МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА
Факультет культури і мистецтв
Кафедра соціокультурного менеджменту

Затверджено
Факультет культури і мистецтв
Львівського національного університету імені Івана Франка

Декан факультету _____ доц. Мирослава ЦИГАНИК
(протокол ВР факультету №13 від 11 лютого 2026 року)

На засідання кафедри соціокультурного менеджменту
Завідувач кафедри соціокультурного менеджменту

_____ проф. Людмила БЕЛІНСЬКА
(протокол кафедри №5 від 10 лютого 2026 року)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лідерство і самореалізація творчої особистості»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
вибіркова дисципліна з циклу загальної підготовки

ІІ курс 4 семестр
для студентів денної форми навчання

Львів 2026

Назва курсу	**Лідерство і самореалізація творчої особистості**
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	
Викладачі курсу	Гнаткович Оксана Дмитрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціокультурного менеджменту
Контактна інформація викладачів	+38 (032) 239-43-17, oksana.hnatkovych@lnu.edu.ua, https://kultart.lnu.edu.ua/employee/hnatkovych-oksana-dmytrivana, м. Львів, вул. Валова, 18
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://kultart.lnu.edu.ua/course/liderstvo-i-samorealizatsiia-tvorchoi-osobystosti
Інформація про курс	Дисципліна «Лідерство і самореалізація творчої особистості» є вибірковою дисципліною циклу загальної підготовки для першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається на ІІ курсі у 4-му семестрі для денної форми навчання в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб оволодіти методологією сучасного лідерства та опанувати концептуальні основи й методи самореалізації на засадах творчого підходу до діяльності. Тому у курсі представлено як огляд концепцій лідерства, так і процесів та інструментів, які потрібні для формування особистості, здатної до свідомої і активної самодетермінації, самоактуалізації та саморозвитку.
Мета та цілі курсу	***Мета*** вибіркової дисципліни «Лідерство і самореалізація творчої особистості» – формування у студентів усвідомленої мотивації до лідерства, власного удосконалення, підвищення рівня соціально-філософської культури, усвідомлення кожним власної індивідуальності та оволодіння механізмами лідерства і самореалізації, самопізнання і саморозвитку. ***Цілями*** курсу є: • набуття студентами знань з теоретичних та методологічних основ лідерства, опанування концептуальних положень з самореалізації в умовах ринкової економіки; • формування студентів уявлень щодо сутності, функцій та особливостей лідерських якостей, вмінь бути лідером у процесі фахової діяльності; • оволодіння студентами технологією сучасного саморозвитку і

	самореалізації для конструктивного визначення і досягнення життєвих цілей; • набуття студентами навичок аналізу соціального середовища, розуміння змісту процесів саморозвитку та самоактуалізації; • опанування студентами практичного досвіду використання теорій та концепцій лідерства на основі ознайомлення зі специфікою й здобутками сучасних наукових шкіл людинознавства.
Література для вивчення дисципліни	***Основна:*** 1. Кононець М. О. Психологія лідерства : навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Винославської. К. : КВІЦ, 2020. 252 с. 2. Татенко В. О. ЛІДЕР XXI / LIDER XXI. Соціально-психологічні студії. К. : Корпорація, 2004. 182 с. 3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник. К. : Знання, 2013. 287 с. 4. Бізо Л., Ібрагімова І., Кікоть О. та ін. Розвиток лідерства / за заг. ред. І. Ібрагімової. К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с. 5. Скібіцька Л .І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 181с. 6. Слесик К. М. Виховання лідерів. Х. : Основа, 2009. 186 с. 7. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 438 с. 8. Буняк Н. М. Самоменеджмент : конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 116 с. 9. Березовська Л. І. Самовиховання та самореалізація особистості : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 168с. 10. Волківська Д. А. Сучасні підходи до визначення лідерства. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2014. Вип. 115. С. 45-47. 11. Гупаловська В. А. Структурно-функціональна модель самореалізації особистості. Психологічні студії. Львів, 20004. С. 72-80. 12. Савельєва В. С. Психологія управління : навчальний посібник. К. : Професіонал, 2005. 320 с. 13. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління. К., 2003. 568 с.
	Додаткова: 14. Ажажа М. А. Самоменеджмент в органах публічного адміністрування : методичний посібник. Запоріжжя : ЗЦППКК, 2018. 40 с. 15. Андрійчук І.П. Типологічні особливості стилів управлінської діяльності державних службовців. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон,

