

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет культури і мистецтв**  
**Кафедра бібліотекознавства і бібліографії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 6 від 18 січня 2021 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Професійна етика бібліотечної діяльності», що викладається в**  
**межах ОПП (ОПН) другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності**  
**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Львів 2021 р.

**Силабус курсу Професійна етика бібліотечної діяльності**  
2021 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	<b>Професійна етика бібліотечної діяльності</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
<b>Викладачі курсу</b>	Мудроха Валентина Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	valentyana.mudroha@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Для отримання он-лайн консультації необхідно звернутися на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Навчальна дисципліна «Професійна етика бібліотечної діяльності» – одна з ключових дисциплін бібліотекознавчого циклу, що відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності та продуктивної співпраці у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності. Сучасні вимоги, які висуває суспільство до інформаційно-бібліотечних установ, формують потребу у висококваліфікованих фахівцях, здатних модернізувати роботу цих інституцій на засадах новітніх стратегій створення якнайширшого спектру інформаційних продуктів і послуг. Реалії інформаційного суспільства вимагають також пильної та особливої уваги до системи професійної етики фахівця інформаційно-бібліотечної галузі, що базується на засадах і принципах, зафіксованих в етичних кодексах фахівців цієї царини багатьох країн світу, зокрема й України.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Професійна етика бібліотечної діяльності» є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення нормативної дисципліни «Професійна етика бібліотечної діяльності» – сформувати систему знань та практичних навиків, відповідно до основних принципів діяльності інформаційно-бібліотечних установ у напрямі забезпечення інтелектуальної свободи та доступу до інформації; засвоєння етичних принципів бібліотечної професії, що ґрунтуються на концепції інтелектуальної свободи та соціальній відповідальності, запереченні цензури, забезпеченні конфіденційності; формуванні навичок організації бібліотечно-інформаційного обслуговування з урахуванням вимог доступності до інформації; ознайомленні з роллю професійних бібліотечних об’єднань щодо реалізації принципу інтелектуальної свободи в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні.

**Література для вивчення  
дисципліни**

- 1.** Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення [Текст] : (ДСТУ 7448:2013). – Вид. офіц. – Чинний від 2014–07–01. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 41 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).
- 2.** Декларація про бібліотеки, інформаційні служби та інтелектуальну свободу, прийнята в Глазго / пер. В. С. Пашкової. [Електронний ресурс] - Доступ до документу: <http://ula.org.ua/index.php?id=276&L=0>.
- 3.** Декларація о библиотеках, информационных службах и интеллектуальной свободе, принятая в Глазго / ИФЛА [Электронный ресурс] – Доступ к документу: <http://archive.ifla.org/faife/policy/iflastat/gldeclar-r.pdf>.
- 4.** Декларація про бібліотеки, інформаційні служби та інтелектуальну свободу, прийнята в Глазго / пер. В. С. Пашкової. [Електронний ресурс] - Доступ до документу: <http://ula.org.ua/index.php?id=276&L=0>.
- 5.** Закон України «Про захист суспільної моралі» [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1296-15&p=1298471711638549>).
- 6.** Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод зі змінами, внесеними Протоколом № 11 ( 994\_536 ) [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_004](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_004).
- 7.** Маніфест ІФЛА з прозорості, раціонального управління та свободи від корупції (2008 р.) [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <http://ula.org.ua/index.php?id=276&L=0>.
- 8.** Маніфест ІФЛА про Інтернет / пер. В. С. Пашкової. – 1с. [Електронний ресурс]. – Доступ до документу : <http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=17>.
- 9.** Маніфест про демократизацію бібліотек : прийнято учасниками Міжнародної наукової конференції "Бібліотека у демократичному суспільстві", організованої факультетом бібліотечно-інформаційних систем Київського державного інституту культури та Українською бібліотечною асоціацією. Київ, 23 листопада 1995 р. [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=51>.
- 10.** Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – № 7. –С. 45–52; В ред. Закону № 5461-17 від 12.12.2012. –Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.
- 11.** Про захист персональних даних: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2010. - № 34. - Ст.481.
- 12.** Про інформацію: Закон України № 2657-ХІІ від 2.10.1992 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення: 18.07.2020).
- 13.** Про культуру : Закон України від 14 груд. 2010 р. № 2778-17 // Відом. Верхов. Ради України. – 2011. – № 24. –Ст. 168; В ред. Закону № 5461-17 від 12.12.2012. – Режим доступу :

<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.

**14.** Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми створення єдиної інформаційної бібліотечної системи "Бібліотека - XXI" : розпорядження Кабінету міністрів України від 23 груд. 2009 р. № 1579-р // Урядовий кур'єр. - 2010. - № 2. - С. 5-12.

**15.** Воскобойнікова-Гузєва О. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України : генезис, концепції, модернізація : монографія / О. Воскобойнікова-Гузєва ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. - Київ : Академперіодика, 2014. - 362 с.

**16.** Давидова І.О. Динаміка інноваційної політики бібліотек в умовах ринкових відносин // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. - Х., - 2004. - С.161 - 169.

