

## Питання на залік

### Змістовий модуль I

1. Академічна культура як складова академічної доброчесності.
2. Визначення поняття плагіат.
3. Відмінність академічного плагіату й помилок цитування.
4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності професорсько-викладацьким складом ЗВО і здобувачами вищої освіти.
5. Закон України «Про авторське право та суміжні права».
6. Зміст поняття «академічна доброчесність».
7. Нормативно-правова база з дотримання академічної доброчесності в Україні та ЛНУ імені Івана Франка.
8. «Кодекс академічної доброчесності» («кодекс честі») як регламентаційний документ у закладах вищої освіти України.
9. Основні різновиди академічного плагіату.
10. Основні форми порушення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти.
11. Особливості реалізації вимог академічної доброчесності у закладі вищої освіти.
12. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності й у системі вищої освіти.
13. Самоплагіат у науковій діяльності. Способи виявлення плагіату.
14. Складові поняття академічної доброчесності.
15. Структура і зміст «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науковопедагогічних працівників ЛНУ».
16. Формування законодавчої бази щодо захисту прав авторів наукових текстів у ХХ столітті.
17. Що таке право інтелектуальної власності.
18. SAIPUP – проект сприяння академічній доброчесності в Україні.

### Змістовий модуль II

1. Що таке наука.
  2. Класифікація науки за різними критеріями та їх інтеграція.
  3. Наукові знання та їх відмінність від звичайних.
  4. Основні види наукових знань
  5. Основні методи одержання емпіричного знання в науці.
  6. Наукова ідея – інтуїтивне пояснення явища.
  7. Гіпотеза, закони, судження, умовивід в методології наукових досліджень.
  8. Наукове дослідження як процес вивчення певного об'єкта.
  9. Відмінності між об'єктом і суб'єктом наукового дослідження.
- Класифікація об'єктів.
10. Характерні риси донаукового стихійно-емпіричного пізнання.
  11. Наукове пізнання і його компоненти.
  12. Форми та засоби наукового пізнання: ідея, проблема, гіпотеза, концепція, теорія.
  13. Що таке наукове дослідження
  14. Наукове дослідження – як цілеспрямований процес дослідження.

15. Мета наукового дослідження, та певні її особливості в сучасних умовах.
16. Фундаментальні, цілеспрямовані, прикладні наукові дослідження.
17. Особливості пізнання на теоретичному та емпіричному рівнях дослідження, та відмінності між ними.
18. Класифікація наукових досліджень за різними ознаками.
19. Організація наукових досліджень та її принципи

### Змістовий модуль III

1. Що таке науковий метод
2. Що таке методика і чим вона відрізняється від методу.
3. Методи емпіричного дослідження.
4. Метод аналізу, синтезу.
5. Процес абстрагування в системі логічного мислення.
6. Індуктивний метод нагромадження фактів.
7. Дедуктивний метод.
8. Методи : спостереження, вимірювання, експеримент, моделювання.
9. Історичний та логічний метод.
10. Загальна характеристика наукової проблеми.
11. Складові компоненти наукової проблеми – теми (теоретичні, методологічні, організаційні).
12. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження.
13. Значення інформації в науці. Види інформації.
14. Зв'язки дослідної інформаційної діяльності.
15. Документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях.
16. Інтернет на службі забезпечення інформацією.
17. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.
18. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу.
19. Які ви знаєте результати наукових досліджень
20. Що таке курсова робота?
21. Структура курсової роботи
22. Назвіть етапи написання курсової роботи.
23. Що таке цитування.