2016. Вип. 2. С. 136-141.
16. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручник для вищих навчальних закладів. К. : Генеза, 2006. 656 с.
17. Безпалько О, Савич Ж. Спілкуємось та діємо: навчально-методичний посібник. К. : Навчальна книга, 2002. 216с.
18. Бех І. Д. Ідентифікація у вихованні особистості. Рідна школа. 2013. № 4-5. С.20-25.
19. Большакова А. М. Особистісна реалізованість людини в онтогенезі : автореф. дис. д-р психол.наук: 19.00.07 / А. М. Большакова; Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2011. 36 с.
20. Боришевський М. Й. Самотворення особистості і соціально-психологічна сутність детермінанти становлення та розвитку. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Проблеми загальної та педагогічної психології. К., 2012. Т. XIV, Ч. 1. С. 28-35.
21. Бочелюк В. Й., Пучина О. В. Організаційна психологія на підприємстві : навчальний посібник. К., 2012. 272 с.
22. Братаніч Б. В., Ільченко І. Г. Самоактуалізація особистості та освіта. Філософські проблеми освіти. 2011. № 2. С. 13-20.
23. Буртак С., Нечипоренко Л., Руденко М. та ін. Хочеш стати лідером – обганяй або йди своїм шляхом. К. : ФОП Москаленко О. М., 2013. 36 с.
24. Винославська О., Малигіна М. Людські стосунки : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 142 с.
25. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
26. Зязюн І. А. Педагогіка добра : ідеали і реалії : науково-методичний посібник. К. : МАУП, 2000. 312 с.
27. Кушнір Р. Мистецтво відповідального спілкування або як налагодити глибинне порозуміння з іншою людиною. Дрогобич : Коло, 2013. 362 с.
28. Ляміна Л. Є. Технологія публічного виступу. К. : Фонд «Українська перспектива», 1994. 40 с.
29. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості. К.: ТОВ «КММ», 2006. 240 с.
30. Маценко Ж. М. Психологічні особливості харизматичного впливу лідера в контексті проблеми духовності. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Проблеми загальної та педагогічної психології. 2012. Т. 24, Ч. 5. С. 102-116.
31. Мельник О. В., Морін О. Л., Гуцан Л. А. та ін. Побудова кар'єри : навчально-методичний посібник / за ред. О. В. Мельника. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 172 с.
32. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2007. 448 с.
33. Москалець В. П. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 262 с.
34. Нетепчук В. В. Самоменеджмент : навчальний посібник. Рівне : НУВГ, 2013. 354 с.

35. Пашко Л. А. Самоменеджмент лідера місцевого самоврядування (дистанційний курс) : навчально-методичні матеріали. К., 2017. 154 с.
36. Пісоцький В. П., Горянський А. М. Психічний розвиток та формування особистості в онтогенезі : навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К. : КНТ, 2018. 144 с.
37. Про лідерство. 10 найкращих статей з Harvard Business Review / пер. з англ. О. Лобастової. К. : КМ-БуКС, 2018. 216 с.
38. Сергєєнкова О. П. Самопізнання : навчально- методичний посібник. – Черкаси : Видавець Чебаненко Ю. А., 2011. 334с.
39. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент : навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 528 с.
40. Хміль Ф. І. Ділове спілкування : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2004. 280 с.
41. Ціось А. Л. Дізнайся більше про себе. К.: Шкільний світ, 2011. 120 с.
42. Чкан А. С., , Маркова С. В., Коваленко Н. М. Самоменеджмент : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 84 с.
43. Юринець З. В., Макара О.В. Самоменеджмент : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 272 с.
44. Юсим М. Формула лідерства : девять подлинных историй о триумфах, неудачах и уроках, которые они преподносят. Минск : Попурри, 2010. 400с.
45. Як стати і бути лідером : поради психолога / Автор-упорядник В. Татенко. Серія «Політичні студії». Вип. 3. К. : Фонд «Українська перспектива», 1996. 108 с.

