МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

Затверджено
На засіданні кафедри філософії
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)
Завідувач кафедри філософії
докт. філос. наук, проф. Карась А. Ф.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗК 1.1.04 «ФІЛОСОФІЯ»

для бакалаврів
Спеціальності: 024 Хореографія
Галузі знань: 02 Культура і мистецтво
Кваліфікації : бакалавр хореографії
(факультет культури і мистецтв, 3 курс, 5 семестр)
2023-2024 навчальний рік

Силабус курсу
«Філософія»

Назва курсу	Філософія
Адреса викладання курсу	ЛНУ ім.І.Франка, Факультет культури і мистецтв.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна ЗК 1.1.04 «Філософія» є нормативною дисципліною для спеціальності 024 Хореографія факультет культури і мистецтв, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів.
Викладач (-і)	Откович Катерина Вікторівна, к.ф.н, доцент кафедри філософії, філософського факультету ЛНУ ім.І.Франка; Пухта І.С. к.ф.н, доцент кафедри філософії, філософського факультету ЛНУ ім.І.Франка;
Контактна інформація викладача (-ів)	k_filos@lnu.edu.ua Тел. (032)-239-4372 (кафедра філософії)
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться щочетверга 12:00 – 13:00, каб. 316, кафедра філософії, головний корпус ЛНУ ім.І.Франка.
Сторінка курсу	**https://kultart.lnu.edu.ua/course/filosofiia-op-024-2021**
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки.

Коротка анотація курсу	Курс передбачає вивчення основних категорій філософського знання, покликаний забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру. В курсі звертається увага на те, що саме необхідно для студентів факультету культури і мистецтва, для формування і розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми, що сьогодні неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. В програмі враховано національні особливості розвитку філософської думки в Україні. В програму включено першоджерела, в яких ставиться акцент на естетичне, духовне осягнення світу.
Мета та цілі курсу	Мета та цілі курсу – вивчення напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обгрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки. Все це сприятиме формуванню цілісного уявлення про розвиток філософської світової думки з акцентуванням на місці та ролі вітчизняного філософування. Курс орієнтований на вивчення основних етапів розвитку світової філософської думки, вільне володіння категоріальним апаратом, оволодіння філософією як відповідним типом та способом мислення, ознайомлення з новітніми течіями філософської думки сучасності. Тому робочою програмою передбачено не лише аудиторну роботу (лекційні та семінарські заняття), а й самостійну роботу студентів з опрацювання філософських першоджерел, підручників, навчальних посібників, додаткових видань (в рекомендованій літературі дається їхній перелік), а також написання рефератів, виконання контрольних робіт, активні виступи на семінарах тощо.
Література для вивчення дисципліни	1.Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. - К.: Генеза, 1996. 2.Антологія сучасної аналітичної філософії, або жук залишає коробку / За ред. А. Синиці. – Л.: Літопис, 2014. – 374 с. С. 9-25; 25-37; (Дж. Серль: 225-257; Д. Деннет: 276-297; Д. Чалмерс: 297-337). 3.Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський ВТ. та ін. Філософія: Підручник. - К., 2001. 4.Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. - К., 2000. 5.Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст..: навч.посібник / Андрій Дахній. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 93-154. 6.Енциклопедія постмодернізму / Під ред. Вінквіста Ч. Е., Тейлора В. Е. / Пер. з фр. – К.: Вид-во Соломії

	Павличко “Основи”, 2003. – 503 с. 7.Кульчицький 0. Основи філософії і філософічних наук. Мюнхен - Львів. 1995.- 164с. 8.Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах. - К., 1997. 9.Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. 10.Саїд Е. Культура й імперіалізм. – К.: Критика, 2007. – С. 37-51; 111-135. 11.Сафонік Л. Буттєвість сенсу людського життя : монографія / Л. Сафонік. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 350 с. 12.Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. – Львів : Світ, 2006. – 152 с. 13.Тейлор Ч. Джерела себе. Творення новочасної ідентичності / Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 696 с. 14.Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Курс лекцій. - К., 2001. 15.Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.Б. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. - 5-те вид., випр. і доп. - К.: Вікар, 2005. -455 с. - (Вища освіта XXI століття). 16.Філософія політики: Короткий енциклопедичний словник / Ред. колегія: Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко, М.І. Бойченко та ін. - К., 2002. 17.Франко І. Поза межами можливого // Зібрання творів: У 50 т. – К: Наукова думка, 1986. – Т.45. – С. 276–285. 18.Фрідмен Т. Нова система. Лексус і оливкове дерево // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 509-525.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	48 годин аудиторних З них 16 годин лекцій 32 годин практичних занять 42 годин самостійної роботи

Очікувані результати навчання	**Загальні компетентності:** ЗК01: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **Спеціальні компетентності:** СК01: Усвідомлення ролі культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин. СК07: Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань, та вирішення питань в сфері професійної діяльності. **Програмні результати навчання:** ПР01: Визначити взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства з концепцією сталого розвитку України. ПР02: Розуміти моральні норми та принципи і вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності. ПР06: Розуміти роль культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин. ПР12: Відшуковувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.
Формат курсу	Очний/дистанційний
теми	**ДОДАТОК (схема курсу)** **Тема 1. Місце філософії в самопізнанні людини. Типи світоглядів. Функції філософії. Стародавня східна філософія.** Поняття і структура світогляду його значення в житті людини. Типологія світогляду: особливості міфологічного світогляду; поняття і сутність релігії, умови і причини виникнення релігійних вірувань; філософія як етап розвитку світогляду. Філософія в системі культури. Предмет філософії. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія. Функції

