


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет іноземних мов
кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол номер 1 від 29.08.22)
Завідувач кафедри
Проф. Дудок Р.І



Силабус курсу
«Іноземна мова»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів першого і другого курсів факультету культури і мистецтв

Львів 2022

Силабус курсу «Іноземна мова» (рівень В2)

перший рівень вищої освіти «бакалавр»

Для студентів першого та другого курсу факультету культури та мистецтв
2022–2023 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова» (рівень В2)
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	024 Хореографія
Викладачі курсу	Кульчицька Олена Василівна, Красильнікова Ольга Мирославівна
Контактна інформація викладачів	olena.kulchytska@lnu.edu.ua , olha.krasilnikova@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	<ul style="list-style-type: none">• щоп'ятниці, 15.05-16.20 год. (вул. Дорошенка, 41)• для онлайн-консультації треба попередньо звернутися до викладача з листом на електронну пошту.
Сторінка курсу	https://kultart.lnu.edu.ua/
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальності 024 Хореографія, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В2 у студентів гуманітарного спрямування. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців
Література для вивчення дисципліни	Базова: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. Допоміжна: 1. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. –

	<p>Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>2. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /UpperIntermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</p> <p>3. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</p> <p>4. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.</p> <p>5. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 13. Інтернет ресурси.</p> <p>7. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.</p> <p>8. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.</p> <p>9. John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001.</p> <p>10. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman, 1996.</p> <p>11. Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book.</p> <p>12. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>13. Paraskeviya Yerchenko. Reader for the Students of the Humanities. // Lviv, 2001.</p> <p>14. Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1998.</p> <p>15. Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 1992.</p> <p>16. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010.</p> <p>17. Єрченко П.Г., Єрченко О.В., Островська О.М. Англійська мова для допитливих студентів. // Львів, ЛДУ, 2002.</p> <p>18. Інтернет ресурси.</p>
Тривалість курсу	360 год.
Обсяг курсу	256 годин аудиторних занять. З них 256 годин практичних занять та 104 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; - національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; - мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;

	<p>- читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <p>- здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</p> <p>- написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний/заочний
Теми	<p>Тема 1. Лексика: Unit I. A Family Affair. Talking about yourself, your home and your family. Doing the Chores. Граматика: Present Perfect Simple & Continuous.</p> <p>Тема 2. Мовлення: Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign language. Письмо: An essay: Young people should share housework equally with their parents. Do you agree?</p> <p>Тема 3. Лексика: Unit II. Leisure and Pleasure. Comparing photos of free-time activities. Using discourse markers to structure the answer. Граматика: The Adjective. Making Comparisons. Adjectives with –ed & -ing</p> <p>Тема 4. Мовлення: The City of Lviv: its history & traditions. Popular landmarks in your native city. Famous local traditions. Письмо: An article: A leisure-time activity you really enjoy.</p>

Тема 5.

Лексика: Unit III. Happy Holidays? Young people talking about their holidays. Benefits of different kinds of trips.

Грамматика: Past Simple & Continuous & *used to*. Past Perfect Simple & Continuous. *At, in, on* in time phrases.

Тема 6.

Мовлення: Travelling to the English Speaking Countries.

Письмо: A report: A one-day excursion.

Тема 7.

Лексика: Unit IV. Food, Glorious Food. Discussing diet, food & health. How to support opinions with reasons & examples.

Грамматика: Adjectives to describe restaurants and dishes. *So & Such. Too & Enough.*

Тема 8.

Home-Reading Control.

Письмо: A review: A local café, restaurant or snackbar.

Тема 9.

Лексика: Unit V. Study time. Talking about studying at school or university. Studying abroad. Aims of such studying. Giving reasons, offering several possible ideas.

Грамматика: Zero, First & Second Conditionals.

Тема 10.

Мовлення: Comparing Education in Ukraine, the UK & the USA.

Письмо: An essay: All young people who have the opportunity should study in a foreign school or a college for a year. Do you agree?

Тема 11.

Лексика: Unit VI. My first job. Jobs student do in foreign countries. Describing similarities & differences.

Грамматика: Countable & Uncountable Nouns. Articles.

Тема 12.

Мовлення: Talking about the best jobs for students in their free time.

Письмо: A letter or email: Jobs student do in your country.

Тема 13.

Лексика: Unit VII. High Adventure. Ways of encouraging people to do more sport. Suggesting ideas & asking opinion.

Грамматика: The Verb Forms. The Infinitive. The Gerund & Verbal Noun. Participles I & II.

Тема 14.

Мовлення: Ways to keep fit popular among teenagers. Agreeing & disagreeing.

Письмо: An article: A great way to keep fit.

Тема 15.

Лексика: Unit VIII. Dream of the Stars. Discussing different aspects of media and celebrity. Giving balanced, general answers.

Грамматика: *At, in, on* in phrases expressing location. Sequence of Tenses. Reported Speech.

Тема 16.

Home-Reading Control.

Письмо: An essay: Advantages & disadvantages to a career as a musician or an actor.

Тема 17.

Лексика: Unit IX. Secrets of the Mind. Comparing different kinds of feeling & emotion. Speculating about photos using *look, seem & appear*.

Грамматика: Modal Verbs & Their Equivalents. Modal Verbs to

	<p>express certainty & possibility.</p> <p>Тема 18. Мовлення: Talking about famous Ukrainian, British & American writers. Письмо: A report: The benefits of improving classrooms & students' social activities.</p> <p>Тема 19. Лексика: Unit X. Shopping and Shopping Centres. Discussing ways of spending money. Граматика: Modal Verbs expressing ability. <i>As & like.</i></p> <p>Тема 20. Мовлення: Common shopping habits in Ukraine, the UK and the USA. Письмо: A review: A place where people have a good time.</p> <p>Тема 21. Лексика: Unit XI. Medical Matters. Situations related to health. Dealing with difficulties. Граматика: Relative Pronouns & Relative Clauses.</p> <p>Тема 22. Home-Reading Control. Письмо: An essay: Modern lifestyles can endanger our health. Do you agree?</p> <p>Тема 23. Лексика: Unit XII. Animal Kingdom. Animals in Different Situations. Expressing other people's opinions. Граматика: Third & Mixed Conditionals. <i>Wish, if only & hope.</i></p> <p>Тема 24. Мовлення: Suggesting possible ways to protect the wildlife. Письмо: A letter or email: Advice to a visitor to Ukraine.</p> <p>Тема 25. Лексика: Unit XIII. House Space. Benefits & drawbacks of living in different locations. Граматика: Causative <i>Have & Get.</i> Expressing Obligation & Permission.</p> <p>Тема 26. Мовлення: Comparing lifestyles in Ukraine, the UK and the USA. Письмо: An article: My Ideal Home.</p> <p>Тема 27. Лексика: Unit XIV. Fiesta. Local Festivals & Celebrations in the UK & Ukraine. Граматика: The Passive. Participles I & II.</p> <p>Тема 28. Home-Reading Control. Письмо: An essay: Watching films at the cinema or at home.</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік та іспит</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.</p>

<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Вивчення курсу потребує мультимедійний проектор, комп'ютер та доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</p> <p>Модульний тест 1 15 балів Модульний тест 2 15 балів Домашнє читання 20 балів Поточний контроль роботи на заняттях 50 балів</p> <p>Разом за семестр 100 балів</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толерують.</p>
<p>Питання до іспиту.</p>	<p>Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: https://kultart.lnu.edu.ua/</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>