Інтернет-джерела:

46. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua
47. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua
48. Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua
49. Репозитарій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. URL: http://elib.nakkkim.edu.ua
50. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua
51. Президент України. URL: https://www.president.gov.ua
52. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua
53. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: https://mkip.gov.ua
54. Державний комітет статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua
55. Національна академія наук України. URL: https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx
56. Національна академія мистецтв України. URL: https://academia.gov.ua
57. Український центр культурних досліджень. URL: http://uccs.org.ua

	58. Український портал менеджменту. URL: http://management.com.ua 59. Асоціація культурних індустрій. URL: http://culture.in.ua 60. Європейська бізнес-асоціація. URL: https://eba.com.ua 61. Інститут лідерства та управління Українського католицького університету. URL: https://ilm.in.ua 62. Українська академія лідерства. URL: https://www.facebook.com/ualeadershipacademy 63. Школа лідерства. URL: http://leader-school.com
Тривалість курсу	Один семестр.
Обсяг курсу	3 кредити ЄКТС – 90 годин. З яких: 32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу студент повинен **знати:** • теорії мотивування соціальних груп та основи структурування організаційної та управлінської діяльності; • психологічні основи застосування лідерських якостей у практичних ситуаціях; • способи та методи командної організації; • методи ефективної комунікації та розв'язання конфліктних ситуацій у професійній діяльності; • концептуальні основи планування та контролю виконання поставлених завдань та прийнятих рішень. • норми професійної етики та соціальної відповідальності в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань; **вміти:** • організовувати свій професійний час та час своєї команди; • критично оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію та впливати на неї; • виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї у діяльність очолюваної команди; • встановлювати конструктивний діалог з різними професійними суб'єктами та групами; • аналізувати основні явища світовій та українській сфері креативних індустрій.

Ключові слова	Лідерство, лідер, самореалізація, творчість, особистість, людинознавство, теорії лідерства, ціннісні концепції лідерства, місія лідерства, саморозвиток, самодисципліна, самореалізація, самоактуалізація, самотрансцеденція, життєвий успіх, лідерський потенціал, харизма, харизматичне лідерство, надихаюче лідерство, образ лідера, лідерські якості, емоційний інтелект, здібності, діяльнісний підхід, організаційна обдарованість, характеристики лідера і вождя, творчий інстинкт, героїчний детермінізм, соціальний детермінізм, життєвий шлях, життєві цілі, життєвий світ особистості.
Формат курсу	Очний.
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	Тема 1. Поняття лідерства Тема 2. Самореалізація творчої особистості Тема 3. Лідерство і комунікації Тема 4. Влада та лідерство Тема 5. Типи лідерства. Роль лідера у формуванні культури організації. Тема 6. Стресостійкість лідера. Формування команд і робота в командах. Тема 7. Феномен лідерства у сфері публічного управління Тема 8. Лідерство як культурна практика Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних (зокрема, економічних) дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату теорій і концепцій лідерства, розуміння процесів самореалізації особистості.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час викладання курсу «Лідерство і самореалізація творчої особистості» будуть використовуватися такі навчальні методи: - ***пояснювально-ілюстративний та метод проблемного викладання*** (лекції, презентації); - ***метод колаборативного та проектно-орієнтованого навчанн;*** (групові проекти та спільні розробки, участь студентів у навчальних спільнотах, формування простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії); - ***репродуктивний метод*** (практичні заняття, навчальна діяльність студентів в аналогічних до представленого зразка ситуаціях); - ***частково-пошуковий, або евристичний метод*** (практичні завдання, розв'язання пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок); - ***дослідницький метод*** (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження та виконують інші пошукові дії). Таким чином, використовуються навчальні техніки для активізації процесу навчання з одного боку у вигляді проблемних лекцій, спрямованих на розвиток логічного мислення студентів, з іншого боку використовуються практичні заняття, що передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу теми заняття, а також ***проведення дискусій,*** які розвивають мислення і формують переконання, що дає

	можливість застосувати теоретичні знання під часпрактичного розв’язування проблемних ситуацій.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу базується на використанні загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні: максимальна кількість балів 30; • модулі: максимальна кількість балів 20; • самостійна робота: максимальна кількість балів 25. • індивідуальна робота: максимальна кількість балів 25. Підсумкова кількість балів визначається результатами поточного оцінювання і становить максимальну кількість 100 балів. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, складання бізнес-плану). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. *Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.*
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Лідерство і самореалізація творчої особистості»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1/2 год.	Тема 1. Поняття лідерства 1.1. Сутнісна характеристика лідерства. 1.2. Функції та цілі лідерства. 1.3. Формування інформаційного поля наукової проблеми лідерства. 1.4. Загальна методологія дослідження лідерства.	лекція		<u>Питання на практичне заняття:</u> 1. Поняття «лідерство», його основні характеристики. 2. Мета та цілі лідерства. 3. Функції лідерства та самореалізації особистості. 4. Інформаційне забезпечення процесу дослідження лідерства. <u>Завдання для самостійної роботи:</u> 1. Історія розвитку лідерства та ролі видатних особистостей. 2. Зарубіжний досвід бізнес-планування. 3. Планування діяльності лідера. 4. Характерні риси розвитку самореалізації творчої особистості. (7 год.).	
2/2 год.	Тема 1. Феномен лідерства як міждисциплінарна проблема.	практ. заняття	1. Кононець М. О. Психологія лідерства : навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Винославської. К. : КВІЦ, 2020. 252 с. 2. Татенко В. О. ЛІДЕР XXI / LIDER XXI. Соціально-психологічні студії. К. : Корпорація, 2004. 182 с. 3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник. К. : Знання, 2013. 287 с.		

			Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
3/2 год.	Тема 2. Самореалізація творчої особистості 2.1. Загальна характеристика лідерської місії. 2.2. Опис базових характеристики саморозвитку особистості. 3.3. Дослідження креативності в контексті побудови життєвої стратегії. 4.4. Методи вивчення творчості та її ролі в житті особистості.	лекція		Питання на практичне заняття: 1. Значення, зміст і технологія професійної успішності. 2. Основні етапи та форми професійної успішності. 3. Результати та наслідки самореалізації творчої особистості. 4. Цілі, завдання та методологічні основи формування життєвої траєкторії на засадах професійної успішності. Завдання для самостійної роботи: 1. Опрацюйте наукові засади професійної успішності. 2. З'ясуйте сутність практичних результатів професійної успшності. 3. Визначте та проаналізуйте завдання формування стратегії самореалізації творчої особистості на засадах професійної успішності. (7 год.).	
4/2 год.	Тема 2. Історія становлення і розвитку теорій та концепцій самореалізації творчої особистості	практ. заняття	2. Татенко В. О. ЛІДЕР XXI / LIDER XXI. Соціально-психологічні студії. К. : Корпорація, 2004. 182 с. 3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник. К. : Знання, 2013. 287 с. 4. Бізо Л., Ібрагімова І., Кікоть О. та ін. Розвиток лідерства / за заг. ред. І. Ібрагімової. К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.		

			Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
5/2 год.	Тема 3. Лідерство і комунікації 3.1. Складові та структура сучасних концепцій лідерства і комунікацій 3.2. Світовий досвід вивчення лідерства. 3.3. Вітчизняні дослідження лідерства. 3.4. Перспективи розвитку теоретико-методологічних основ дослідження комунікацій лідерства	лекція		Питання на практичне заняття: 1. Структура та складові компоненти комунікацій. 2. Логіка та порядок вивчення лідерства. 3. Українські дослідники лідерства. Завдання для самостійної роботи: 1. Вимоги та основні правила оформлення наукових звітів з дослідження лідерства. 2. Типова структура плану дослідження лідерства. 3. Перспективні напрями дослідження лідерських комунікацій. (7 год.).	
6/2 год.	Тема 3. Сучасні концепції феномену лідерства у 2-й половині XX та XXI столітті: світовий та вітчизняний досвід.	практ. заняття	3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Карманенко В. В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навчальний посібник. К. : Знання, 2013. 287 с. 4. Бізо Л., Ібрагімова І., Кікоть О. та ін. Розвиток лідерства / за заг. ред. І. Ібрагімової. К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с. 5. Скібіцька Л .І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 181с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені		

			Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
7/2 год.	Тема 4. Влада та лідерство 4.1. Загальна характеристика стилів керівництва. 4.2. Типи влади. 4.3. Формальне та неформальне лідерство	лекція		Питання на практичне заняття: 1. Лідерська місія: зміст поняття. 2. Базові характеристики типів влади. 3. Визначення ролі креативності у виборі життєвої стратегії. 4. Роль творчості та креативності у житті особистості. Завдання для самостійної роботи: 1. Специфіка організації лідерської місії у різних життєвих умовах. 2. Проблема структурування часу у саморозвитку особистості. 3. Систематизація життєвих стратегій. 4. Культурний потенціал особистостіа. (8 год.).	
8/2 год.	Тема 4. Позиції лідера в залежності від типу влади.	практ. заняття	4. Бізо Л., Ібрагімова І., Кікоть О. та ін. Розвиток лідерства / за заг. ред. І. Ібрагімової. К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с. 5. Скібіцька Л .І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 181с. 6. Слесик К. М. Виховання лідерів. Х. : Основа, 2009. 186 с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
9/2 год.	Тема 5. Типи лідерства. Роль лідера у формуванні культури організації. 5.1. Проблема типологізації та класифікації лідерства. 5.2. Завдання лідера у формуванні корпоративної культури організації.	лекція		Питання на практичне заняття: 1. Основні завдання та логіка розробки типологія та класифікації лідерства.	