	філософії. Історична, культурно-релігійна, етично-духовна специфіки східного способу філософування. Джерела і ключові поняття (нірвана, карма, сансара, майя, дгарма, агімса). Порятунок душі як практична мета східної філософії. Поняття і концепція східної аскези. Критично-філософська думка сучасного Сходу (Китай, Японія, Індія). Аксіологічні змісти східного філософування. **Тема 2. Антична філософія. Докласичний та класичний період античної філософії.** Умови виникнення, періодизація та загальна характеристика античної філософії. Вчення про першооснови буття. Ідеї, провідні школи та представники античної натурфілософії. Оцінка діяльності давньогрецьких софістів, їх ідеї та представники. Життя та філософська діяльність Сократа. Теорія ідей Платона; її вияви у вченні Платона про людину та державу. Вихідні ідеї філософії Аристотеля. Аристотель про світоустрій. Аристотелеві логіка, етика, політика та поетика. Елініcтична та римська філософія. **Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя.** Загальна характеристика середньовічної філософії. Християнська патристика: ідеї, представники та роль у духовному розвитку Середньовіччя. Основні проблеми, ідеї та представники схоластики зрілого Середньовіччя; вихідні ідеї "томізму". Проблема універсалій у середньовічній філософії. **Тема 4. Філософія епохи Відродження.** Напрями, ідеї та представники філософії європейського Відродження. Натурфілософія епохи Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Коперник, Г. Галілей). Філософія соціально-політичних рухів епохи Відродження. Етична думка Відродження. **Тема 5: Філософія Нового часу і Просвітництва.** Раціоналізм та емпіризм філософії Нового часу. Наукові винаходи та відкриття. Ідоли розуму Ф.Бекона. Науковий метод Рене Декарта. Вивчення ідейного змісту вчень І.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. **Тема 6. Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття.** Риси та напрямки сучасної Західної філософії. Ідеї фрейдизму та неофрейдизму та їх вплив на громадську

	думку ХХ ст. Герменевтика як філософська теорія розуміння. Екзистенціалізм як філософія людського існування. Ірраціоналізм (А.. Шопенгауер, Ф.Ніцше). Позитивізм, неопозитивізм, постпозитивізм як філософське осмислення науки. Сучасна релігійна філософська думка. Філософія структуралізму як пошук глибинних основ культури. Філософська антропологія як навчання про сутність людини. Західна етична думка ХХ століття. **Тема 7. Філософська думка в Україні.** Періодизація історії філософії України. Становлення філософії Київської Русі в X-XIV ст. Філософія Ренесансу й Просвітництва (ХУ-ХУІІІ ст.) в Україні. Братерські школи, Києво-Могилянська академія Моральна філософія XVII століття і бачення нею шляхів досягнення людського щастя в Україні (Ф. Прокопович, Г. Сковорода). Джерела та національні особливості філософії України. Ідеї єдності слов'ян Кирило-Мефодіївське братерства. Натуралістично-позитивістські та соціалістичні ідеї у філософії України XIX ст. (О.О.Потебня, М.П.Драгоманів, І.Я.Франко, В.І.Вернадський та ін.). Історія етичної думки в Україні. **Тема 8. Соціальна філософія та філософія культури.** Основні концепції розвитку суспільства: марксизм, неомарксизм, теорія мас, тоталітарне суспільство, індустріальне суспільство, інформаційне суспільство, імперський глобалізм. Поняття і сутність глобалізації та глобалізму. Феномен антиглобалізму. Свобода та відповідальність. Соціальні міфи ХХІ ст.
Підсумковий контроль, форма	Іспит (усний)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з соціогуманітарних дисциплін.

<table>
<tr><td>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</td><td>Ситуативне моделювання.
Техніки опрацювання дискусійних питань.
Метод усного опитування.</td></tr>
<tr><td>Необхідні обладнання</td><td>Роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</td><td>
Розподіл балів, що присвоюється студентам
Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою
• максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на іспиті – 50 балів.
• Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.
• Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:
– виступ з основного питання
– усна доповідь
– доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ
– участь у дискусіях
– аналіз джерельної і монографічної літератури
– письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)
– реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)
Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

<table>
<tr><td>Оцінка</td><td>Оцінка в</td><td>За національною шкалою</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>ECTS</th><th>балах</th><th colspan="2">Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</th><th>Залік</th></tr>
<tr><td>A</td><td>90 – 100</td><td>5</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr>
<tr><td>B</td><td>81-89</td><td rowspan="2">4</td><td>Дуже добре</td></tr>
<tr><td>C</td><td>71-80</td><td>Добре</td></tr>
<tr><td>D</td><td>61-70</td><td rowspan="2">3</td><td>Задовільно</td></tr>
<tr><td>E</td><td>51-60</td><td>Достатньо</td></tr>
</table>
Екзамен оцінюється в межах 0-50 балів.
Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.
</td></tr>
<tr><td>Питання до заліку чи екзамену</td><td>
1. Поняття і структура світогляду.
2. Історичні типи світогляду.
3. Предмет, завдання та функції філософії.
4. Філософія стародавньої Індії.
5. Філософія стародавнього Китаю.
6. Космоцентризм давньогрецької філософії. Досократівська філософія.
7. Філософія Сократа.
8. Особливості філософії софістів.
9. Онтологічний дуалізм Платона та Аристотеля.
10. Проблематика західної та східної апологетики.
11. Проблематика західної та східної патристики.
12. Філософія схоластиків. Реалізм і номіналізм.
13. Філософські погляди Августина.
14. Філософські погляди Т. Аквінського.
15. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Пантеїзм філософії Дж. Бруно.
16. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Політична філософія Н.Макіавеллі.
17. Емпіризм і раціоналізм у становленні філософії Нового часу: Ф. Бекон та Р. Декарт.
18. Філософські погляди Т. Гоббса.
19. Основні ідеї німецького ідеалізму: філософські погляди І. Канта.
20. Філософія життя. Основні аспекти філософії Ф. Ніцше.
</td></tr>
</table>