**17.** Індивідуальне обслуговування читачів: імідж та етика професійної поведінки бібліотекаря [Електронний ресурс]. - Доступ до документу: <http://sasl.at.ua/index/0-54>

**18.** Інформаційна політика України: європейський контекст : монографія / Л.В.Губерський, Є.Є.Камінський, Є.А.Макаренко та ін. - К. : Либідь, 2007. - 360 с.

**19.** Кодекс етики бібліотекаря // Українська бібліотечна асоціація: документи і матеріали. - К., 2010. - С. 48-49.

**20.** Кунанець Н. Е. Інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів з особливими потребами: історія та сучасність : монографія / Н. Е. Кунанець. - Львів : Галицька видавнича спілка, 2013. - 440 с.

**21.** Міжнародні стандарти забезпечення свободи слова : Зб. публікацій міжнар. організації «Артикль 19». - К. : Міленіум, 2003. - 140 с.

**22.** Ойрашський маніфест: Порядок денний проекту PULMAN для електронної Європи // Центри публічного доступу до Інтернету в бібліотеках : документи і матеріали. - К. 2005. - С.16-20.

**23.** Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства // Центри публічного доступу до Інтернету в бібліотеках : документи і матеріали. - К. 2005. - С. 23-32.

**24.** Очеретянко В. Заготована думка : [етапи, форми і методи обмеження інтелектуальної свободи в Україні] / Ін-т історії України НАН України. - К. : Рідний край, 2000. - 150 с.

**25.** Пашкова В.С. Використання сучасних інформаційних технологій у публічних бібліотеках України / В.С.Пашкова, І.О. Шевченко, Я.О.Хіміч // Бібл. форум України. - 2009. - №1. - С. 2-25.

**26.** Пашкова В. С. Внесок асоціацій у розробку та удосконалення бібліотечно-інформаційного законодавства, в організацію та управління бібліотечною справою // Пашкова В.С. Національні бібліотечні асоціації, 1876-2008 : монографія. - Х. : Акта, 2009. - 336 с.

**27.** Пашкова В. С. Загальні тенденції розвитку бібліотеки як соціального інституту в умовах переходу до інформаційного суспільства й актуалізація діяльності бібліотечних асоціацій // Пашкова В. С. Національні бібліотечні асоціації, 1876-2008 : монографія. - Х. : Акта, 2009. - С. 175-189.

**28.** Пашкова В.С. Інтелектуальна свобода та доступ до

інформації в бібліотеках: зарубіжний досвід / В.С.Пашкова. – Вид. 2-е доп. – К., 1998. – С. 38-44.

**29.** Пашкова В.С., Пашков О.М. Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві. Етика бібліотечного працівника: посібник для бібліотекарів... / УБА. Центр безперервної інформаційно-бібліотечної освіти. Головний тренінговий центр для бібліотекарів. – К., 2013. – 96 с.

**30.** Пашкова В. С. Концепція інтелектуальної свободи, вільного й рівноправного доступу до інформації як основа діяльності бібліотечних асоціацій у демократичному суспільстві // Пашкова В.С. Національні бібліотечні асоціації, 1876–2008 : монографія. – Х., 2009. – С.189–195.

**31.** Пашкова В. С. Концепція інтелектуальної свободи, вільного й рівноправного доступу до інформації як основа діяльності бібліотечних асоціацій у демократичному суспільстві // Пашкова В.С. Національні бібліотечні асоціації, 1876–2008 : монографія. – Х., 2009. – С.189–195.

**32.** Пашкова В.С. Професійна етика бібліотекаря: роль професійних об'єднань у визначенні соціальної відповідальності та морально-етичних норм професії // Пашкова В.С. Національні бібліотечні асоціації, 1876-2008. – Х., 2009. – 261 с.

**33.** Пашкова В.С. Рівноправний доступ, рівні можливості: еволюція бібліотечного обслуговування громадян із особливими потребами // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2006. – №3. – С. 26-34.

**34.** Пашкова В. С. Роль професійних бібліотечних об'єднань у визначенні морально-етичних норм професії / В. С. Пашкова // Державна історична бібліотека України : історія, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 верес. 2009 р. – К., 2009. – С. 233-237.

**35.** Пашкова В.С. Роль бібліотек у розвитку громадянського суспільства // Бібл. форум України. – 2006. – № 1. – С. 14-16.

**36.** Пашкова В.С. Українська бібліотечна асоціація: аналіз реалізації стратегічних напрямів розвитку в 2006-2009 роках / В. С. Пашкова // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 2. – С.19-25.

**37.** Петрухно Ю. Міжособистісні відносини в кодексах бібліотечної етики : міжнародна практика інституалізації // Вісн. Кн. палати. – 2002. – № 1. – С. 22 – 25.

**38.** Підсумкові документи Всесвітнього саміту з питань інформаційного суспільства : Женева 2003 – Туніс 2005) [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <http://apitu.org.ua/wsis>.