	5.3. Лідерські потреби та їх задоволення. 5.4. Ресурсне забезпечення лідерської діяльності.			2. Стратегія лідера у формування організаційної культури. 3. Проблема задоволення лідерських потреб.. 4. Ресурсний потенціал діяльності лідера. <u>Завдання для самостійної роботи:</u> 1. Методики формування корпоративної культури організації. 2. Методичні засади планування діяльності лідера організації. 3. Планування ресурсного забезпечення діяльності лідера. (7 год.).	
10/2 год.	Тема 5. Типи лідерства. Роль лідера у формуванні культури організації.	практ. заняття	5. Скібіцька Л .І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 181с. 6. Слесик К. М. Виховання лідерів. Х. : Основа, 2009. 186 с. 7. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 438 с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
11/2 год.	Тема 6. Стресостійкість лідера. Формування команд і робота в командах. 6.1. Основні цілі та завдання лідера в контексті підтримання стресостійкості. 6.2. Структура діяльності з формування команди. 6.3. Вибір моделей командної роботи в організаціях. 6.4. Проблеми та перешкоди у роботі команди та методи їх подолання.	лекція		<u>Питання на практичне заняття:</u> 1. Основні ознаки стресостійкості лідера. 2. Етапи формування команди лідером. 3. Організаційна структура командної роботи. 4. Подолання перешкоди у командній роботі. <u>Завдання для</u>	

				самостійної роботи: 1. Методологічні засади командної діяльності. 2. Організаційні плани командної роботи. 3. Специфіка підтримки стресостійкості у різних життєвих ситуаціях. (7 год.).	
12/2 год.	Тема 6. Стресостійкість лідера. Формування команд і робота в командах.	практ. заняття	6. Слесик К. М. Виховання лідерів. Х. : Основа, 2009. 186 с. 7. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 438 с. 8. Буняк Н. М. Самоменеджмент : конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 116 с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
13/2 год.	Тема 7. Феномен лідерства у сфері публічного управління 7.1. Основні відмінності лідера і керівника 7.2. Визначальні риси публічного лідера 7.3. Ризики, що супроводжують формування публічного лідера	лекція		Питання на практичне заняття: 1. Поняття "лідер" і "керівник". 2. Джерела лідерства. Завдання для самостійної роботи: 1. Визначте теоретичні засади дослідження ризиків у формуванні публічної особистості. 2. Зовнішні і внутрішні ризики. 3. Концептуальний аналіз самореалізації публічної особистості. (7 год.).	
14/2 год.	Тема 7. Типологія теорій феномену лідерства у сфері публічного управління.	практ. заняття	7. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 438 с. 8. Буняк Н. М. Самоменеджмент		

			: конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 116 с. 9. Березовська Л. І. Самовиховання та самореалізація особистості : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 168с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		
15/2 год.	Тема 8. Лідерство як культурна практика 8.1. Значення та зміст професійної успішності. 8.2. Основні форми професійної успішності. 8.3. Очікувані результати самореалізації творчої особистості. 8.4. Цілі та завдання формування життєвої траєкторії на засадах професійної успішності.	лекція		<u>Питання на практичне заняття:</u> 1. Значення, зміст і технологія професійної успішності. 2. Основні етапи та форми професійної успішності. 3. Результати та наслідки самореалізації творчої особистості. 4. Цілі, завдання та методологічні основи формування життєвої траєкторії на засадах професійної успішності. <u>Завдання для самостійної роботи:</u> 1. Опрацюйте наукові засади професійної успішності. 2. З'ясуйте сутність практичних результатів професійної успшності. 3. Визначте та проаналізуйте завдання формування стратегії професійної успішності. 4. Підготуйте у PowerPoint презентацію стратегії самореалізації творчої особистості на засадах професійної успішності. (8 год.).	
16/2 год.	Тема 8. Лідерство як культурна практика формування професійної	практ. заняття	7. Коропецька О. М. Психологічні основи		

	успішності: поняття і структура.		професійної орієнтації та самореалізації особистості : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 438 с. 8. Буняк Н. М. Самоменеджмент : конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 116 с. 9. Березовська Л. І. Самовиховання та самореалізація особистості : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 168с. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua		