дисципліни буде розкрито залежність ефективності формування загальнолюдських цінностей від наступних умов: постійне урахування динаміки ціннісної сфери; духовне очищення, ускладнення та піднесення; активізація творчої пізнавальної діяльності особистості.
Мета та цілі курсу	Метою навчальної дисципліни є ознайомити студентів з теоретичними підходами у вивченні цінностей в системі культури, проаналізувати різні види цінностей, особливості їх функціонування у сучасному суспільстві, розкрити умови формування загальнолюдських цінностей. Відповідно до мети визначено такі завдання: - на основі аналізу філософської, психолого-педагогічної та методичної літератури визначити стан та основні методологічні й теоретичні підходи до розв'язання проблеми формування загальнолюдських цінностей у суспільстві; - уточнити сутність і зміст основних понять; - розкрити особливості класифікації цінностей у системі культури;; - проаналізувати стан сформованості загальнолюдських цінностей на рівні окремої особистості і на рівні суспільства та визначити їх особливості; - виявити умови формування загальнолюдських цінностей.
Література для	Базова література

вивчення дисципліни	1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручн. для вищ. навч. закл. Вид. 4-те, випр. та доп. Київ: Юрінком Інтер, 2016. 2. Бабенко Ю. А. Теоретичні аспекти дослідження цінностей. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2013. № 3. С. 88-93. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm_2013_3_23. 3. Бех І.Д. Виховання особистості : підручник. Київ : Либідь, 2008. 848 с. 4. Бех І.Д. Психологічні джерела виховної майстерності. Київ : Академвидав, 2009. 248 с. 5. Гіптерс З.В. Культурологічний словник-довідник. Київ: ВД "Професіонал", 2006. 328 с. 6. Головащенко С. Біблієзнавство: Вступ. курс. Київ: Либідь, 2001. 492 с. 7. Дюркгейм Э. Ценностные и "реальные" суждения // Дюркгейм Эмиль. Социология, ее предмет, ме- 8. тод, предназначение: Пер. с фр. А.Б. Гофмана. Москва: Канон, 1995. 336 с. 9. Індутний В. В. Оцінка культурних цінностей : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 10. Каган М.С. Философская теория ценностей. Лекции. СПб.: ТОО ТК Петрополис, 1997. 205 с. 11. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб.: Речь, 2004. 70 с. 12. Людство і віра. Т. 1, 2 / Упоряд. Г. В. Щокін. Київ, 2002. 13. Мартинюк І. В. Національне виховання: Теорія і методологія : метод. посібник. Київ : ІСДО, 1995. 160 с. 14. Особливості цінностей студентської молоді. URL: http://ref.rushkolnik/ru\v47344 15. Розенфельд Ю.М., Герасіна Л.М., Осипова Н.П. Політологія: підручн. Харків: Право, 2001. 16. Семенченко Ф.Г. "Цінність" як предмет соціально-гуманітарної науки: теоретико-концептуальний підхід аналізу проблеми цінностей. URL: http://www.politik.org.ua/vid/bookscontent. php3?b=7&c=386. 17. Ціннісні орієнтири сучасної української школи. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentasia-Roman-Stesichin.pdf Допоміжна література 1. Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві // Український соціум – 2002. 2 No1. 2. Бех І. Духовні цінності як надбання особистості // Рідна школа. – 2012. -- № 1-2. – С. 9-12. 3. Дослідження інституту психології ім. Г. С. Костюка. Звіт „Психилого2педагогічні засади гуманізації впливу інформаційного простору на підлітків та молодь”, 1996, 1998.З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб / І. Д. Бех, В. І. Кириченко, Ж. В. Петрочко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2016. – 140 с. 4. Історія світової культури: Культурні регіони: Навч. посіб. / Кер. авт. кол. Л. Т. Левчук. — 3-тє вид., 5. перероб. і допов. — К.: Либідь, 2000. — 520 с. 6. Історія української культури: Зб. матеріалів і док. / Упоряд. Б. І. Білик, Ю. А. Горбань, Я. С. Калакура та ін. — К.: Вища шк., 2000. — 607 с. 7. Киричук В.В. Змістова характеристика компонентів духовно-катарсичної активності особистості як детермінант самопроектування її фахового зростання. – Режим доступу: http://umo.edu.ua/vipusk-11/kirichuk-vv-zmistova-kharakteristika-komponentiv-dukhovno-katar-sichnoji-aktivnosti-osobistosti-jak-determinant-samoproektuvannja-jiji-fakhovogho-zrostannja 8. Ковальчук Н. Д. Символічний лад української літератури. — К.: Знання України, 2002. — 161 с. 9. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури XX ст.): Навч. посіб. — 3-тє вид. — Харків: Одісей, 2004. — 304 с. 10. Левковська Н. Динаміка ціннісних орієнтацій молоді. URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/levkovska_dynamika.pdf 11. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. — К.: Вища шк., 2001. — 192 с. 12. Мулярчук Є. Християнська моральність і сучасна політика // Людина і світ. — 2000. — № 10. — С. 2–7. 13. Неретина С., Огурцов А. Время культуры. — СПб., 2000. 14. Образ Христа в українській культурі / В. С. Горський, Ю. І. Сватко, О. Б. Киричок та ін. — 2-ге вид. — К.: Академія, 2003. — 200 с. 15. Окрилені Україною (тренінг з національно-патріотичного виховання молоді) : посіб. / Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко. – Харків : Видавець Панов А. М., 2016. – 134 с. 16. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. — К., 1998. 17. Петрик В. М., Сьомін С. В., Ліхтенштейн Є. В., Грінько В. В., Остроухов В. В. Нетрадиційні релігійні та

містичні культи України: Навч. посіб.. — К.: Росава, 2003. — 335 с.
18. Полікарпов В. С. Лекції з історії світової культури: Навч. посіб. — 6-те вид., стер. — К.: Знання, 2006. — 359 с.
19. Попович М. В. Нарис історії культури України. – К.: АртЕк, 1999. – 728 с.
20. Романенко Ю. В. Проблеми соціально-психологічного впливу американізму на українську психокультуру: Навч. посіб. — К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2001. — 127 с.
21. Савельева М. Ю. Лекции по мифологии культуры. — К.: Парапан, 2003. — 272 с.
22. Сергєєва В.Є. Катарсичні основи формування загальнолюдських цінностей в процесі вивчення іноземної мови // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. Вип. 17. – Київ-Запоріжжя, 2000. – С. 94-96.
23. Сергєєва В.Є. Роль духовного катарсису у формуванні загальнолюд-ських цінностей // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С.13-19.
24. Сергєєва В.Є. Загальнолюдські цінності в контексті сучасного виховання // Вісник Луганського держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2003. – № 8 (64). – С. 240-247.
25. Сергеева В.Е., Карпенко И.М. Общечеловеческие ценности в системе духовного катарсиса // Диалог культур в аспекте проблем обучения в высшей школе: Материалы Междунар. научн.-практ. конф. – Луганск, 2001. – С.204-207.
26. Сергєєва В.Є. Значення пізнавального катарсису у формуванні за-гальнолюдських цінностей школярів // Ціннісні пріоритети освіти у XXI ст.: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 11 – 13 листопада 2003 р., м. Луганськ. – Ч. 4. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – С. 278-283.
27. Сирота Л. Молодь і сучасне суспільство: особливості ціннісних пріоритетів // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. – С. 224–229. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/iktm.pdf.
28. Сирота Л. Молодь і сучасне суспільство: формування патріотичних цінностей // Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XIV Міжнар. наук. конф. м. Миколаїв : програма та тези : II Міжнар. наук.-практ. конф. 4 червня 2020 р., «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – С. 143–146. URL: http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream/123456789/294/1/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-2019.%20%D0%97%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf.
29. Сковорода Г. Пізнай в собі людину. — Львів : Світ, 1995.
30. Соціально2професіональні орієнтації студентства (соціологічне дослідження) // Вісник Київського ун2ту ім. Т.Шевченка. Серія: Соціологія. Психологія. Педагогіка. – 1999. – Вип. 7.
31. Сухомлинський В. О. Духовний світ школяра : вибрані твори у 5 т. — Т. 1. — К., 1976.
32. Уледов А. К. Духовная жизнь общества: проблемы методологии исследования. — М. : Мысль, 1980. — 271 с.
33. Українська культура в європейському контексті/ Ю. П. Богуцький, В. П. Андрущенко, Ж. О. Безвершук, Л. М. Новохатько; За ред. Ю. П. Богуцького. — К.: Знання, 2007. — 679 с.
34. Феномен української культури: методологічні засади осмислення / Ред. В. Шинкарук, Є. Бистрицький. — К.: Фенікс, 1996. — 478 с.
35. Філіпчук Г. Г. Національна ідентичність: культурно-освітній вимір : монографія / Г. Філіпчук. – Чернівці : Друк АРТ, 2016. – 304 с.
36. Храплива-Щур Л., Турко Я. Українські народні звичаї в теперішньому побуті. — К., 1993. — 76 с.
37. Шевнюк О. Л. Культурологія: Навч. посіб. — 3-тє вид., стер. — К.: Знання, 2007. — 353 с.
38. Шейко В. М. Історія української культури: Монографія. — Харків, 2001. — 400 с.
39. Шилов Ю. О. Джерела витоків української етнокультури XIX тис. до н. е. — II тис. н. е. — 2-ге вид. — К.: Аратта, 2002. — 271 с.
Ятченко В. Ф. Історія духовної культури українського етносу: Навч. посіб. — Ч. 1: Давня українська