	21. Психоаналіз. Основні аспекти філософії З. Фройда. 22. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії К. Г. Юнга. 23. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Ж.-П. Сартра. 24. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії А. Камю. 25. Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії С. Кєркєгора. 26. Релігійна філософія. Основні аспекти філософії Т. де Шардена. 27. Фемінізм та гендерна проблематика. 28. Філософські ідеї періоду Київської Русі. 29. Філософське вчення Г. Сковороди. 30. Філософська проблематика у творчості Т. Шевченка. 31. Філософія у Києво-Могилянській Академії. 32. Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст.. 33. Філософське осмислення світу в українській художній літературі поч. XX ст.. 34. Філософська спадщина української діаспори. 35. Сутність людини. Проблема походження людини. 36. Особливість людської діяльності. Гра – як різновид діяльності. 37. Основні концепції розвитку суспільства. 38. Поняття і сутність глобалізації. Феномен антиглобалізму. 39. Соціальна філософія: поняття та проблематика. 40. Проблематика творів античності: діалог Платона «Іон». 41. Проблематика творів античності: аналіз праці Луція Сенеки «Моральні листи до Луцилія». 42. Проблематика творів періоду середньовіччя: А. Аврелій «Сповідь». 43. Філософський аналіз твору Т.Гоббса «Левіафан». 44. Філософський аналіз твору Ф. Ніцше «Воля до влади». 45. Філософський аналіз твору К. Г. Юнга «Психологічні аспекти архетипу матері» 46. Філософський аналіз твору Ж.-П. Сартра «Екзистенціалізм – це гуманізм». 47. Філософський аналіз твору А. Камю «Есе про абсурд». 48. Філософський аналіз твору С. Керкегора «Страх і тремтіння» Частина 1. 49. Філософський аналіз твору Т. де Шардена «Феномен людини» Частина: Життя. 50. Філософський аналіз твору Д. Донцова «Дух нашої давнини» 51. Філософський аналіз твору Й. Гейзінга «Людина, що грає». 52. Філософський аналіз твору Х. Ортега-і-Гасет «Бунт мас».

Опитування	Проводяться що два тижні у вигляді дискусій

Схема курсу Філософія

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Лекційні заняття						
	Місце філософії в самопізнанні людини. Типи світоглядів. Функції філософії. Поняття і структура світогляду його значення в житті людини. Типологія світогляду: особливості міф Філософія в системі культури. Предмет філософії. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія. Функції філософії. Історична, культурно-релігійна, етично-духовна специфіки східного способу філософування.	Лекція	Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 35–56.	Кримський С. Запити філософських смислів. – К ПАРАПАН, 2003. –240 с.Кульчицький О. Основ філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 199 – С. 24-35. Беньє Ж.-М. Розудми про мудрість / Ж-М. Буньє. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук / Олександр Кульчицький – Мюнхен-Львів, 1995. – С. 24-35.	Завдання для саомоцінювання Що таке світогляд? Які є рівні світогляду. Як формується світогляд сучасної людини. Яке місце займає філософія в житті сучасної людини.	1 год
	Стародавня східна філософія. Джерела і ключові поняття (нірвана, карма, сансара, майя, дгарма, агімса). Порятунок душі як практична мета східної філософії. Поняття і концепція східної аскези.	Лекція	Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997.	М.К. Мамардашвілі «Как я понимаю философи Доступно н http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001103/st0 3.shtml Беньє. Ж.-М. Розудми про мудрість. – К.: Ніка-Цент 2003. – 168 с. Мамардашвили м, Необходимость себя. Введение философию, доклады, статьи, философские заметки.-	Філософські школи древньої Індії.Чотири істини буддизму. Восьмиступеневий шлях пошуку нірвани в буддизмі. Філософські школи древнього китаю. Конфуціанство як соціо-політичне вчення.	*1 год*

	Критично-філософська думка сучасного Сходу (Китай, Японія, Індія). Аксіологічні змісти східного філософування.			М.: Лабиринт, 1996. – 431 http://www.philosophy.ru/library/mmk/vved.html		
	Антична філософія. Докласичний період античної філософії. Умови виникнення, періодизація та загальна характеристика античної філософії. Вчення про першооснови буття. Ідеї, провідні школи та представники античної натурфілософії.	Лекція-дискусія	Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти III – IV рівнів акредитації / Петрушенко Віктор. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 544 с.	Історія філософії: Підручник / Ярошовець В. І., Бичко І. В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. – К.: Вид.ПАРАПАН, 2002. - 774 с. Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с. Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149.	Поняття античної філософії. Загальні особливості, умови формування та етапи розвитку філософії античної Греції. Натурфілософський період грецької філософії.	1 год
	Антична філософія. Класичний період античної філософії. Оцінка діяльності давньогрецьких софістів, їх ідеї та представники. Життя та філософська діяльність Сократа. Теорія ідей Платона; її вияви у вченні Платона про людину та державу. Вихідні ідеї філософії Аристотеля. Аристотель про світоустрій. Аристотелеві логіка, етика, політика та поетика. Еліністична та римська філософія.		Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997.	Асмус В.Ф. Античная философия. – М. , 1999. Лосев. А. Ф. История античной естетики.. М., 1969. Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с. Платон. Діалоги. – К., 1995. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1. – Київ: Довіра, 1992.	Формування мовних софізмів. Етична концепція Сократа. Маєвтичний метод Сократа як процес самопізнання людиною себе і світу. Протиставлення ідеалізму та матеріалізму у концепціях Платона та Аристотеля. Філософські школи стародавнього Риму і соціо-етичне спрямування.	1 год
	Філософія європейського Середньовіччя. Загальна характеристика середньовічної філософії. Християнська патристика: ідеї, представники та роль у духовному розвитку Середньовіччя. Основні проблеми, ідеї та представники схоластики зрілого Середньовіччя;	Лекція	Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. Підручник. К.: , 2007.	Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії. – Львів, 2001. Коплстон Ф. История средневековой философии. М., 1997. Святий Августин. Сповідь, – К.: Основи, 1996. Татаркевич В. Історія філософії: антична і середньовічна філософія. Свічадо, 1997. Т. І.	Вплив античності на формування філософії середньовіччя. Протистояння ідей античності у період апологетики. Патристика і схоластика як розквіт середньовічної філософської думки.	1 год

