

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет культури і мистецтв
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

Затверджено

На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук П. Р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Веб-сервіси та семантичний веб», що викладається в межах
ОПП (ОПН) другого (магістерського) рівня вищої освіти для
здобувачів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа

Львів 2020 р.

Силабус курсу
«Веб-сервіси та семантичний веб»
2020–2021 навчального року

Назва курсу	Веб-сервіси та семантичний веб
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
Викладачі курсу	Ржеуський Антоній Валентинович, к.н.с.к., доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії
Контактна інформація викладачів	antonii.v.vrzheuskyi@lpnu.ua
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Веб-сервіси та семантичний веб» є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Завдання та цілі курсу	Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати систему теоретичних знань про розвиток мережі Інтернет та Web-технологій, зокрема сутність та основні принципи функціонування Web 2.0, семантичного вебу, а також практичних навиків роботи із основними сервісами Web 2.0 та можливостями їх використання в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітушко А. Веб-сервіси для підвищення комунікативності бібліотечних сайтів / А. Вітушко, А. Струнгар // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 3. – С. 23–24. 2. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень : навчальний посібник / А. М. Воронін, Ю. К. Зіатдінов, А. С. Климова. – Київ : НАУ-друк, 2009. – 136 с. 3. Захарова О. В. Специфікація процесу семантичної анотації веб-сервісів / О. В. Захарова // Проблеми програмування. – 2018. – № 2–3. – С. 204–213. 4. Костенко П. П. Веб-сервіс уточнення релевантності веб-документів пошукової видачі Google на основі поведінки користувача / П. П. Костенко, І. В. Левченко // Інженерні та освітні технології в електротехнічних і комп'ютерних системах. – 2014. – № 4. – С. 49–62. 5. Лобузін К. Технології організації знанневих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності: монографія / Катерина Лобузін. – Київ, 2012. – 251 с. 6. Олексюк В. П. Досвід інтеграції хмарних сервісів Google APPS у інформаційно-освітній простір вищого навчального закладу / В. П. Олексюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – Т. 35, вип. 3. – С. 64–73. 7. Філіпова Л. Я. Інформаційно-комунікативні прояви ресурсного потенціалу Інтернету / Л. Я. Філіпова // Бібліотекознавство.

Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 2. – С. 44–48.

8. Філіпова Л. Я. Передумови розвитку вебметричних досліджень науки в інтернет-просторі / Філіпова Л. Я. // Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 2-4 квіт. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т [та ін.]. – Донецьк, 2014. – С. 51–54.

9. Філіпова Л. Аналіз контенту веб-сайтів українських центрів науково-технічної інформації з точки зору використання інтернет-сервісів / Людмила Філіпова // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 10. – С. 22–28.

10. Філіпова Л. Я. Вебметричні дослідження університетської науки та веб-сайт як засіб її репрезентування в Інтернет-просторі / Л. Я. Філіпова // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. / М-во культури України, Харк. держ. акад. культури ; [редкол.: В. М. Шейко (відп. ред.) та ін.] ; за заг. ред. В. М. Шейка. – Харків, 2014. – Вип. 42. – С. 90–99.

11. Филиппова Л. Я. Автоматизированные библиографические базы данных: пользовательский поход : книга для работников электронных библиотек и информационных служб / Л. Я. Филиппова. – К. : ЧП «ИнтегралКин», 1998. – 191 с.

12. Филиппова Л. Я. Информационный сервис Интернет (для пользователей) : учебное пособие / Л. Я. Филиппова ; Харьк. гос. акад. культуры. – Харьков : ХГАК, 2004. – 150 с.

13. Філіпова Л. Я. Інформаційний сервіс Інтернет : Робоча програма навчальної дисципліни [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://ic.ac.kharkov.ua/№avcha№№ya/fsk/it/filipova/ISI_RP_20.pdf. – Назва з екрана.

14. Філіпова Л. Я. Компьютерная этика : учеб. пособие / Л. Я. Филиппова, В. С. Зеленецкий. – Х., 2006. – 210 с.

15. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика : прогр. та навч.-метод. матеріали до курсу для студ. 4 курсу напряму 6.020104 «Документознавство та інформаційна діяльність» / Людмила Філіпова. – Х. : ХДАК, 2010. – 36 с.

16. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: навчальний посібник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.

17. Шевченко Л. С. Особливості застосування Веб-сервісів у навчальному процесі та науковій діяльності / Л. С. Шевченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2 : Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – 2015. – № 16. – С. 16–20.

18. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с.

19. Cloud managers in the information support of virtual scientific teams / Nataliia Veretennikova, Nataliia Kunanets, Vasyl Kut, Volodymyr Pasichnyk, Antonii Rzhеuskyi [monography]. – LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018 –71 p.

20. The Information Support of Virtual Research Teams by Means of Cloud Managers / Rzhеuskiy A., Veretennikova N., Kunanets N., Kut V. // International Journal of Intelligent Systems and Applications/ –2018. – Vol. 10, №o 2. – P. 37–46. – Available at: <http://www.mecs-press.org/ijisa/ijisa-v10-n2/IJISA-V10-N2-4.pdf>

21. Rzhеuskyi A. Methodology of research the library information services: The case of USA university libraries / A. Rzhеuskyi, N. Kunanets, V. Kut // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2017. – Vol. 689. – P. 450–460.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978%2D3%2D319%2D70581%2D1_32

	<p>22. Rzheuskiy A. Cloud managers – an innovative approach to the management of the library information resources / A. Rzheuskiy, N. Kunanets, V. Kut // ECONTechMOD : INTERNATIONAL QUARTERLY JOURNAL. – 2017. – Vol. 6. № 2. – P. 51–58. – Available at: http://ena.lp.edu.ua/handle/ntb/39420</p> <p>23. Kravtsov H. M. Microsoft cloud services in distance learning system "Kherson virtual university" / H. M. Kravtsov, I. O. Chemisova // Інформаційні технології в освіті. – 2014. – Вип. 20. – С. 53–65.</p> <p>24. Esra Açıkgül Firat. Effects of instruction supported by web 2.0 tools on prospective teachers' biotechnology literacy / EsraAçıkgülFirat, MustafaSerdarKöksal // Computers & Education. – 2019. – Vol. 135. – P. 61–74.</p> <p>25. Personal learning Environments based onWeb 2.0 services in higher education / Ricardo Torres Kompen, Palitha Edirisingha, Xavier Canaleta, Maria Alsina, Josep Maria Monguet // Telematics and Informatics. – 2019. – Vol. 38. – P. 194–206.</p> <p>26. Web 2.0 applications in the workplace: How to ensure the irproperuse? / NouraFaci, ZakariaMaamar, VanilsonBurégio, EmirUgljanin, DjamelBenslimane // ComputersinIndustry. – 2017. –Vol. 88. – P. 1–11.</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять, із них – 16 лекцій, 16 години практичних занять та 88 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етапи розвитку мережі Інтернет • концепцію розвитку й функціонування Всесвітньої павутини – семантичний веб. • основні характеристики сервісів Web 2.0. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати принципи функціонування семантичного вебу, Web-сервісів і соціальних медіа; • застосовувати інструменти Web 2.0; • здійснювати спільну роботу з документами із застосуванням сервісівWeb 2.0; • здійснювати пошук у семантичному Web; • застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності.
Ключові слова	Інформаційні системи, інформаційні мережі, база даних
Формат курсу	Очний, дистанційний
Теми	<p>Тема 1. Історія розвитку інтернету та веб-технологій</p> <p>Тема 2. Веб 1.0 та Веб 2.0</p> <p>Тема 3. Сутність та основні принципи Веб 2.0.</p> <p>Тема 4. Бібліотека 2.0</p> <p>Тема 5. Фото- та відеохостинги. YouTube</p> <p>Тема 6. Блоги. Соціальні мережі</p> <p>Тема 7. Хмарні технології</p> <p>Тема 8. Семантичний Веб. Поняття семантичного Вебу. Основні ознаки.</p> <p>Детальніше – у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік наприкінці курсу
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань та навичок роботи із ПК, програмним забезпеченням, пошуковими операціями у мережі Інтернет.
Навчальні методи	лекції, виконання практичних робіт у комп'ютерному класі.

та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання комп'ютерної техніки, операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: студенти подають результати виконання практичних робіт у формі звіту</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й інших джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали отримані під час виконання практичних робіт та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лекції та практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>