


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет культури і мистецтв
Кафедра соціокультурного менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри соціокультурного менеджменту
Факультету культури і мистецтв
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)


Завідувач кафедри
доц. Людмила Белінська

СИЛАБУС

з навчальної
дисципліни

Міжнародні гуманітарні стратегії

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Галузь знань:

02 Культура і мистецтво

Спеціальність:

028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Освітня програма:

Менеджмент соціокультурної діяльності

Львів 2023

Назва навчальної дисципліни	Міжнародні гуманітарні стратегії
Адреса викладання навчальної дисципліни	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра соціокультурного менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Викладачі дисципліни	Гнаткович Оксана Дмитрівна доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціокультурного менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка https://kultart.lnu.edu.ua/employee/hnatkovych-oksana-dmytrivana
Контактна інформація викладачів	oksana.hnatkovych@lnu.edu.ua м. Львів, вул. Валова, 18
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з викладачем). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Форма навчання	денна
Семестровий (підсумковий) контроль	залік
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри соціокультурного менеджменту → Навчальні курси https://kultart.lnu.edu.ua/department/sociocultural-management https://kultart.lnu.edu.ua/course/mizhnarodni-humanitarni-stratehii
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Міжнародні гуманітарні стратегії» є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності для освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності», другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в II семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб студент засвоїв знання з теоретичних концепцій міжнародних гуманітарних стратегій, вмів визначати домінуючі аспекти і пріоритети культурної політики як вітчизняної, так і міжнародної. Об'єкт навчальної дисципліни «Міжнародні гуманітарні стратегії» розглядається у контексті гуманітарних стратегій та основних міжнародних інституцій, які формують ці стратегії. Це міжнародні організації, транснаціональні корпорації, уряди держав та міжнародні об'єднання. Предмет навчальної дисципліни охоплює закономірності,

	провідні напрями розвитку, управління та регулювання гуманітарних стратегій у сучасному соціокультурному просторі.
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни: формування теоретичних знань та вироблення практичних у студентів у сфері культурної політики держави та міжнародних гуманітарних стратегій</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття студентами знань з теоретичних та методологічних основ формування міжнародних гуманітарних стратегій, принципів формування державної політики у сфері культури; - формування в студентів умінь самостійного аналізу стану сучасної культурної політики та визначення тенденцій розвитку міжнародних гуманітарних стратегій; - розуміння студентами культурних цінностей і міжнародних гуманітарних стратегій держави.
Обсяг навчальної дисципліни	<i>Всього 32 аудиторних год. З них 16 год. лекцій, 16 год. практичні заняття та 88 год. самостійна робота студентів.</i>
Ключові слова	Міжнародна діяльність, гуманітарна стратегія, міждержавна організація, транснаціональна корпорація, глобальна проблема, людство.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: наукові основи розробки та реалізації міжнародних гуманітарних стратегій; поняттєво-термінологічний апарат курсу; чинники розвитку гуманітарної сфери на макро- та мезорівні; концептуальні основи формування команд розробників стратегій; аспекти планування та підготовки бізнес-планів підприємствах культури; методологічні основи ефективного функціонування соціогуманітарної сфери держави та регіонів, а також культурних організацій, установ та підприємств.</p> <p>вміти: збирати та інтегрувати дані щодо розвитку соціогуманітарної сфери, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій; здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства; налагоджувати локальну, державну та міжнародну співпрацю між культурними інституціями, громадськими організаціями, державними установами, приватним підприємництвом</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікаційні навички; лідерські якості; уміння розв'язувати конфлікти; організаційні здібності; креативність та інноваційність; адаптивність та гнучкість; етичність та професіоналізм; толерантність; стійкість до стресу; здатність до саморозвитку.
Теми	<p>Тема 1. Явище глобалізації та її управлінський вимір.</p> <p>Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі.</p> <p>Тема 3. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.</p> <p>Тема 4. Міжнародне гуманітарне право.</p> <p>Тема 5. Політичні аспекти державного управління у сфері культури.</p> <p>Тема 6. Формування реалізація міжнародних гуманітарних стратегій.</p> <p>Тема 7. Гуманітарний розвиток України в умовах цивілізаційного вибору.</p>

	Тема 8. Гуманітарна складова у стратегічних документах із національної безпеки України. Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності», а саме: «Соціокультурна діяльність», «Економіка культури», «Менеджмент СКД», «Культурна політика», «Менеджмент креативних індустрій»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання навчальної дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, практичне заняття з індивідуальною і груповою роботою, практичне заняття «круглий стіл»); 6) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.
Література для вивчення навчальної дисципліни	Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА 1. Аналіз і пілотаж публічної політики / П. Кньопфель, К. Ларю, Ф. Варон, Н. Малишева ; пер з фр. І. С. Микитин ; Вищ. ін-т публ. упр. Швейцарії. – К. : Алерта, 2010. – 424 с. 2. Бакуменко В. Д. Прийняття рішення в державному управлінні : навч. посіб. : у 2 ч. / В. Д. Бакуменко // Науково-прикладні аспекти. – К. : ВПЦ АМУ, 2010. – Ч. 1. – 276 с. 3. Балута І.В. Аналіз діяльності міжнародних неурядових організацій в умовах глобалізації / І.В. Балута // Актуальні проблеми державного управління. – 2017. – № 1. – С. 1 – 6. 4. Безгін І. Мистецтво і ринок. К., 2015. 346 с. 5. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник. Друге видання / О. Войтенко, М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за заг. ред. радника

президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГСПЛ; Одеса : Фенікс, 2021. – 268с.

6. Гнатівський М.М., Короткий Т.Р., Хендель Н.В. Міжнародне гуманітарне право. – Одеса: Фенікс, 2015. – 92 с.

7. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: розпорядження; стратегія від 10.07. 2019 № 526-р КМ України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526>

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

8. Гогоша О. Участь Міжнародного комітету Червоного Хреста у гуманітарних місіях та операціях ООН. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. –2012. – №31. – С.95-102.

9. Грінченко О. О. Проблема трансформації ролі та місця ООН у регулюванні безпекових проблем сучасності / О.О. Грінченко // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2011. – Вип. 96. – Ч. II. – С. 25 – 32.

10. Дмитрієв А. Роль міжнародних організацій у світовому процесі глобалізації / А. Дмитрієв // Публічне право. – 2013. – № 1. – С. 420.

11. Економічний аналіз реалізації соціально-гуманітарної політики України. К., 2018, 124 с.

12. Козак Ю.Г. Міжнародні організації / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, З.Кутайня.–К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 440 с.

13. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 63 с.

14. Міжнародне гуманітарне право. Посібник/за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса: Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. – 145с.

15. Пасько Я. Соціальна держава і громадянське суспільство. К., 2008. 270 с.

16. Тимошенко М. О. Міжнародні гуманітарні стратегії: теорія і практика : підручник. – К. : НАКККіМ, 2015. – 160 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

17. Указ Президента України №392/2020. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України»: URL:

<https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>

18. Розпорядження Кабінету міністрів України від 1 лютого 2016 р.

№ 119-р. Київ. Про схвалення Довгострокової стратегії розвитку української культури — стратегії реформ:

<https://www.kmu.gov.ua/npas/248862610>

19. Стратегія воєнної безпеки України: цілі, принципи, аспекти: <https://armyinform.com.ua/2021/05/strategiya-voennoyi-bezpeky-ukrayiny-czili-pryncypy-aspekty/>

20. Стратегія публічної дипломатії міністерства закордонних справ України на 2021-2025 роки: <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/public-diplomacy-strategy.pdf>

21. Бульба В. Сучасний стан розвитку гуманітарної сфери країн перехідного періоду [Електронний ресурс] / Володимир Бульба, Олексій Степанко // Публічне управління: теорія та практика. - 2012. - № 3 (11): <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2012-3/doc/1/02.pdf>
22. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник для закладів середньої освіти / М.Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, Н. Хендель; за ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГСПЛ; Одеса : Фенікс, 2019 URL: https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/Prev_Posibnyk_MGB_A4-4.pdf
23. Гриценко О. Культура і влада. Теорія і практика культурної політики в сучасному світі [Електронний ресурс] / О. Гриценко: http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_1.php
24. Дзоз В. Гуманітарна політика: необхідність наукового прогнозування// <http://www.filosof.com.ua>.
25. Керівництво ВГК ГВ ООН для використання на місцях. URL.: <https://cutt.ly/nQTdLc2>
26. Методичний посібник з проведення тренінгу для державних службовців у соціальній сфері з надання послуг внутрішньо переміщеним особам «Діти – жертви конфлікту на сході України: їх ризики, вразливість дітей, які є внутрішньо переміщеними особами». URL.: <https://cutt.ly/8QTdZy7>
27. Робертс Д. Л. Залишитися в живих. Захист і безпека - рекомендації добровольцям гуманітарних організацій, що діють в зоні конфлікту. URL.: <https://cutt.ly/VQTdX7U>
28. Пташник І.Р. Міжнародне гуманітарне право: хрестоматія з дисципліни. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. <http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=8437>
29. Україна: вплив COVID-19 на економіку і суспільство (бачення постпандемічного розвитку у 2020-2024 рр. очима експертів та молоді). Консенсус-прогноз. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Київ, серпень 2020 р. : www.me.gov.ua
32. У центрі уваги представника УВКБ ООН — гуманітарні проблеми сходу. Голос України. Газета Верховної ради України. 24 червня 2021 року: <http://www.golos.com.ua/article/347743>
33. 10 речей, які потрібно знати про гуманітарну кризу в Україні. ООН. 19 серпня 2020: <https://ukraine.un.org/uk/88874-10-rechey-yaki-potribno-znati-pro-gumanitarnu-krizu-v-ukraini>
34. Пташник І.Р. Міжнародне гуманітарне право: хрестоматія з дисципліни. Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. <http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=8437>
35. Україна: вплив COVID-19 на економіку і суспільство (бачення постпандемічного розвитку у 2020-2024 рр. очима експертів та молоді). Консенсус-прогноз. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Київ, серпень 2020 р. : www.me.gov.ua

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за модульний контроль, СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичне заняттях (поточне тестування, опитування, виступи тощо), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms або системі Moodle.</p>
---	--

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1	
студент не готовий до заняття.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні модульного контролю).	20	
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)		
Критерії оцінювання		10 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	8-10	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-7	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	1-3	
▪ робота не виконана або не захищена	0	

4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	35 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,5 бала. (максимально 10×0,5 = 5 балів).</p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали. (максимально 6×3 = 18 балів).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно дати визначення, навести класифікацію, зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Оцінювання завдань третього рівня 6 балів (максимально 2×6 = 12 балів).</p>	35 балів

Поточний та модульний контроль			
Практичні заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Модульний контроль (35 балів)
100 балів			

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
A	90 – 100	5	відмінно
B	81 – 89	4	дуже добре
C	71 – 80		добре
D	61 – 70	3	задовільно
E	51 – 60		достатньо

<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття міжнародні гуманітарні стратегії. 2. Актуальні проблеми сучасного стану української культури. 3. Процеси глобалізації у сучасному світі. 4. Глобальний менеджмент. 5. Цивілізаційні виміри міжнародних гуманітарних стратегій. 6. Міжнародні організації як суб'єкти формування міжнародних стратегій. 7. ООН як координатор міжнародних гуманітарних стратегій. 8. Механізм діяльності ТНК. 9. Участь ТНК у формуванні міжнародних стратегій. 10. Сфера культури як об'єкт державного регулювання. 11. Принципи міжнародного гуманітарного права. 12. Миротворчі місії. Відповідальність миротворців за міжнародним правом. 13. Принципи формування культурних стратегій на міжнародній арені. 14. Реалізація проектів міжнародних гуманітарних стратегій. 15. Гуманітарна криза східних областей України, спричинена збройними конфліктами. 16. Глобальні проблеми людства. 17. Концепція гуманітарного розвитку України 18. Гуманітарні виклики, пов'язані із війною в Україні. 19. Модернізація принципів гуманітарної співпраці країни. 20. Міжкультурний діалог: від акультурації до глобалізації
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в частині НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ .</p>

Навчання іноземною мовою	У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Частково навчальний матеріал вивчається англійською мовою (фрагментарно). Враховуючи студентоцентрований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
Позааудиторні заняття	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню навчальної дисципліни.

СХЕМА КУРСУ
«Міжнародні гуманітарні стратегії»

Тиж./ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1 тиж/ 2 год	Тема І. Явище глобалізації та її управлінський вимір 1. Процеси глобалізації у сучасному світі 2. Глобальний менеджмент 3. Цивілізаційні виміри міжнародних гуманітарних стратегій	лекція	1. Економічний аналіз реалізації соціально-гуманітарної політики України. К., 2008, 124 с. 2. Пасько Я. Соціальна держава і громадянське суспільство. К., 2008. 270 3. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 63 с. 4. Тимошенко М. О. Міжнародні гуманітарні стратегії: теорія і практика : підручник. – К. : НАКККіМ, 2015. – 160 с. 5. Дзоз В. Гуманітарна політика: необхідність наукового прогнозування // http://www.filosof.com.ua с.	Опрацювати питання «Стратегічне планування та стратегічне управління в рамках міжнародних процесів» (11 год.)	<i>1 тиж</i>
2 тиж/ 2 год	Розкрити поняття «Гуманітарні стратегії»	практичне заняття			<i>1 тиж</i>

3 тиж/ 2 год	<p>Тема 2. Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі</p> <p>1. Міжнародні організації як суб'єкти формування міжнародних стратегій</p> <p>2. ООН як координатор міжнародних гуманітарних стратегій. Управління з координації гуманітарних проектів (ОСНА).</p>	лекція	<p>1. Козак Ю.Г. Міжнародні організації / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, 3. Кутайня. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 440 с.</p> <p>2. Дмитрієв А. Роль міжнародних організацій у світовому процесі глобалізації / А. Дмитрієв // Публічне право. – 2013. – № 1. – С. 418 – 420.</p> <p>3. Гріненко О.О. Проблема трансформації ролі та місця ООН у регулюванні безпекових проблем сучасності / О.О. Гріненко // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2011. – Вип. 96. – Ч. II. – С. 25 – 32.</p> <p>4. Балута І.В. Аналіз діяльності міжнародних неурядових організацій в умовах глобалізації / І.В. Балута // Актуальні проблеми державного управління. – 2017. – № 1. – С. 1 – 6.</p>	<p>Вивчити практичний досвід імплементації проектів ООН у гуманітарній сфері в Україні</p> <p>(11 год)</p>	<i>1 тижд</i>
4 тиж/ 2 год	Написати есе про сучасні концепції глобального менеджменту	практичне заняття			<i>1 тижд</i>
5 тиж/ 2 год	<p>Тема 3. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні</p> <p>1. Механізм діяльності ТНК</p> <p>2. Участь ТНК у</p>	лекція	1.Безгін І. Мистецтво і ринок. К., 2005. 346 с.	Опрацювати питання «Стратегії ТНК, які сприяють розвитку приймаючих національні	<i>1 тижд</i>

	формуванні міжнародних стратегій		<p>3. Безклубенко Політекономія мислу тецтва. К., 2003. 186 с.</p> <p>4. Економічний аналіз реалізації соціально-гуманітарної політики України. К., 2008, 124 с.</p> <p>5. Пасько Я. Соціальна держава і громадянське суспільство. К., 2008. 270 с.</p>	х економік» (11 год.)	
6 тиж/ 2 год	Підготувати виступи на теми: «Сучасні міжнародні стратегії ТНК, гуманітарна складова»	групова робота		Доповідь	1 тиж
7 тиж/ 2 год	<p>Тема 4. Міжнародне гуманітарне право</p> <p>1. Принципи міжнародного гуманітарного права.</p> <p>2. Миротворчі місії. Відповідальність миротворців за міжнародним правом</p>	лекція	<p>1. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник. Друге видання / О. Войтенко, М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за заг. ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГСПЛ; Одеса : Фенікс, 2021. – 268с.</p> <p>2. Пташник І.Р. Міжнародне гуманітарне право: хрестоматія з дисципліни. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=8437</p> <p>3. Гогоша О. Участь Міжнародного комітету Червоного Хреста у гуманітарних місіях та</p>	<p>Самостійно опрацювати посібник:</p> <p>Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник для закладів середньої освіти / М.Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, Н. Хендель; за ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гумані-</p>	1 тиж

			<p>операціях ООН. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2012. – №31. – С. 95-102.</p> <p>4. Міжнародне гуманітарне право. Посібник/за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса: Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. – 145с.</p> <p>Гнатівський М.М., Короткий Т.Р. , Хендель Н.В. Міжнародне гуманітарне право – Одеса: Фенікс, 2015. – 92 с.</p> <p>5.Пасько Я. Соціальна держава і громадянське суспільство. К., 2008.</p> <p>5. 270 с.</p>	<p>тарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГСПЛ; Одеса : Фенікс, 2019: https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/Previous_Posibnyk_MGB_A4-4.pdf (11 год)</p>	
8 тиж/ 2 год.	Проаналізувати діяльність ООН та Міжнародного комітету Червоного Хреста проти збройних конфліктів.	практичне заняття		Доповідь	<i>1 тиждень</i>

9 тиж/ 2 год	<p>Тема 5. Політичні аспекти державного управління у сфері культури.</p> <p>1. Сфера культури як об'єкт державного регулювання</p> <p>2. Соціокультурний менеджмент</p>	лекція	<p>1. Кабінет міністрів України. Розпорядження від 1 лютого 2016 р. № 119-р. Київ. Про схвалення Довгострокової стратегії розвитку української культури — стратегії реформ: https://www.kmu.gov.ua/nras/248862610</p> <p>2. Бакуменко В. Д. Прийняття рішення в державному управлінні : навч. посіб. : у 2 ч. / В. Д. Бакуменко // Науково-прикладні аспекти. – К. : ВПЦ АМУ, 2010. – Ч. 1. – 276 с.</p> <p>3. Гриценко О. Культура і влада. Теорія і практика культурної політики в сучасному світі [Електронний ресурс] / О. Гриценко: http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_1.php</p>	<p>Підготувати міні-проект, в якому визначити специфічні риси сфери культури як об'єкта державного регулювання, а також способи впливу держави на розвиток сфери культури у сучасних умовах.</p> <p>(11 год)</p>	<i>1 тижд</i>
			<p>4. Українська культура в європейському контексті [Електронний ресурс] / Ю. П. Богуцький, В. П. Андрущенко, З. О. Безвершук, Л. М. Новохатько: http://pidruchniki.com.ua/15840720/kulturologiya/ukrayinska_kultura_v_jevropeyskomu_konteksti_-bogutskiy_yup</p>		
10 тиж/ 2 год	<p>Підготувати презентації на тему: Використання досвіду зарубіжних країн у сфері державного управління у сфері культури</p>	практичне заняття		Презентація	<i>1 тижд</i>

11 тиж/ 2 год	<p>Тема 6. Формування і реалізація міжнародних гуманітарних стратегій</p> <p>1. Принципи формування культурних стратегій на міжнародній арені</p> <p>2. Реалізація проектів міжнародних гуманітарних стратегій</p>	лекція	<p>1. Аналіз і пілотаж публічної політики / П. Кньопфель, К. Ларю, Ф. Варон, Н. Малишева ; пер з фр. І. С. Микитин ; Вищ. ін-т публ. упр. Швейцарії. – К. : Алерта, 2010. – 424 с.</p> <p>2. Пасько Я. Соціальна держава і громадянське суспільство. К., 2008. 270 с.</p> <p>3. Стратегія публічної дипломатії міністерства закордонних справ України на 2021-2025 роки: https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/public-diplomacy-strategy.pdf</p>	<p>Підготовка круглого стола: «Молоді дипломати. Стратегії майбутнього» (11 год)</p>	<i>1 тижд</i>
12 тиж/ 2 год	Розкрити механізми формування моделей гуманітарних стратегій у XXI ст.	практичне заняття		Презентація	<i>1 тижд</i>