	вихідні ідеї "томізму". Проблема універсалій у середньовічній філософії.					
	Філософія епохи Відродження. Напрями, ідеї та представники філософії європейського Відродження. Натурфілософія епохи Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Копернік, Г. Галілей). Філософія соціально-політичних рухів епохи Відродження. Етична думка Відродження.	Лекція	Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995.	Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149. С.Боецій «Розрада від філософії» частина 1 і 2 http://shron1.chtyvo.org.ua/Boetsii_Severyn/Rozrad _vid_filosofii.pdf Татаркевич Вл. Історія філософії. Т. 2, Львів 1999.	Реціоналізація божественного начала в період Відродження. Волюнтаризм та гуманізм як пошук реабілітації людини і людського в протиставленні до поглядів середньовіччя.	1 год
	Філософія Нового часу. Раціоналізм та емпіризм філософії Нового часу. Наукові винаходи та відкриття. Ідоли розуму Ф.Бекона. Науковий метод Рене Декарта.	Лекція	Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995.	Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997. Татаркевич Вл. Історія філософії. Т. 2, Львів 1999.	Започаткування раціоналізму та емпіризму філософії Нового часу. Наукові винаходи та відкриття. Ідоли розуму Ф.Бекона. Науковий метод Рене Декарта.	1 год
	Німецька класична філософі. Ознайомлення з періодом німецької класичної філософії та її основними представниками. Викладення основних ідей у філософії Е.Канта та Г. Гегеля.	лекція	І.Кант. Критика чистого розуму.–К., 2000.	Гегель, Ґ. В. Ф. Феноменологія духу / З нім. пер. П. Таращук; наук ред. пер. Ю. Кушаков. — К: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004.	Німецька класична філософія: основні риси та представники. Вчення Е. Канта; апріорні та апостеріорні судження; вчення про явище та “річ-у-собі”. Етичні ідеї (категоричний імператив) Е. Канта. Що таке «річ-у-собі» та «річ-для-нас»? Філософія Г. В. Ф. Гегеля: теорія розвитку (діалектичний метод) та вчення про Абсолютну ідею.	1 год
	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (1 лекція) Риси та напрямки сучасної Західної філософії. Ірраціоналізм (А.. Шопенгауер, Ф.Ніцше). Песимізм та ірраціоналізм в філософії життя. Проблема волі до влади та трактування образу над людини у філософії Ф.Ніцше.	лекція	Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX – XX ст. : навчальний посібник / Андрій Дахній. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – 486 с.	Захара І. Сучасна світова філософія (XIX – XX ст.) – С. 363-398. // Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів: Видавництво ЛБА, 1997. – 398 с. Кьеркегор С. Страх и трепет / Сёрен Кьеркегор ; [пер. с дат., комментарии Н.В. Исаевой, С.А. Исаева]. – М. : Республика, 1993.	Передумови виникнення і формування філософії життя. Нігілізм як морально-етичний напрям. Філософія Ф.Ніцше: Воля до влади та ідея над-людини. Ставлення до християнства та пошук нової моралі.	1 год

	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (2 лекція) Ідеї фрейдизму та неофрейдизму та їх вплив на громадську думку XX ст. Психоаналіз. Основні аспекти філософії З. Фройда. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії у К. Г. Юнга	лекція	Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX – XX ст.: навчальний посібник / Андрій Дахній.– Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2015. – 486 с.	Райда К. Екзистенціальна філософія. Традиція і перспективи. – К. : Парапан, 2009. – 328 с. 1. Татаркевич В. Історія філософії: Т. 3: Філософія XIX століття і новітня / Пер. З пол. О. Гірний. – Львів: Свічадо, 1999. – 568 с. Філософія Артура Шопенгауера та сучасність: колективна монографія / [Анатолій Карась ... [та ін.] ; за редакцією Анатолія Карася. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 164 с. Шопенгауэр А. Избранные произведения / Сост., авт. Вступ ст. и примеч. И. С. Нарский. – М. : Просвещение, 1992. – 479 с.	Психоаналіз, як основний напрям діяльності З. Фройда. Трикутник Фройда та його трактування. Значення понять «лібідо», «сублімація». Стадії розвитку психосексуальності дитини. Неофрейдизм та пошук трактування людини як соціо-культурної істоти.	1 год
	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (3 лекція) Формування екзистенціалізму. Карл Ясперс та Мартін Хайдегер. Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Сьорена Кіеркегора. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Жана-Поля Сартра та Альберта Камю.	лекція	Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999.	Гайдеґер М. Буття у околі речей // Режим доступуhttp://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-heid2.htm Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізмм // Філософія [Текст] : Від витоків до сьогодення : хрестоматія : навч. Посібник за ред. Л. В. Губерського. – К. :Знання, 2009 – С.206-216. Людина в есенційних та екзистенційних вимірах.- К., 2004. – 245 с. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини / В. Г. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 336 с. Сартр Ж.-П. Нудота: Роман, п'єси: Пер. з фр. / Передмова та примітки В. І. Фесенко. – Харків: Фоліо, 2006. – 351 с. Сумерки богов / Сост. И общ. Ред. А. А. Яковлева : Перевод. – М. : Политиздат, 1989. – 398 с.	Основна проблематика екзистенціалізму. Релігійний екзистенціалізм С.Керкегора. Три етапи самопізнання. Особливості атеїстичного екзистенціалізму. Трактування понять «свобода», «самотність», «бунт» в атеїстичному екзистенціалізмі.	1 год
	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (4 лекція) Фемінізм та гендерна	Лекція	Антологія феміністичної філософії/Ред. Е. М. Джагер, А.М. Янг. – К.:	Бовуар С. де. Друга стать. К., 1995. - Т.1. Вулф В. Власний простір. К., 1999. Гендерные истории Восточной Европы. – Минск, 2002.- 415 с.	Фемінізм як соціально-політичний рук. Основні течії фемінізму: радикальний, марксистський, ліберальний, соціалістичний. Марксизм та	1 год

	проблематика. Три хвилі фемінізму. Гендерні суспільні стереотипи. Формування гендерної політики в Україні. Основні напрямки фемінізму: радикальний, марксистський, ліберальний, соціалістичний). Постмодерністський суб'єктивізм. Постмодерністська теорія, влада і тіло.		В-во Соломії Павличко «Основи», 2006.	Гидденс Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь, эротизм в современных обществах. – Спб: Питер, 2004. – С.33-86. Гундорова Т. Femina melancolica. Стать та культура в гендерній утопії Ольги Кобилянської. - К.,2002 Кіммел М.С. Гендероване суспільство. – К.: Сфера, 2003.- 490 с. Фуко М.Історія сексуальності. Т.1. - Харків, 2000.	трактування проблеми економічної основи нерівності чоловіків та жінок. Проблема влади та пригноблення жінки. Олімпія де Гуж "Декларація прав жінки". Права та можливості жінок від епохи Просвітництва до сучасності. Суфражизм. Гендерна теорія. Гендер. Гендерні ролі і стереотипи.	
	Філософська думка в Україні. (лекція 1) Філософські ідеї в Україні Княжої доби. Перекладні та авторські твори. Етико-християнська мораль та філософське бачення світу. Острозька академія та острозька Біблія. Філософське вчення Г. Сковороди. Пошук щастя людини, свободолюбіє та сродна праця.Філософська проблематика у творчості Тараса Шевченка. Проблематика професійної філософії Києво-Могилянської. Академії.	Лекція	Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник / І.С. Захара ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 353 с.	Захара І. С. Академічна філософія України (XVII-I полов. XVIII ст.) / І.С. Захара. Львів : Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2000. – 237 [2] с. Кониський Г. Філософські твори : у двох томах : Георгій Кониський ; редколегія : І.С. Захара ... [та ін.] ; [переклад з латинської, упорядкування, передмова та примітки М.В. Кашуби ; Академія наук Української РСР, Інститут філософії, Інститут суспільних наук]. – Київ : Наукова думка, 1990. – 2 т. Лисий І. Я. Національно-культурна ідентичність філософії : сім наближень до теми. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2013. – 179 с. Розвиток філософської думки в Україні :навчальний посібник / [Ю.М. Вільчинський ... [та ін.] ; за редакцією Юрія Вільчинського. – Київ : КНЕУ, 2014. – 327 с. Сковорода Г. Розмова про істинне щастя / Г.С. Сковорода ; [переклад українською мовою, примітки В.О. Шевчука]. – Харків : Прапор, 2002. – 270 с.	Як формувалися філософські ідеї Княжої доби. «Повчання дітям» Володимира Мономаха. Етико-філософські ідеї: любов до батьківщини, повага до ближнього, шанування праці. Філософія Г.Сковороди. Започаткування філософії серця. Серце як осердя, а не сантименталізм. Острозька та Києво-Могилянська академі. Філософські ідеї у творчості Т.Шевченка.	1 год
	Філософська думка в Україні. (лекція 1) Філософія національної ідеї в	лекція	Захара І. С. Українська філософія : навчальний	Франко І. Поза межами можливого ;Що таке поступ? Київ : Українська прес-група, 2012. Поздняков В. Історія філософської думки	Формування національної ідеї XIX – XX ст..Осмислення питання нації, громадянина, патріота.Д Донцов та	