	культура. — К.: Міленіум, 2004. – 168 с. Інтернет-ресурси 1. Життєві цінності молоді на початку XX століття. URL: http://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/28129/ 2. Лютий Т. Найкоротша історія цінностей. URL: https://tyzhden.ua/Columns/50/179386 3. Моральні цінності у сучасному світі. URL: http://www.etica.in.ua/moral-ni-tsinnosti-v-suchasnomu-sviti/ 4. 5 ключових цінностей сучасної меморіальної інституції. URL: https://life.pravda.com.ua/columns/2018/12/27/234909/ 5. Станіславський Д. Моральні цінності сучасної молоді. URL: http://www.law.nau.edu.ua/uk/molod-i-zakon/297-stanislavsky 6. Цінності у сучасному світі. URL: http://open.kmbs.ua/cinnosti-u-suchasnomu-sviti/
Тривалість курсу	V – VI семестр
Обсяг курсу	5 кредитів ECTS. 96 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 48 годин практичних занять та 54 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення даного курсу студент повинен: **володіти компетентностями:** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК26. Здатність діяти соціально відповідально. СК27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань. СК28. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності. СК34. Здатність створювати соціокультурні послуги. **знати:** 1. термінологію курсу; 2. особливості еволюції цінностей; 3. систему сучасних суспільних цінностей; 4. характеризувати найбільш поширені види цінностей; 5. особливості застосування цінностей у вихованні, навчанні; 6. традиції і звичаї українського народу. **вміти:** 1. аналізувати загальнолюдські цінності й традиції; 2. використовувати традиційні й нетрадиційні форми роботи у своїй діяльності; 3. зміцнювати в собі і в близьких загальнолюдські цінності, моральні якості; 4. шляхи й умови гуртування людей через спільну творчу діяльність і духовні орієнтири. 5. типові приклади застосування цінностей у вихованні, навчанні, в організації культурно-масових заходів.
Ключові слова	Цінності, культура, система, культурні цінності, духовні цінності, мораль, молодь, діти.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння теми
Теми	ТЕМА 1. Вступ до курсу. ТЕМА 2. Духовні цінності як компонент духовної культури суспільства. ТЕМА 3. Формування духовної культури особистості у сучасному світі. ТЕМА 4. Класифікація духовних цінностей ТЕМА 5. Філософія і її роль в духовному житті суспільства. ТЕМА 6. Наука і духовні цінності суспільства.

	ТЕМА 7. Сучасна наука і відповідальність учених. ТЕМА 8. Освіта і духовні цінності людини й суспільства. ТЕМА 9. Релігія і духовні цінності. ТЕМА 10. Мистецтво і духовні цінності. ТЕМА 11. Мораль і духовні цінності. ТЕМА 12. Соціальні цінності в житті суспільства. ТЕМА 13. Соціальні інститути і розвиток духовної культури особистості. ТЕМА 14. Масова культура і духовні цінності суспільства. ТЕМА 15. Духовні цінності українців. Патріотизм, сім'я. ТЕМА 16. Духовні цінності українців. Праця, віра, любов до природи. Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру, усний
Пререквізити	Перелік попередньо прослуханих курсів (тобто, які базові знання потрібні для успішного опанування компетентностями): "Історія України", «Історія зарубіжної культури», "Соціокультурна діяльність", "Вступ до фаху", "Історія і синтез мистецтв", існує тісний зв'язок курсу зі спорідненими дисциплінами: "Філософія", "Релігієзнавство", "Культурологія", "Народознавство".
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Бесіда, пояснення, лекція, презентація, практичні завдання, творчі й усні вправи, дискусія
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтранет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні: 45% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 45; • модулі: 5% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 5; • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат), підготують презентації, проведуть самостійне дослідження цінностей сучасної молоді. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання для	Поняття духовної культури і духовних цінностей. Форми духовної культури: мораль, мистецтво, релігія, філософія, наука, право.

іспиту	Складові духовної культури: норми і правила, цінності, ритуали і символи, міфи і знання, звичаї і мова. Функції культури. Поняття духовної культури особистості. Структура духовної культури особистості. Три форми існування цінностей. Вітальні духовні цінності: життя, здоров'я. Соціальні духовні цінності: статус, професіоналізм. Політичні духовні цінності: законопорядок, законослухняність, законність. Моральні духовні цінності: добро, любов. Релігійні духовні цінності: Бог, віра. Естетичні духовні цінності: краса, гармонія. Філософія як особливий тип світогляду. Поняття науки. Особливості наукового пізнання (прагнення до нових знань, доведеність, об'єктивність, непротиречивість, доведеність). Основні тенденції сучасної науки: Відповідальність вчених: професійна, соціальна. Поняття соціального інституту. Основні соціальні інститути суспільства: сім'я, держава, освіта, наука, право. Поняття релігії. Мистецтво і духовні цінності. Специфіка мистецтва: наочність і образність, особливі способи відтворення, суб'єктивність, емоційний вплив на людну. Види мистецтва. Мораль і духовні цінності. Поняття моралі. «Золоте правило» моралі. Категорії моралі: добро і зло, справедливість, честь і гідність, обов'язок і совість. Мораль як регулятор соціальних відносин. Соціальні цінності в житті суспільства. Види соціальних цінностей: матеріальні, духовні. Загальнолюдські цінності: релігійні (віра, душа), моральні (добро, любов), естетичні (прекрасне), наукові (істина), правові (справедливість). Соціальні інститути і розвиток духовної культури особистості. Соціальні інститути: наука і освіта, ЗМІ, інститути культури, інститути релігії. Коротка характеристика діяльності соціальних інститутів. Масова культура і духовні цінності суспільства. Негативний вплив масової культури на духовні цінності: формування хибних прагнень і потреб, стандартизація і уніфікація культури, спрощені зразки і стереотипи поведінки. Позитивний вплив на духовні цінності: розслаблення і формування емоційної розрядки. Духовні цінності українців. Патріотизм, сім'я. Приклади вираження патріотичних почуттів в історії України. Представники різних конфесій – патріоти. Духовні цінності українців. Праця, віра, любов до природи. Дбайливе ставлення до природи. Сім'я – охоронець духовних цінностей.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостій-на, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2.09.2020 / 2 год	Тема 1. Вступ до курсу. Методологічні і теоретичні засади. Термінологія. Основні вимоги до вивчення дисципліни, її тематичний план та критерії оцінювання знань на екзамені.	лекція	Гіптерс З.В. Культурологічний словник-довідник. Київ: Професіонал, 2006. Головащенко С. Біблієзнавство: Вступ. курс. Київ: Либідь, 2001. Мартинюк І. В. Національне	Есе про важливість вичення дисципліни «Цінності в системі культури» (1,75 год.)	2-7.09.2020

	Огляд літератури.		виховання: Теорія і методологія : метод. посібник. Київ : ІСДО, 1995. Семенченко Ф.Г. "Цінність" як предмет соціально-гуманітарної науки: теоретико-концептуальний підхід аналізу проблеми цінностей. URL: http://www.politik.org.ua/vid/booksc ontent. php3?b=7&c=386.		
2/ 7.09.2020 / 2 год.	Тема 1. Вступ до курсу. Методологічні і теоретичні засади. Термінологія. Основні вимоги до вивчення дисципліни, її тематичний план та критерії оцінювання знань на екзамені. Огляд літератури.	практичне	Гіптерс З.В. Культурологічний словник-довідник. Київ: Професіонал, 2006. Головащенко С. Біблієзнавство: Вступ. курс. Київ: Либідь, 2001. Мартинюк І. В. Національне виховання: Теорія і методологія : метод. посібник. Київ : ІСДО, 1995. Семенченко Ф.Г. "Цінність" як предмет соціально-гуманітарної науки: теоретико-концептуальний підхід аналізу проблеми цінностей. URL: http://www.politik.org.ua/vid/booksc ontent. php3?b=7&c=386.	Аналіз основних понять, порівняння визначень. Скласти таблицю термінів і їх визначень (1,75 год.).	2-7.09.2020
3/14.09.2020 /2 год.	Тема 2. Духовні цінності як компонент духовної культури суспільства. Поняття духовної культури і духовних цінностей. Форми духовної культури: мораль, мистецтво, релігія, філософія, наука, право. Складові духовної культури: норми і правила, цінності, ритуали і символи, міфи і знання, звичаї і мова. Функції культури: пізнавальна, регулятивна, функція соціалізації, комунікативна, гедоністична.	лекція	Гіптерс З.В. Культурологічний словник-довідник. Київ: ВД "Професіонал", 2006. 328 с. Дюркгейм Э. Ценностные и "реальные" суждения // Дюркгейм Эмиль. Социология, ее предмет, метод, предназначение: Пер. с фр. А.Б. Гофмана. Москва: Канон, 1995. 336 с. Історія світової культури: Культурні регіони: Навч. посіб. / Кер. авт. кол. Л. Т. Левчук. — 3-тє вид., перероб. і допов. — К.: Либідь, 2000. Історія української культури: Зб. матеріалів і док. / Упоряд. Б. І. Білик, Ю. А. Горбань, Я. С. Калакура та ін. — К.: Вища шк., 2000. Каган М.С. Философская теория ценностей. Лекции. СПб.: ТОО ТК Петрополис, 1997. 205 с.	Створити презентації, присвячені складовим духовної культури (1,75 год.)	14-28.09.2020
3/16.09.2020 /2 год.	Тема 2. Духовні цінності як компонент духовної культури суспільства. Функції цінностей: 1) збереження соціокультурної інформації та передачі її в часі (мнемонічна функція); 2) синхронна трансляція інформації в просторі по різним каналам (комунікативна функція); 3) створення умов для самореалізації особистості за рахунок взаємодії з культурною спадщиною та її подальшого	Лекція-дискусія	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві // Український соціум – 2002. 2 No1. Бех І. Духовні цінності як надбання особистості // Рідна школа. – 2012. -- № 1-2. – С. 9-12. Горбатюк С. Теорія цінностей як методологічна основа соціогуманітарної безпеки. URL: http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/62/files/a4c6210d-82ce-4fb7-b108-52baaf7d8626.pdf Кормич Л. І., Багацький В. В.	Розкрити основні функції духовних цінностей, навести приклади. Проаналізувати відео: https://www.youtube.com/watch?v=x5DWKQMVK1s (1,75 год.).	16-12.10.2020

	розвитку (креативна функція).		Культурологія (історія і теорія світової культури XX ст.): Навч. посіб. — 3-тє вид. — Харків: Одісей, 2004. — 304 с.		
4/21.09.2020 /2 год.	Тема 3. Формування духовної культури особистості у сучасному світі. Поняття духовної культури особистості. Структура духовної культури особистості: знання і досвід, віра і почуття, потреби й інтереси, здібності і прагнення, цінності і цілі. Духовна культура людини – основа внутрішнього світу. Три форми існування цінностей: 1) громадські ідеали, вироблені суспільною свідомістю і присутні в узагальнених уявленнях про досконалість в різних сферах загальнодержавного життя, 2) предметне втілення цих ідеалів в діяннях або творах конкретних людей і 3) мотивації особистості, що спонукають її до предметного втілення в своїй діяльності громадських ціннісних ідеалів.	лекція	Левковська Н. Динаміка ціннісних орієнтацій молоді. URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/levkovska_dynamika.pdf Мулярчук Є. Християнська моральність і сучасна політика // Людина і світ. — 2000. — № 10. — С. 2–7. Романенко Ю. В. Проблеми соціально-психологічного впливу американізму на українську психокультуру: Навч. посіб. — К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2001. — 127 с. Сергеева В.Е., Карпенко И.М. Общечеловеческие ценности в системе духовного катарсиса // Диалог культур в аспекте проблем обучения в высшей школе: Материалы Междунар. научн.-практ. конф. – Луганск, 2001. – С.204-207.	Проаналізувати особливості формування духовної культури особистості. Розкрити специфіку структури і форм існування духовної культури. Написати реферати про складові сучасної духовної культури (1,75 год.).	21.09.-26.10.2020
5/28.09.2020 /2 год.	Тема 2. Духовні цінності як компонент духовної культури суспільства. Поняття духовної культури і духовних цінностей. Форми духовної культури: мораль, мистецтво, релігія, філософія, наука, право. Складові духовної культури: норми і правила, цінності, ритуали і символи, міфи і знання, звичаї і мова. Функції культури: пізнавальна, регулятивна, функція соціалізації, комунікативна, гедоністична.	практичне	Особливості духовної культури суспільства. URL: https://studfile.net/preview/7051645/page:94/ Сруктура культури та її основні функції. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/47519/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97%202.pdf Сутність духовного життя суспільства. Суспільна свідомість. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/14H3R14_1.htm	З'ясувати особливості понять духовної культури і духовних цінностей, зіставити основні форми духовної культури підготувати повідомлення про різні форми духовної культури, узагальнити матеріал (1,75 год.).	
5/30.09.2020 /2 год.	Тема 4. Класифікація духовних цінностей. Вітальні духовні цінності: життя, здоров'я. Соціальні духовні цінності: статус, професіоналізм. Політичні духовні цінності: законопорядок, законослухняність, законність. Моральні духовні цінності: добро, любов. Релігійні духовні цінності: Бог, віра. Естетичні духовні цінності: краса, гармонія.	Лекція-дискусія	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. Український соціум. 2002. № 1. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури XX ст.): Навч. посіб. 3-тє вид. Харків: Одісей, 2004. 304 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с. Уледов А. Духовная жизнь общества: проблемы методологии	Ознайомитися з різними класифікаціями духовних цінностей, охарактеризувати детально кожну концепцію. Зіставити критерії, за якими класифікують цінності. Проаналізувати виступ Ф. Тагірова: https://www.youtube.com/watch?v=2EsmKZmjiVI (1,75 год.).	30.09.-09.11.2020