13 тиж/ 2 год	<p>Тема 7. Гуманітарний розвиток України в умовах цивілізаційного вибору</p> <p>1. Гуманітарна криза східних областей України, спричинена збройними конфліктами</p> <p>2. Гуманітарні виклики, пов'язані із пандемією COVID-19</p>		<p>1. Бульба В. Сучасний стан розвитку гуманітарної сфери країн перехідного періоду [Електронний ресурс] / Володимир Бульба, Олексій Степанко // Публічне управління: теорія та практика. - 2012. - № 3 (11): http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2012-3/doc/1/02.pdf</p> <p>2. 10 речей, які потрібно знати про гуманітарну кризу в Україні. ООН. 19 серпня 2020: https://ukraine.un.org/uk/8874-10-rechey-yaki-potribno-znati-pro-gumanitarnu-krizu-v-ukraini</p> <p>3. У центрі уваги представника УВКБ ООН — гуманітарні проблеми сходу. Голос України. Газета Верховної ради України. 24 червня 2021 року: http://www.golos.com.ua/article/347743</p>	<p>Самостійно опрацювати документ:</p> <p>Огляд гуманітарних потреб. Україна. Цикл гуманітарних програм 2021. Видано у лютому 2021 р.: https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/hno_2021-ukr-2021-02-09.pdf</p> <p>(11 год)</p>	<i>1 тижд</i>
14 тиж/ 2 год	Підготувати реферативні доповіді по темі лекції			Реферат	<i>1 тижд</i>
15 тиж/ 2 год	<p>Тема 8. Гуманітарна складова у стратегічних документах із національної безпеки України під час війни</p> <p>1. Актуальність проблеми</p> <p>2. Модернізація</p>	лекція	<p>1. Указ Президента України №392/2020</p> <p>Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України»: https://www.president.gov.ua/documents/3922020-</p>	<p>Самостійно опрацювати документ:</p> <p>УКРАЇНА: вплив війни на економіку і суспільство (бачення поствоєнного</p>	<i>1 тижд</i>

	принципів гуманітарної співпраці країни.		<p>35037</p> <p>2. Стратегія національної безпеки України. Вікіпедія: https://uk.wikipedia.org</p> <p>3. Стратегія воєнної безпеки України: цілі, принципи, аспекти: https://armyinform.com.ua/2021/05/strategiya-voennoyi-bezpeky-ukrayiny-czili-pryncyzyru-aspekty/</p> <p>5. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: розпорядження; стратегія від 10.07. 2019 № 526-р КМ України - URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526</p> <p>6. Дзоз В. Гуманітарна політика: необхідність наукового прогнозування// http://www.filosof.com.ua</p>	розвитку очима експертів та молоді). Консенсус - прогноз. Міністерст в о розвитку економіки, торгівлі та сільського господарст в а України, Київ, серпень 2023 р. : www.me.gov.ua (11 год)	
16 тиж/ 2 год	Здійснити аналіз консенсус-прогнозу що стану соціально-економічного розвитку України у післявоєнний період	групова робота	<p>1. Керівництво ВГК ГВ ООН для використання на місцях. URL.: https://cutt.ly/nQTdLc2</p> <p>2. Методичний посібник з проведення тренінгу для державних службовців у соціальній сфері з надання послуг внутрішньо переміщеним особам «Діти – жертви конфлікту на сході України: їх ризики, вразливість дітей, які є внутрішньо переміщеними особами». URL.: https://cutt.ly/8QTdZy7</p> <p>3. Робертс Д. Л. Залишитися в живих. Захист і безпека - рекомендації добровольцям гуманітарних організацій, що діють в зоні конфлікту. URL.: https://cutt.ly/VQTdX7U</p>	Звіт	<i>1 тижд</i>