	Україні XIX-XX ст. Філософське осмислення світу в українській художній культурі початку XX ст.. Філософська спадщина української діаспори		посібник / І.С. Захара ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 353 с.	України XX ст. : посібник / В.М. Поздняков ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 143 с. Проблема людини в українській філософії XVI-XVIII ст. / [І.С. Захара ... [та ін.] ; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. - Львів : Логос, 1998. - 238, [1] с. Юркевич П. Вибране / Памфіл Юркевич .– Київ : Абрис, 1993.	його ідея інтегрального націоналізму. Етапи до формування сильної нації. Питання жіночого начала та вибраності жінки у творчості Л.Українки.	1 год
	Соціальна філософія Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій. Суспільство як відкрита система. К. Попер. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм. Суспільний поступ у філософії Х. Ортеги-і-Ґасета.	лекція	Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В.П. Андрущенко, М.І. Михальченко. – Київ : Генеза, 1996. – 368 с.	Андрущенко В. П. Організоване суспільство: Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть: Досвід соціально-філософського аналізу: у 2 кн. Київ : Знання України, 2018. 2. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Тандем, 2000. 416 с. Бойченко М. Системний підхід у соціальному пізнанні : ціннісні та функціональні аспекти : монографія / М. Бойченко. – Київ: Промінь, 2011. – 319 с. Ортеґа-і-Ґассет Х. Бунт мас. – С. 15-139. // Ортеґа-і-Ґассет Х. Вибрані твори. Пер. з ісп. Вольфрама Бурггардта. – Київ : Основи, 1994. – 420 с. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер; пер. з англ. Олександр Коваленко, Олександр Буценко. – Київ : Основи,1994. – 2т.	Природа соціального. Поняття суспільства та держави. Утопічні та антиутопічні системи. Поняття суспільної свідомості. Системність суспільства. Концепція К.Поппера.Основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок. Аспекти співвідношення людини і суспільства. Проблема формування маси та консюмеризму.	1 год
	Філософія культури. Історичний огляд: передісторія формування	лекція	Бистрицький Є. Конфлікт культур і філософія	Бодрійяр Ж. Симулякри і симуляція. Київ: ОСНОВИ, 2004. 230 с. Бубер М. Диалог // Два образа веры. Москва :	Місце міфу у формуванні культури. Реалізація архетипів у культурі. Проблеми розуміння та трактування	

	філософії культури. Філософія культури в ХХ ст.: раціоналізм М.Вебера. Культура і цивілізація: А. Тойнбі та П. Сорокін.		толерантності. 2002. № 25. С. 59–78.	«Республика», 1995. С. 93–124. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н. Климчук. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.	чужої культури. Конфлікт культур. «Пекло – це інші» (Ж.-П. Сартр). Глобалізм, трайбалізм, толерантність, політкоректність, мультикультуралізм Погляди на культуру М.Вебера. цивілізація і культура у працях А. Тойнбі та П. Сорокіна.	1 год
	Практичні заняття					
	Місце філософії в самопізнанні людини. 1.Поняття і структура світогляду. 2. Історичні типи світоглядів. 3.Предмет, завдання та функції філософії. 4. Місце філософії в самопізнанні людини	Семінар-дискусія	М.К. Мамардашвілі «Как понимаю философи Доступно н http://filosof.historic.ru/boo s/item/f00/s01/z0001103/st 03.shtml	Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології. К.: Обереги, 2003. 144 с.	Що таке міф? Чому міфи присутні у всіх народів світу? Класифікація міфів. Які вирізняють історичні типи світоглядів? Предмет, завдання та функції філософії. Як філософія формує самопізнання людини?	2 год
	Стародавня східна філософія. 1. Давньоіндійська філософія. 2.Давньокитайська філософія. 3. обговорення легенди про народження Будди. .	Семінар-дискусія	Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1 / Під ред. Г.І. Волинки. – Київ: Довіра, 1992	Дослідження цивілізацій Сходу та Заходу :історія, філософія,філологія 2004. 166 с. Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997 Кун М.А. Легенди та міфи стародавньої Греції. 1996. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. 1995. Открытие Индии. Философские и 'стетические взгляды. 1988. 8.Переломов Л. Конфуцій “Лунь юй”. М.: Восточная литература, 1998. 326 с. Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: Хрестоматія. 2009. Чодзин Ч. Життя Будди: шлях до свободи ума. 2007. 173 с.	Класичні та некласичні школи стародавньої Індії. Які основні істини проповідував буддизм? В чому особливість легенди про народження будди? Чи вплинув кастовий розподіл в індії на формування етико-соціальної доктрини шкіл? Яке значення має дао у філософській парадигмі стародавнього Китаю? Філософія Конфуція як соціо-політичне вчення.	2 год

	Антична філософія. 1.Зародження європейської філософії. Питання про першопочаток. 2.Антропоцентричний поворот у філософії: софісти та Сократ. 3.ідеалістична філософія Платона.	Семінар-обговорення	Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с.	Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник. – Львів, 2003. – (Розділ 2. Антична філософія). – С. 60–76. Платон. Діалоги. Львів, 1995. Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995. – С.16-258. Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149.	Георгафічні та соціо-політичні особливості зародження давньогрецької філософії. Проблема першопочатку: мілетська школа, Геракліт,.піфагорійці. Софісти та формуванняпершопочатків мовознавства. Які софізми придумали софісти. Чому сократ сперечався з софістами? Що таке маєвтичний метод Сократа?	2 год
	Антична філософія. 1.Філософія Аристотеля. 2. Філософські школи Давнього Риму: стоїки, епікурейці, скептики. 3.Аналіз та обговорення праць: Платон «Бенкет». Тит Лукрецій Кар «Про природу речей» Книга 5, розділ 8 «Походження релігії».	Семінар-дискусія	Платон. Діалоги. – К., 1995.	Кондзьолка В.В. Нариси з античної філософії. Львів, 1993. 3. Лосев. А. Ф. История античной естетики.. 1969. 4. 5. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1. 1992. 93—184. 6. http://www.ae-lib.org.ua/texts/lucretius__de_rerum_natura_by_zerov__ua.htm#2-06	Вчення про ідеї у Платона, проблема пізнання, етика та суспільно-політичні погляди Платона. Філософське вчення Арістотеля. Які види еросу розглядаються в праці Платона «Бенкет». Проблематика в філософських школах давнього Риму.	2 год
	Філософія Середньовіччя. 1.Філософські засади апологетики, патристики і схоластики. 2. Філософія Аврелія Августина. Обговорення праці «Сповідь»..	Семінар-дискусія	Августин Аврелій. Сповідь. – с. 202 – 272 / Хамар У. В., Кондзьолка В. В. Світ філософії: Практикум з історії філософії для студентів ВНЗ. 2008.	Кондзьолка В. Історія середньовічної філософії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 318 с. Коплстон Ф. Середньовічна філософія.1997. 155 с. Рижак Л, Філософія як рефлексія духу. Львів, 2009. Татаркевич В. Історія філософії: антична і середньовічна філософія. 1997. Т. І. Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398 с. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: 2007. 712 с.	Протистояння античної і середньовічнох парадигми в філософських поглядах апологетиків. Які ідеї були поширені в період патристики? Які ідеї були поширені в період схоластики? Що таке свобода волі в Августина? Як поєднується у філософській доктрині Августина предистинація, фаталізм та креаціонізм?	2 год