			исследования. Москва: Мысль, 1980. Підлісний М., Шубін В. Філософія цінностей: історія і сучасність. Дніпро, 2017. 177 с Шевнюк О. Л. Культурологія: Навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2007. 353 с.		
6/05.10.2020 /2 год.	Тема 5. Філософія і її роль в духовному житті суспільства. Поняття філософії. Структура філософського знання (онтологія, гносеологія, психологія, етика, естетика, логіка).	лекція	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. Український соціум. 2002. № 1. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури ХХ ст.): Навч. посіб. 3-тє вид. Харків: Одісей, 2004. 304 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с. Уледов А. Духовная жизнь общества: проблемы методологии исследования. Москва: Мысль, 1980. Підлісний М., Шубін В. Філософія цінностей: історія і сучасність. Дніпро, 2017. 177 с Шевнюк О. Л. Культурологія: Навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2007. 353 с.	З власного досвіду навести приклади ситуацій, які свідчать про моральне обличчя людини. Визначити особливості змін в ціннісних орієнтаціях сучасного суспільства, скласти хронологічну таблицю змін уявлень про цінності (1,75 год.).	7-16.10.2019
7/12.10.2020 /2 год.	Тема 2. Духовні цінності як компонент духовної культури суспільства. Функції цінностей: 1) збереження соціокультурної інформації та передачі її в часі (мнемонічна функція); 2) синхронна трансляція інформації в просторі по різним каналам (комунікативна функція); 3) створення умов для самореалізації особистості за рахунок взаємодії з культурною спадщиною та її подальшого розвитку (креативна функція).	практичне	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві // Український соціум – 2002. 2 No1. Бех І. Духовні цінності як надбання особистості // Рідна школа. – 2012. -- № 1-2. – С. 9-12. Горбатюк С. Теорія цінностей як методологічна основа соціогуманітарної безпеки. URL: http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/62/files/a4c6210d-82ce-4fb7-b108-52baaf7d8626.pdf Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури ХХ ст.): Навч. посіб. — 3-тє вид. — Харків: Одісей, 2004. — 304 с	Розкрити сутність функцій цінностей. Порівняти, як цінності змінювали свої функції упродовж ХХ – ХХІ ст. (1,75 год.)	
7/14.10.2020 /2 год.	Тема 5. Філософія і її роль в духовному житті суспільства. Особливості філософського знання: складна структура, філософські проблеми: сутність і походження буття, матерія, свідоме і несвідому, душа і людина. Функції філософії: світоглядна, прогностична, ідеологічна. Філософія як особливий тип світогляду.	лекція	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. Український соціум. 2002. № 1. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури ХХ ст.): Навч. посіб. 3-тє вид. Харків: Одісей, 2004. 304 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с.	З власного досвіду навести приклади ситуацій, які свідчать про моральне обличчя людини (1,75 год.).	07.10.-23.11.2020

			Уледов А. Духовная жизнь общества: проблемы методологии исследования. Москва: Мысль, 1980. Підлісний М., Шубін В. Філософія цінностей: історія і сучасність. Дніпро, 2017. 177 с Шевнюк О. Л. Культурологія: Навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2007. 353 с.		
8/19.10.2020 /2 год.	Тема 6. Наука і духовні цінності суспільства. Поняття науки. Фундаментальні і прикладні науки. Класифікація наук. Особливості наукового пізнання (прагнення до нових знань, доведеність, об'єктивність, непротиречивість, доведеність).	лекція	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття / [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	Виокремити основні напрями розвитку сучасної науки. Визначити специфіку наукової роботи, навести приклади негативного впливу науки на природу і людину. (1,75 год.).	19.10.-14.12.2020
9/26.10.2020 /2 год.	Тема 3. Формування духовної культури особистості у сучасному світі. Структура духовної культури особистості. Духовна культура людини як основа внутрішнього світу. Форми існування цінностей.	практичне	Левковська Н. Динаміка ціннісних орієнтацій молоді. URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/levkovska_dynamika.pdf Мулярчук Є. Християнська моральність і сучасна політика // Людина і світ. — 2000. — № 10. — С. 2–7. Романенко Ю. В. Проблеми соціально-психологічного впливу американізму на українську психокультуру: Навч. посіб. — К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2001. — 127 с. Сергеева В.Е., Карпенко И.М. Общечеловеческие ценности в системе духовного катарсиса // Диалог культур в аспекте проблем обучения в высшей школе: Материалы Междунар. научн.-практ. конф. – Луганск, 2001. – С.204-207. Щербина С. Духовний розвиток та формування духовної культури особистості – найважливіші завдання сучасної освіти. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2016/50/38.pdf	Проаналізувати особливості формування духовної культури особистості. Охарактеризувати структуру і форми існування духовної культури. Порівняти складові духовної культури інтелігенції XIX, XX і XXI ст. (1,75 год.).	
9/28.10.2020 /2 год.	Тема 6. Наука і духовні цінності суспільства. Функції науки: пізнавально-пояснювальна, соціально-	лекція	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття /	Назвати і проаналізувати основні цінності в науці, визначити	28.10. -

	перетворююча, світоглядна, виробнича. Роль науки у житті суспільства.		[Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	основні функції науки. Проаналізувати лекцію http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/ped/011-mag-conspect-ped.pdf (1,75 год.).	
10/02.11.2020/2 год.	Тема 7. Сучасна наука і відповідальність учених. Основні тенденції сучасної науки: інтеграція, математизація, інформатизація. Риси сучасної науки: глобальне всебічне бачення світу, комплексні дослідницькі програми, міждисциплінарні дослідження, застосування філософії і її методів, методологічний плюралізм. Відповідальність вчених: професійна, соціальна. Причини зростання відповідальності вчених за зроблені ними відкриття: подвійне призначення відкриття, втручання у природу живих організмів, генна інженерія. Соціальна відповідальність вчених як фактор розвитку науки.	Лекція-дискусія	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття / [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	Написати реферат про основні тенденції в науці. Дати визначення поняттю «відповідальність вченого». Назвати причини зростання відповідальності вченого. Охарактеризувати цінності, якими повинен керуватися вчений (1,75 год.).	02.11-
11/09.11.2020/2год.	Тема 4. Класифікація духовних цінностей. Вітальні духовні цінності: життя, здоров'я. Соціальні духовні цінності: статус, професіоналізм. Політичні духовні цінності: законопорядок, законослухняність, законність. Моральні духовні цінності: добро, любов. Релігійні духовні цінності: Бог, віра. Естетичні духовні цінності: краса, гармонія.	практичне	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. Український соціум. 2002. № 1. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури XX ст.): Навч. посіб. 3-тє вид. Харків: Одісей, 2004. 304 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с. Уледов А. Духовная жизнь общества: проблемы методологии исследования. Москва: Мысль, 1980. Підлісний М., Шубін В. Філософія цінностей: історія і сучасність. Дніпро, 2017. 177 с Шевнюк О. Л. Культурологія: Навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2007. 353 с.	Порівняти різні класифікації духовних цінностей, виписати основні складові кожної концепції. Зіставити критерії, за якими класифікують цінності (1,75 год.).	
11/11.11.2020/2 год.	Тема 8. Освіта і духовні цінності людини й суспільства. Поняття соціального інституту.	лекція-бесіда	Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу / К. Ващенко // Філософія освіти. 2007,	Есе про сучасний стан освіти в Україні. Назвати	11.11.-

	Основні соціальні інститути суспільства: сім'я, держава, освіта, наука, право. Види освітніх установ: дошкільні, загальноосвітні, заклади професійної освіти.		№ 1(6). С. 73-78. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	зміни, які відбуваються в освіті і системі освітніх цінностей (1,75 год.).	
12/16.11.2020/2 год.	Тема 8. Освіта і духовні цінності людини й суспільства. Функції освіти: надання знань і передача досвіду минулих поколінь, ознайомлення з духовними цінностями, соціалізація особистості, забезпечення професійного становлення молоді, соціальний контроль. Значення освіти для суспільства.	лекція	Бех І.Д. Виховання особистості : підручн. Київ : Либідь, 2008. 848 с. Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу // Філософія освіти. 2007, № 1(6). С. 73-78. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. Київ, 1998. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Сергєєва В. Є. Роль духовного катарсису у формуванні загальнолюдських цінностей. Педагогіка і психологія. 2002. № 4. С.13-19.	Проаналізувати основні функції освіти. Показати еволюцію освітніх цінностей. Розкрити цінності освіти як предмет наукового аналізу. Довести роль освіти у формуванні цінностей молоді (1,75 год.).	16.11.-
13/23.11.2020/2 год.	Тема 5. Філософія і її роль в духовному житті суспільства. Поняття філософії. Структура філософського знання. Специфікафілософського знання.. Функції філософії.	практичне	Балакірєва О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. Український соціум. 2002. № 1. Кормич Л. І., Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури XX ст.): Навч. посіб. 3-тє вид. Харків: Одісей, 2004. 304 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с. Уледов А. Духовная жизнь общества: проблемы методологии исследования. Москва: Мысль, 1980. Підлісний М., Шубін В. Філософія цінностей: історія і сучасність. Дніпро, 2017. 177 с Шевнюк О. Л. Культурологія:	Навести приклади значення філософії в духовному житі українців. З власного досвіду навести приклади ситуацій, які свідчать про філософсько-духовне багатство людини (1,75 год.).	

			Навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2007. 353 с.		
13/25.11.2020/2 год.	Тема 9. Релігія і духовні цінності. Поняття релігії. Структура релігії: релігійна свідомість і діяльність, релігійні відносини, релігійні організації та інститути. Форми релігії. Національні релігії.	лекція	Бех І.Д. Виховання особистості : підручн. Київ : Либідь, 2008. 848 с. Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу // Філософія освіти. 2007, № 1(6). С. 73-78. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. Київ, 1998. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Сергєєва В. Є. Роль духовного катарсису у формуванні загальнолюдських цінностей. Педагогіка і психологія. 2002. № 4. С.13-19.	Розкрити поняття релігійної свідомості. Написати реферати про сучасні форми релігії . Створити презентації про національні релігії і їх цінності (1,75 год.).	25.11.-
14/30.11.2020/2 год.	Тема 9. Релігія і духовні цінності. Світові релігії. Функції релігії: регулятивна, компесаторна, комунікативна.	лекція	Головащенко С. Біблієзнавство: Вступ. курс. Київ: Либідь, 2001. 492 с. Людство і віра. Т. 1, 2 / упоряд. Г. В. Щокін. Київ, 2002. Мулярчук Є. Християнська моральність і сучасна політика. Людина і світ. 2000. № 10. С. 2–7. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. Київ, 1998.	Проаналізувати особливості розвитку світових релігій. Охарактеризувати функції сучасної релігії (1,75 год.).	30.11.-
15/07.12.2020/2 год.	Тема 6. Наука і духовні цінності суспільства. Поняття науки. Фундаментальні і прикладні науки. Класифікація наук. Особливості наукового пізнання (прагнення до нових знань, доведеність, об'єктивність, непротиречивість, доведеність).	практичне	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття / [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	Охарактеризувати основні напрями розвитку сучасної науки. Визначити специфіку наукової роботи, навести приклади негативного впливу науки на природу і людину. Довести позитивний вплив науки на розвиток суспільства (1,75 год.).	07.12.-
15/09.12.2020/2 год.	Тема 10. Мистецтво і духовні цінності. Поняття мистецтва. Специфіка мистецтва: наочність і образність, особливі способи відтворення, суб'єктивність, емоційний вплив на людну. Види	лекція	Данилевська М. І. Мистецтво як складова частина духовної культури сучасної студентської молоді. URL: http://oaji.net/articles/2014/690-1396510557.pdf Людство і віра. Т. 1, 2 / упоряд. Г.	Визначити напрями розвитку сучасного мистецтва. Виокремити з системи цінностей мистецькі цінності (1,75 год.).	09.12. -

	мистецтва.		В. Щокін. Київ, 2002. Овчаренко Н.А. Семіотичний підхід у форуванні духовних цінностей. URL: https://mmod.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/download/8/14/		
16/14.12.2020/2 год.	Тема 11. Мораль і духовні цінності. Поняття моралі. «Золоте правило» моралі. Категорії моралі: добро і зло, справедливість, честь і гідність, обов'язок і совість. Функції моралі: регулятивна, виховна, оціночна, комунікативна. Моральні норми і принципи. Значення моралі для людини. Мораль як регулятор соціальних відносин.	лекція	Головащенко С. Біблієзнавство: Вступ. курс. Київ: Либідь, 2001. 492 с. Історія світової культури: Культурні регіони: Навч. посіб. / Кер. авт. кол. Л. Т. Левчук. 3-тє вид., перероб. і допов. К.: Либідь, 2000. 520 с. Історія української культури: Зб. матеріалів і док. / Упоряд. Б. І. Білик, Ю. А. Горбань, Я. С. Калакура та ін. Київ: Вища шк., 2000. 607 с. Миропольська Н. Є., Бєлкіна Е. В, Онищенко О. І. Художня культура світу. Європейський культурний регіон. Київ: Вища шк., 2001. 192 с. Мулярчук Є. Християнська моральність і сучасна політика // Людина і світ. 2000. № 10. С. 2–7. Свєнціцька В. Мистецькі цінності. URL: https://zbruc.eu/node/86762	Окреслити специфіку сучасної моралі. Охарактеризувати основні категорії моралі, навести приклади з життя. Проналізувати функції моралі. Створити презентацію про сучасне мистецтво (1,75 год.).	14.12.-
16/14.12.2020/2 год.	Тема 6. Наука і духовні цінності суспільства. Функції науки: пізнавально-пояснювальна, соціально-перетворююча, світоглядна, виробнича. Роль науки у житті суспільства.	практичне	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття / [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	Виписати, проаналізувати і порівняти основні цінності в науці у XX і XXI ст. (1,75 год.).	
17/2 год.	Тема 7. Сучасна наука і відповідальність учених. Відповідальність вчених: професійна, соціальна. Причини зростання відповідальності вчених за зроблені ними відкриття. Двояке призначення відкриття, втручання у природу живих організмів, генна інженерія. Соціальна відповідальність вчених як фактор розвитку науки.	практичне	Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Пер. сангл. И. Борисовой. М.: МФФ, 1998. 344 с. Наука і цінності людського буття / [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д. та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 350 с. Цінність науки і цінності в науці/ URL: https://stud.com.ua/29048/filosofiya/tsinnist_nauki_tsinnosti_nautsi Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL:	Написати реферат про основні тенденції в науці. Дати визначення поняттю «відповідальність вченого». Назвати причини зростання відповідальності вченого. Виписати і охарактеризувати цінності, якими повинен керуватися	

			http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	вчений (1,75 год.).	
17/2 год.	Тема 8. Освіта і духовні цінності людини й суспільства. Поняття соціального інституту. Основні соціальні інститути суспільства: сім'я, держава, освіта, наука, право. Види освітніх установ: дошкільні, загальноосвітні, заклади професійної освіти..	практичне	Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу / К. Ващенко // Філософія освіти. 2007, № 1(6). С. 73-78. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Ярошенко А. Прот цінності в науці та освіті: принципи встановлення загальнозначимих цінностей. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/3780/1/Yaroshenko.pdf	(0,5 год.).	
18/2 год.	Тема 12. Соціальні цінності в житті суспільства. Поняття соціальних цінностей. Види соціальних цінностей: матеріальні, духовні. Загальнолюдські цінності: релігійні (віра, душа), моральні (добро, любов), естетичні (прекрасне), наукові (істина), правові (справедливість).	лекція	Весельська Л. А. Роль соціальних цінностей у збе-реженні безпеки суспільства [Електронний ресурс] / Л. А. Весельська. – Режим доступу: http://www.academy.gov.ua/ej/ej10/doc_pdf/Veselskaya.p Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: навч. посібн. Київ, 2004. Остапенко О. І. Соціальні цінності та орієнтації у професійній діяльності молодих спеціалістів, випускників вищих навчальних закладів України / О. І. Остапенко, В. І. Ряшко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. - 2016. - № 837. - С. 404-410. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2016_837_66. Соціальна педагогіка*:* навч. посібн. Київ: Кондор, 2005. 560 с.	Охарактеризувати поняття «соціальні цінності». Визначити роль соціальних цінностей в розвитку суспільства, показати залежність розвитку культури від системи соціальних цінностей (0,5 год.).	
19/2 год.	Тема 8. Освіта і духовні цінності людини й суспільства. Функції освіти: надання знань і передача досвіду минулих поколінь, ознайомлення з духовними цінностями, соціалізація особистості, забезпечення професійного становлення молоді, соціальний контроль. Значення освіти для суспільства.	практичне	Бех І.Д. Виховання особистості : підручн. Київ : Либідь, 2008. 848 с. Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу // Філософія освіти. 2007, № 1(6). С. 73-78. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. Київ, 1998. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2	(0,5 год.).	

			%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Сергєєва В. Є. Роль духовного катарсису у формуванні загальнолюдських цінностей. Педагогіка і психологія. 2002. № 4. С.13-19.		
19/2 год.	Тема 9. Релігія і духовні цінності. Поняття релігії. Структура релігії: релігійна свідомість і діяльність, релігійні відносини, релігійні організації та інститути. Види релігійних цінностей.	практичне	Бех І.Д. Виховання особистості : підручн. Київ : Либідь, 2008. 848 с. Ващенко К. Цінності освіти як предмет наукового аналізу // Філософія освіти. 2007, № 1(6). С. 73-78. Павлов С. В., Мезенцев К. В. Географія релігій. Київ, 1998. Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (30 жовт.2015) / за заг.ред.Р. Олексенка. Мелітополь, 2015. URL: http://moup.zgia.zp.ua/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-1.pdf Сергєєва В. Є. Роль духовного катарсису у формуванні загальнолюдських цінностей. Педагогіка і психологія. 2002. № 4. С.13-19.	(0,5 год.)	
20/2 год.	Тема 12. Соціальні цінності в житті суспільства. Закріплення основних соціальних цінностей в міжнародних документах: Всезагальна Декларація прав людини, Конвенція про права дитини, Конвенція МОТ. Функції соціальних цінностей: орієнтаційна, оціночна, соціокультурна. Роль цінностей в житті людини і суспільства.	лекція	Весельська Л. А. Роль соціальних цінностей у збе-реженні безпеки суспільства [Електронний ресурс] / Л. А. Весельська. – Режим доступу: http://www.academy.gov.ua/ej/ej10/doc_pdf/Veselskaya.p Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: навч. посібн. Київ, 2004. Остапенко О. І. Соціальні цінності та орієнтації у професійній діяльності молодих спеціалістів, випускників вищих навчальних закладів України / О. І. Остапенко, В. І. Ряшко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. - 2016. - № 837. - С. 404-410. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2016_837_66. Соціальна педагогіка*:* навч. посібн. Київ: Кондор, 2005. 560 с.	Назвати особливості закріплення соціальних цінностей в суспільстві. Охарактеризувати офіційні документи, в яких говориться про важливість соціальних цінностей для духовного розвитку особистості. Описати функції соціальних цінностей. Навести приклади про роль цінностей в культурі (0,5 год.).	
21/2 год.	Тема 9. Релігія і духовні цінності. Форми релігії. Національні релігії. Світові релігії. Функції релігії: регулятивна, компенсаторна, комунікативна.	практичне		(0,5 год.).	

	Особливості формування релігійних цінностей.				
21/2 год.	Тема 10. Мистецтво і духовні цінності. Поняття мистецтва. Специфіка мистецтва: наочність і образність, особливі способи відтворення, суб'єктивність, емоційний вплив на людну. Види мистецтва. Жанри і стилі мистецтва. Функції мистецтва: гедоністична, пізнавальна, виховна, комунікативна. Естетика – наука про мистецтво і красоту.	практичне	Данилевська М. Мистецтво як складова частина духовної культури сучасної студентської молоді. URL: http://oaji.net/articles/2014/690-1396510557.pdf Про Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. URL: https://ips.ligazakon.net/document/MUS17139 **Сутність духовного життя суспільства. Суспільна свідомість. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/14H3R14_1.htm** Художня культура як складова культури духовної. Систематизація видів мистецтва. URL: https://sites.google.com/site/hudoznakultura15/hudozna-kultura-ak-skladova-kulturi-duhovnoie-sistematizacia-vidiv-mistectva	(0,5 год.).	
22/2 год.	Тема 13. Соціальні інститути і розвиток духовної культури особистості. Соціальні інститути, які впливають на розвиток духовної культури особистості: наука і освіта, ЗМІ, інститути культури, інститути релігії. Коротка характеристика діяльності соціальних інститутів.	лекція	Основні теорії масової комунікації і журналістики: навч. посібн. Київ, 2010. 258 с. Соціальні інститути. URL: https://pidruchniki.com/15800119/sotsiologiya/sotsialni_instituti Чернілевський Д., Євнух М., Таланчук П. Духовна культура особистості: навч. посібн. Вінниця: АМСКП, 2013. 412 с.	Дати визначення поняття «соціальні інститути». Назвати види соціальних інститутів, визначити їх роль у розвитку духовної культури, зміцненні культурних цінностей (0,5 год.).	
23/2 год.	Тема 11. Мораль і духовні цінності. Поняття моралі. «Золоте правило» моралі. Категорії моралі: добро і зло, справедливість, честь і гідність, обов'язок і совість. Функції моралі: регулятивна, виховна, оціночна, комунікативна. Моральні норми і принципи. Значення моралі для людини. Мораль як регулятор соціальних відносин.	практичне	**Іванченко В. Духовно-моральні цінності як гармонійна основа процесу формування світогляду школяра. URL: http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=1293** *Помиткін Е. О.* Психологія духовного розвитку особистості : монографія. К. : Наш час, 2005. 280 с. Психологія особистості: словник-довідник / за ред. П. П.	(0,5 год.).	

			Горностая, Т. М. Титаренко. К. : Рута, 2001. 320 с. **Про подальші шляхи розвитку українського суспільства, загрози і виклики, мораль і духовні цінності. URL: http://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=1293** Семиколенов В. Вплив наукових супертехнологій на мораль і духовні цінності культури // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка . 2012. Вип. 61. С. 19-23. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2012_61_6.		
23/2 год.	Тема 12. Соціальні цінності в житті суспільства. Поняття соціальних цінностей. Види соціальних цінностей: матеріальні, духовні. Загальнолюдські цінності: релігійні (віра, душа), моральні (добро, любов), естетичні (прекрасне), наукові (істина), правові (справедливість).	практичне	Бутківська Т. Проблема цінностей у соціалізації особистості // Цінності освіти івиховання: наук.-метод. зб. К.,1997. -С. 27-31. Загальнолюдські цінності – гарант безпеки у світі. URL: https://ucu.edu.ua/news/zagalnolyudski-tsinnosti-garant-bezpeky-u-sviti/ Романюк Н. Загльнолюдські і наіональні духовні ціності – серцевина освіти і виховання. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/7319/1/VZNAU_2001_1_343-348.pdf	(0,5 год.).	
24/2 год.	Тема 14. Масова культура і духовні цінності суспільства. Поняття масової культури. Форми культури: народна, масова, елітарна. Особливості масової культури: доступність, комерційна вигода для творців і виробників, масовість.	лекція	Гатальська С. Філософія культури: підручн. Київ: Либідь, 2005. 328 с. Культурологія: теорія та історія культури / за ред. Тюрменко І., Горбула О. Київ: Центр навч. літ--ри, 2004. 368 с. Марчук Н. Традиційна та масова культури: компаративний аналіз. URL: https://eprints.oa.edu.ua/3825/1/11.pdf Устименко-Косоріч, О. Масова та елітарна культура: проблеми взаємодії: навч. посіб. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. 175 с.	Дати визначення основих понять з теми лекції. Назвати ознаки сучасної масової культури. Охарактеризувати цінності масової культури на конкретних прикладах. Створити презентацію про цінності масової культури (0,5 год.).	
25/2 год.	Тема 12. Соціальні цінності в житті суспільства. Закріплення основних соціальних цінностей в міжнародних документах: Всезагальна Декларація прав людини, Конвенція про права дитини, Конвенція МОТ. Функції соціальних цінностей: орієнтаційна, оціночна, соціокультурна. Роль цінностей в житті людини і суспільства.	практичне	Бутківська Т. Проблема цінностей у соціалізації особистості // Цінності освіти івиховання: наук.-метод. зб. К.,1997. -С. 27-31. Коберник Л. Роль та місце ціннісних орієнтацій у формуванні особистості. Наука і освіта // Науково-практичний журнал південного наукового центру АПН України. 2008. № 4-5. С. 28-33. Матяж С., Березянська А.	(0,5 год.).	

			Класифікація цінностей та ціннісних орієнтацій особистості. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/29663/ Савченко Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді // Рідна школа. 2005. № 8. С. 39-41. Целякова О. Духовність і ціннісні орієнтації студентської молоді України в трансформаційному суспільстві // Гуманітарний вісник ЗДІА. 2009. Вип. 38. URL: http://zgia.zp.ua/ gazeta/VISNIK_38_22.pdf.		
25/2 год.	Тема 13. Соціальні інститути і розвиток духовної культури особистості. Соціальні інститути, які впливають на розвиток духовної культури особистості: наука і освіта, ЗМІ, інститути культури, інститути релігії. Коротка характеристика діяльності соціальних інститутів.	практичне	Кондратик Л. Релігія як соціальний інститут. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/153586753.pdf Процес соціального становлення особистості: зовнішні впливи. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/29663/ Соціальні інститути суспільства і соціальні організації. URL: https://sites.google.com/site/leschukvasyl/socialni-instituti-suspilstva-i-socialni-organizaciie	(0,5 год.).	
26/2 год.	Тема 14. Масова культура і духовні цінності суспільства. Негативний вплив масової культури на духовні цінності: формування хибних прагнень і потреб, стандартизація і уніфікація культури, спрощені зразки і стереотипи поведінки. Позитивний вплив на духовні цінності: розслаблення і формування емоційної розрядки, охоплення представників усіх народів – бідних і багатих, орієнтація на інтереси суспільства. Прояви масової культури в Україні.	лекція	Гатальська С. Філософія культури: підручн. Київ: Либідь, 2005. 328 с. Культурологія: теорія та історія культури / за ред. Тюрменко І., Горбула О. Київ: Центр навч. літ--ри, 2004. 368 с. Марчук Н. Традиційна та масова культури: компаративний аналіз. URL: https://eprints.oa.edu.ua/3825/1/11.pdf Устименко-Косоріч, О. Масова та елітарна культура: проблеми взаємодії: навч. посіб. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. 175 с.	Навести приклади негативного впливу масової культури на особистість. Навести приклади позитивного впливу масової культури на особистість. Розкрити специфіку проявів масової культури в Україні (0,5 год.).	
27/2 год.	Тема 14. Масова культура і духовні цінності суспільства. Поняття масової культури. Форми культури: народна, масова, елітарна. Особливості масової культури: доступність, комерційна вигода для творців і виробників, масовість. Негативний вплив на духовні цінності: формування хибних прагнень і потреб, стандартизація і уніфікація культури, спрощені зразки і стереотипи поведінки.	практичне	Безугла Р.І. Масова культура: до проблеми визначення поняття. URL: file:///C:/Users/Samsung/AppData/Local/Temp/Kmss_2010_11_4.pdf Олійник О. Еволюція уявлень про масову культуру. URL: https://www.culturology.academy/wp-content/uploads/KD6_Oliinyk.pdf Фабрика А.А. Масова культура як фактор ослаблення	(0,5 год.).	

			соціогуманітарного потенціалу сім‘ї. URL: Шевченко О. «Гламуризація» політичної влади як симптом суспільної ціннісної корозії. Наукові зап. Ін-ту політ. і етнонац. досліджень. 2011. № 4 (54). С. 127-137.		
27/2 год.	Тема 14. Масова культура і духовні цінності суспільства. Позитивний вплив масової культури на духовні цінності: розслаблення і формування емоційної розрядки, охоплення представників усіх народів – бідних і багатих, орієнтація на інтереси суспільства. Прояви масової культури в Україні.	практичне	Безугла Р.І. Масова культура: до проблеми визначення поняття. URL: file:///C:/Users/Samsung/AppData/Local/Temp/Kmss_2010_11_4.pdf Бушанський В. Становлення масової культури: шлях до кітчу й андеграунду. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/bushanskyi_stanovlennia.pdf Вплив масової культури на світовий культурний розвиток. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/culture/11516/ **Денисюк Ж.З.**Масова культура як чинник трансформування національно-культурної ідентичності в умовах глобалізації : автореф. К., 2010. 16 с.	(0,5 год.).	
28/2 год.	Тема 15. Духовні цінності українців. Патріотизм, сім’я. «Бережи землю рідну, як мати рідну». Уявлення про патріотизм у фольклорі. Герої національного епосу (Кожем’яка, Котигорошко і ін.). Життя ратними подвигами повне.	лекція	Дослідження інституту психології ім. Г. С. Костюка. Звіт „Психилого2педагогічні засади гуманізації впливу інформаційного простору на підлітків та молодь”, 1996, 1998. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб / І. Д. Бех, В. І. Кириченко, Ж. В. Петрочко. – Харків : Мадрид, 2016. 140 с. Окрилені Україною (тренінг з національно-патріотичного виховання молоді) : посіб. / Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко. Харків : Видавець Панов А. М., 2016. 134 с. РудинескоЕ. Розладнана сім’я / Е.Рудинеско ; [пер. з фр.]. К. : Ніка-Центр, 2004. 232 с. Станіславський Д. Моральні цінності сучасної молоді. URL: http://www.law.nau.edu.ua/uk/molod-i-zakon/297-stanislavsky Цінності у сучасному світі. URL: http://open.kmbs.ua/cinnosti-u-suchasnomu-sviti/ Філіпчук Г. Г. Національна ідентичність: культурно-освітній	Створити психологічний портрет сучасного українця (за віком, за родом занять). Визначити місце патріотизму і вірності сімейним цінностям у духовному розвитку людини (0,5 год.).	

			вимір : монографія / Г. Філіпчук. – Чернівці : Друк АРТ, 2016. 304 с.		
29/2 год.	Тема 15. Духовні цінності українців. Патріотизм, доблесть, сім'я. «Бережи землю рідну, як мати рідну». Уявлення про патріотизм у фольклорі. Герої національного епосу (Кожем'яка, Котигорошко і ін.). Життя ратними подвигами повне.	практичне	Дослідження інституту психології ім. Г. С. Костюка. Звіт „Психилого2педагогічні засади гуманізації впливу інформаційного простору на підлітків та молодь", 1996, 1998. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб / І. Д. Бех, В. І. Кириченко, Ж. В. Петрочко. – Харків : Мадрид, 2016. 140 с. Окрилені Україною (тренінг з національно-патріотичного виховання молоді) : посіб. / Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко. Харків : Видавець Панов А. М., 2016. 134 с. Рудинеско Е. Розладнана сім'я. К. : Ніка-Центр, 2004. 232 с. Станіславський Д. Моральні цінності сучасної молоді. URL: http://www.law.nau.edu.ua/uk/molod-i-zakon/297-stanislavsky Цінності у сучасному світі. URL: http://open.kmbs.ua/cinnosti-u-suchasnomu-sviti/ Філіпчук Г. Г. Національна ідентичність: культурно-освітній вимір : монографія / Г. Філіпчук. – Чернівці : Друк АРТ, 2016. 304 с.	Розкрити особливості формування таких цінностей, як патріотизм, сімейні цінності. Розкрити власне ставлення до цих цінностей. Довести ї важливість для повноцінного розвитку національної і світової культури (0,5 год.).	
29/2 год.	Духовні цінності українців. Безстрашність, ненависть до ворога, вірність. Приклади вираження патріотичних почуттів у історії України. Діячі різних конфесій – патріоти.		Бех І.Д. Вчинок у морально-духовному розвитку особистості // Початкова школа. 2006. № 6. С. 1-2. Політична свобода громадянина. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/politolog/15003/ Свириденко І. М. Вірність як моральна категорія. URL: Україна після еволюції Гідності. URL: http://eprints.zu.edu.ua/8568/1/%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C.pdfhttps://nv.ua/ukr/opinion/ukrajina-pislya-revolyuciji-gidnosti-yak-opiratisya-rosiyskiy-dezinformaciji-novini-ukrajini-50060494.html	(0,5 год.).	
30/2 год.	Тема 16. Духовні цінності українців. Праця, віра, любов до природи, сім'я.	лекція	Дейч М., Шастун А. Цінність праці та працівника в ідеології розвитку трудової сфери. URL:	Навести прислів'я і приказки, у яких говориться про	

	У праці – краса людини. Тема праці в літературі і мистецтві (казках, легендах, прислів'ях, картинах, музиці). Буддизм, іслам, християнство про працю і працьовитість. Люди праці. Приклади самовідданої праці людей різної національності на благо батьківщини (вчені, мандрівники, селини, інтелігенція та ін.). Дбайливе ставлення до природи. Одухотворення природи нашими предками. Роль заповідників у збереженні природних об'єктів. Заповідники на карті України. .		https://cyberleninka.ru/article/n/tsinnist-pratsi-ta-pratsivnika-v-ideologiyi-rozvitku-trudovoyi-sferi Колот А. Цінності трудового життя та гідна праця: філософія взаємодії і розвитку. URL: http://uap.in.ua/download/all/Vy-pusky-_2016_roku/UAP_1-2_2016.pdf Михайлюк С. Етичний вимір цінності природи. URL: http: www.irbis-nbuv.gov.ua › irbis_nbuv › cgiirbis_64 Прит В., Тесленко С., Охрименко З., Корецька Л. Сімейні цінності: навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 196 с. URL: https://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/posibnik-simejni-cinnosti-na-35-god.1.pdf Теоретичні основи екологічної етики. URL: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/bioetica/Borejko/2.htm	працю, віру, любов до природи. Розкрити особливості формування таких цінностей, як праця, віра, любов до природи. Розкрити власне ставлення до цих цінностей. Довести ї важливість для повноцінного розвитку національної і світової культури (0,5 год.).	
31/2 год.	Духовні цінності українців. Сім'я – охоронець духовних цінностей. Роль сім'ї в житті людини. Любов, щирість, симпатія, взаємодопомога і підтримка – головні сімейні цінності. Про любов і милосердя в різних релігіях. Сімейні цінності в православ'ї, католицизмі, буддизмі, ісламі, іудаїзмі. Взаємини членів сім'ї. Відображення цінностей сім'ї в літературі і мистецтві	практичне	Алексєєнко Т. Ф. Умови сучасного сімейного виовання. К., 2000. 223 с. Вишневський О. Система ціностей і стратегія виховання // Рідна школа. 2004. № 7-8. С. 15-18. Мешко В. Найбільша цінність – це родина. URL: https://ij.ogo.ua/hotnews/naybilsha-tsinnist-tse-rodina/ Постовий В.Г. Ціності української родини. К, 2000. 156 с. Сім‘я як цінність. URL: https://www.youtube.com/watch?v=SxDzO4x-wtc Сьогодні День сім’ї: топ-15 кращих цитат про сімейні цінності та родину. URL: http://vobu.ua/ukr/analytics/fun-buh-news/item/sohodni-den-simi-top-15-krashchykh-tsytat-pro-simeini-tsinnosti-ta-rodynu Теплюк А. Сім’я як найбільша цінність дитини. URL: http://www.appsychology.org.ua/data/jrn/v4/i10/22.pdf	(0,5 год.).	
31/2 год.	Тема 15. Духовні цінності українців. Праця, віра, любов до природи. Сім'я – охоронець духовних цінностей. Роль сім'ї в житті людини. Любов, щирість, симпатія, взаємодопомога і підтримка – головні сімейні цінності. Про любов і милосердя в різних релігіях. Сімейні	практичне	Возняк С.М.Духовні цінності українського народу / С. М. Возняк. - К.; Івано-Франківськ : Плай, 1999. - 293 с. Карлова В.В. Духовні цінності в структурі національної самосвідомості: українські реалії.	(0,5 год.).	

	цінності в православ'ї, католицизмі, буддизмі, ісламі, іудаїзмі. Взаємини членів сім'ї. Відображення цінностей сім'ї в літературі і мистецтві. Аналіз тез: «Без вірного друга велика туга», «Козацькому роду нема переводу», «Людина без Вітчизни, як соловейко без пісні», «Чого собі не зичиш, того й другому не жадай» та ін.		URL: http://academy.gov.ua/ej/ej11/txts/10kvvsur.pdf Ситник Г.Національні цінності як основа прогресивного розвитку особистості, суспільства, держави / Г. Ситник // Вісн. НАДУ. – 2004. – № 2. – С. 369-374.		
32/2 год.	Тема 16. Духовні цінності народів світу в системі культури. Різні визначення духовних цінностей. Домінанти в духовних цінностях. Духовне і матеріальне. Духовні цінності різних народів: порівняльна характеристика. Підсумки.	лекція (бесіда)	Боришевський М. Духовні цінності як детермінанта громадянського виховання особистості / М. Боришевський // Цінності освіти і виховання: Духовність особистості: методологія, теорія і практика: наук.-метод. зб. / за ред. О.В. Сухомлинської.–К.: АПН України, 1997. -С.21-25. Етнократологічний словник: Енцикл.-довід.слов. / За ред. О.В.Антонюка, М.Ф.Головатого, Г.В.Щокіна/. К.: МАУП,2007. - 576 с. Здіорук С.І. Суспільно-релігійні відносини: виклики України XXI століття: Монографія. - К.: Знання України, 2005. -552с. Мельничук Т. Ф. Духовні цінності українського народу як чинник формування творчої особистості: практичний досвід. URL: file:///C:/Users/Samsung/AppData/Local/Temp/domtp_2015_5_8.pdf Рижкова С.А., Кузнєцова І.В., Шевченко І.О. Творення, трансляція, інтерпретація та споживання культури: монографія / С.А.Рижкова, І.В.Кузнєцова, І.О.Шевченко. - К.: НАКККіМ, 2010. -476с.	Назвати домінантні цінності сучасних підлітків, людей середнього і старшого віку, визначити роль школи, вузу, сім'ї, професійного колективу у їх формувані (0,5 год.).	