	Гуманізм епохи Відродження. 1. Політична філософія Н. Макіавеллі. Обговорення твору «Державець» Розділи 15-21. 2. Натурфілософські погляди мислителів (М. Кузанський, М. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галілей). 3. Зародження протестантизму: Мартін Лютер.	Семінар-дискусія	http://chtyvo.org.ua/authors/Machiavelli_Niccolo/Derzhavets/	Коплстон Ф. Середньовічна філософія.1997. 155 с. Петрушенко В. Л. Філософія Відродження. 2011. 504 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk750294.pdf Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398	Як в період Відродження проявляється гуманізм та меценатство? Чи політична філософії Н.Макіавеллі базується на морально-етичних засадах? Які філософські ідеї були поширені в період епохи Відродження?	2 год
	Філософія Нового часу. **1.**Особливості розвитку філософії в епоху Нового часу. 2. Гносеологічні концепції в новочасній філософії: емпіризм Бекона та раціоналізм Декарта. 3. Філософія Т.Гоббса. Обговорення праці «Левіафан». Розділ 14 та 15 (Про природні закони)	Семінар-дискусія	Татаркевич В. Історія Філософії: Т. 2 : Філософія Нового часу до 1830 року. 1999. – 352 с.	Декарт Р. Метафізичні розмисли. 2000. – 304 с. Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398 с. Петрушенко В. Л. Філософія : Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації. 2011. – 504 с.	Які нові ідеї отримали поширення в період Нового часу? Що таке неповна індукція у Ф. Бекона? Концепція «ідолів розуму» Ф. Бекона. З яких складових складається науковий метод Р. Декарта? Які є природні права і закони, описані у праці Т. Гобса «Левіафан»?	2 год
	Німецька класична філософія. **1.**Основні засади німецької класичної філософії. 2. Філософія І. Канта. Обговорення праці «Критика чистого розуму» Розділ 1, частина 1. Трансцендентальна естетика. Секція 1 Про простір та Секція 2 Про час.	Семінар	І.Кант. Критика чистого розуму.–К., 2000.	Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник. – Львів, 2003. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В. І., Бичко І. В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. – К.: Вид.ПАРАПАН, 2002. - 774 с. Татаркевич В. Історія філософії. Т.2. - Львів, 1999.	Розкрийте зміст і значення „коперниканського перевороту” І.Канта у філософії. Поясніть, у чому полягає відмінність між розсудком та розумом у філософії І. Канта. Що таке „річ-в-собі” у філософії І. Канта?	2 год
	Філософія XIX – поч. XX ст. Проблематика некласичної філософії. 1.Ірраціоналізм філософії життя 2.Особливості некласичного періоду філософування. Філософія життя Ф. Ніцше.	Семінар-дискусія	Ніцше Ф. «Переднє слово Заратустри» // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. Львів. 2009. - С. 305-317.	Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999. Зарубіжна філософія XX століття, Читанка з історії філософії. Книга 6, К., 1993. Читанка з історії філософії: У 6 кн. / Під ред. Г. І. Волинки. – К.: „Довіра”, 1993. – В кн.. 6: Зарубіжна філософія XX ст. – 239 с. https://textbook.com.ua/filosofiya/1549382563/s-	Які основні аспекти філософія життя? Як трактується в філософії життя , воля, інтуїція? Як Ф. Нічше описав діонісійське/аполонівське начало? Що таке нігілізм як нова мораль? Концепція надлюдина у Ф. Ніцше.,	

				3		
	Філософія XIX – поч. XX ст. 1.Психоаналіз та філософські аспекти у діяльності З.Фройда. 2. Неофрейдизм. Філософські ідеї К.Г.Юнга. 3.Аналіз твору К.Г.Юнга «Психологічні аспекти архетипу матері»	Семінар-дискусія	Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999.	Зарубіжна філософія XX століття, Читанка з історії філософії. Книга 6, К., 1993.	Що таке психоаналіз, як основний напрям діяльності З. Фройда? Трикутник Фройда та його трактування. Значення понять «лібідо», «сублімація». Стадії розвитку психосексуальності дитини. Неофрейдизм та пошук трактування людини як соціо-культурної істоти.	2 год
	Філософія XIX – поч. XX ст. 1.2Формування екзистенціалізму. Карл Ясперс та Мартін Хайдегер. 2.Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Сьорена .Кіеркегора. 3.Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Жана-Поля Сартра та Альберта Камю.	Семінар-дискусія	Захара І. Сучасна світова філософія (XIX – XX ст.) – С. 363-398. // Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів: Видавництво ЛБА, 1997. – 398 с.	Гайдеґер М. Буття у околі речей // Режим доступуhttp://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-heid2.htm Зарубіжна філософія XX століття, Читанка з історії філософії. Книга 6, К., 1993 Кьеркегор С. Страх и трепет / Сёрен Кьеркегор ; [пер. с дат., комментарии Н.В. Исаевой, С.А. Исаева]. – М. : Республика, 1993..Читанка з історії філософії: У 6 кн. / Під ред. Г. І. Волинки. – К.: „Довіра”, 1993. – В кн.. 6: Зарубіжна філософія XX ст. – 239 с. https://textbook.com.ua/filosofiya/1549382563/s Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999.	Основна проблематика екзистенціалізму. Релігійний екзистенціалізм С.Керкегора. Три етапи самопізнання. Особливості атеїстичного екзистенціалізму. Трактування понять «свобода», «самотність», «бунт» в атеїстичному екзистенціалізмі.	2 год
	Філософія XIX – поч. XX ст. 1Фемінізм та гендерна проблематика. 2. Гендерні суспільні стереотипи. 3. Формування гендерної політики в Україні. 4.Постмодерністський суб’єктивізм. Постмодерністська теорія, влада і тіло.	Семінар-дискусія	Антологія феміністичної філософії/Ред. Е. М. Джагер, А.М. Янг. – К.: В-во Соломії Павличко «Основи», 2006.	Ю.Крістєва «Stabat mater» //(Фрагмент) // Слово. Знак. Дискурс. /За ред. М.Зубрицької. – Львів: Літопис, 1996. http://studopedia.su/16_140502_ekzistentsIalIzm--tse-gumanIzm.html	Які є тапи феміністичного руху, в чому їх особливості? Поняття фемінного та маскулінного в філософській традиції. Гендерні дослідження та сучасність. Які є перспективи впровадження рівності статей в суспільстві?	
	Філософська думка в Україні 1Джерела формування філософії в Україні 2.Філософія в освітніх закладах Острозької та Києво-	Семінар-дискусія	Сковорода Г. Розмова, що називається алфавіт, або буквар миру» // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.	Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підручник. 2004. 488 с. Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник Львів. 2014. 353 с. Кашуба М. Історія української філософії: Хрестоматія 2004.	Як формувалися філософські ідеї Княжої доби. «Повчання дітям» Володимира Мономаха. Етико-філософські ідеї: любов до батьківщини, повага до ближнього, шанування праці. Філософія	

	Могилянської академії 3. Філософія серця та її представники		Хрестоматія. Львів. 2009.	Лисий І. Я. Національно-культурна ідентичність філософії : сім наближень до теми. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2013 Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. 1991.	Г.Сковороди. Започаткування філософії серця. Серце як осердя, а не сантименталізм. Острозька та Києво-Могилянська академі. Філософські ідеї у творчості Т.Шевченка.	
	Філософська думка в Україні 1.Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст. 2.Філософське осмислення світу в українській художній культурі початку XX ст.. 3.Філософська спадщина української діаспори	Семінар-дискусія	Донцов Д. Дух нашої давнини. 2014.	Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підручник. 2004. 488 с. Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник Львів. 2014. 353 с. Кашуба М. Історія української філософії: Хрестоматія 2004. Лисий І. Я. Національно-культурна ідентичність філософії : сім наближень до теми. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2013. Франко І. Що таке поступ? Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. 1991.	Формування національної ідеї XIX – XX ст..Осмислення питання нації, громадянина, патріота.Д Донцов та його ідея інтегрального націоналізму. Етапи до формування сильної нації. Питання жіночого начала та вибраності жінки у творчості Л.Українки.	
	Соціальна філософія 1.Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій. 2.Суспільство як відкрита система. К. Попер. 3. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм. 4. Суспільного поступ у філософії Х. Ортеги-і-Ґасета	Семінар - дискусія	Т.Лютий «Кінець прекрасної епохи…» http://www.dsnews.ua/society/kinets-prekrasnoyi-epohi-v-kozhnogo-svoya-post-pravda--19112016180000	Бойченко М. Системний підхід у соціальному пізнанні : ціннісні та функціональні аспекти : монографія / М. Бойченко. – Київ: Промінь, 2011. – 319 с. Ортеґа-і-Ґассет Х. Бунт мас. – С. 15-139. // Ортеґа-і-Ґассет Х. Вибрані твори. Пер. з ісп. Вольфрама Бурггардта. – Київ : Основи, 1994. – 420 с. Петренко «Епоха постправди…» https://apostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epoha-postpravdyi-pochemu-pobejdaet-tehnologiya-populizma/22886 Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер; пер. з англ. Олександр Коваленко, Олександр Буценко. – Київ : Основи,1994. – 2т.	Як в історичному досвіді розкривається поняття суспільства та держави. Утопічні та антиутопічні системи. Поняття суспільної свідомості. Системність суспільства. Концепція К.Поппера.Основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок. Аспекти співвідношення людини і суспільства. Проблема формування маси та консюмеризму.	
	Філософія культури. 1.Історичний огляд: передісторія формування філософії культури.	Семінар-дискусія	Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер; пер. з англ.	Бодрійяр Ж. Симулякри і симуляція. Київ: ОСНОВИ, 2004. 230 с. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н.	Як міф впливає на формування культури. Як реалізовуються архетипи у культурі. Проблеми розуміння та трактування чужої	

	2.Філософія культури в XX ст.: раціоналізм М.Вебера. 3.Культура і цивілізація: А. Тойнбі та П. Сорокін.		Олександр Коваленко, Олександр Буценко. – Київ : Основи,1994. – 2т.	Климчук. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.	культури. Конфлікт культур. «Пекло – це інші» (Ж.-П. Сартр). Глобалізм, трайбалізм, толерантність, політкоректність, мультикультуралізм Погляди на культуру М.Вебера. цивілізація і культура у працях А. Тойнбі та П. Сорокіна.	