**39.** Позиция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) по обеспечению авторского права в области электронных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – Доступ к документу: <http://archive.ifla.org/III/clm/p1/pos-dig-r.pdf>.

**40.** Право на приватність: *conditio sine qua non* / Харків. правозахисна група. – Х. : Фоліо, 2003. – 216 с.

**41.** Правове регулювання інформації персонального

	<p>характеру // Доступ до інформації та електронне врядування / автори-упорядники М.С. Демкова, М.В. Фігель. – К. : Факт, 2004. – С. 36-51.</p> <p><b>42.</b> Свобода інформації. Теорія та практика / Р. Карвер, Л. Гамерер, С. Бучанан, Е. Мугедіні, Є. Захаров ; Харків. правозахисна група. – Х., 2005.- 99 с. [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <a href="http://eu.prostir.ua/library/1601.html">http://eu.prostir.ua/library/1601.html</a> або: 130 с. [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <a href="http://library.khpg.org/files/docs/foi.pdf">http://library.khpg.org/files/docs/foi.pdf</a>.</p> <p><b>43.</b> Спільна заява Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій та установ (ІФЛА) і Міжнародної асоціації видавців (МАВ) про свободу висловлення в INTERNET / Пер. з англ. В.С. Пашкової // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 4. – С. 17.</p> <p><b>44.</b> Турбаніст Т. Бібліотека – трансформація соціальної місії // Світ дитячих бібліотек. – 2007. – №4. – С. 7–9.</p> <p><b>45.</b> УБА стала членом ІФЛА [Електронний ресурс].- Доступ до документу: <a href="http://libinnovate.wordpress.com/2009/06/24/%D1%83%D0%B1%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%96%D1%84%D0%BB%D0%B0/">http://libinnovate.wordpress.com/2009/06/24/%D1%83%D0%B1%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%96%D1%84%D0%BB%D0%B0/</a>.</p> <p><b>46.</b> Українська бібліотечна асоціація на Конференції ІФЛА [Електронний ресурс].- Доступ до документу: <a href="http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/news/article.php?storyid=436">http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/news/article.php?storyid=436</a>.</p> <p><b>47.</b> Цензура [Електронний ресурс ]. – Доступ до документу: <a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%B0">http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%B0</a>.</p> <p><b>48.</b> Чи можуть співіснувати системи менеджменту цифрових прав і свобода інформації? [Електронний ресурс]. – Доступ до документу:<a href="http://www.goethe.de/ins/ua/kie/wis/sbi/urheberrecht/uk3256193.htm">http://www.goethe.de/ins/ua/kie/wis/sbi/urheberrecht/uk3256193.htm</a>.</p> <p><b>49.</b> Ярошенко Т.О. Бібліотеки України за відкритий доступ до знань! // Бібл. форум України. – 2009. – №3. Або: Те саме: [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: <a href="http://idea.com.ua/forum/viewtopic.php?t=810&amp;highlight=n3y2009&amp;sid=4eabadcb83d8dfe838bbb8d9f58b8bd5">http://idea.com.ua/forum/viewtopic.php?t=810&amp;highlight=n3y2009&amp;sid=4eabadcb83d8dfe838bbb8d9f58b8bd5</a>.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять, з них 16 години лекцій, 16години практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <b>знати:</b> теоретичні основи та визначення базових понять і основних термінів бібліотечної професіології; специфіку розширення функцій бібліотек і проблеми вирішення доступності до інформації та бібліотечних ресурсів в умовах переходу до суспільства знань; сутність бібліотечно-інформаційної політики з огляду на забезпечення інтелектуальної свободи та доступності до інформації; основи бібліотечної етики та Кодекс етики Української бібліотечної асоціації; сучасні підходи до міжнародного бібліотечного

	співробітництва на основі принципу вільного доступу та обміну інформацією. <b>вміти:</b> використовувати спеціальну термінологію в практичній діяльності; застосовувати теоретичні знання при проходженні практичних занять та у майбутній професійній діяльності; використовувати етичні норми в інформаційно-бібліотечній діяльності, забезпечувати конфіденційність щодо інформації, наданої користувачу та його персональних даних.
<b>Ключові слова</b>	Професійна етика, бібліотека, інформаційно-бібліотечна установа бібліотечно-інформаційне обслуговування, Кодекс етики, персональні дані, інтелектуальна свобода, користувач.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Права людини та інформація. Інтелектуальна свобода та бібліотечно-інформаційна політика держави.</p> <p><b>Тема 2.</b> Роль бібліотек в забезпеченні доступності інформації.</p> <p><b>Тема 3.</b> Вільний доступ і обмін інформацією як умова міжнародного бібліотечно-інформаційного співробітництва. Роль ЮНЕСКО, ІФЛА та інших міжнародних організацій</p> <p><b>Тема 4.</b> Професійна етика як спосіб обґрунтування правил і норм поведінки та соціально-культурного пояснення культурно-гуманістичного призначення професії.</p> <p><b>Тема 5.</b> Проблеми етики і система цінностей бібліотечно-інформаційної діяльності.</p> <p><b>Тема 6.</b> Кодекс етики Української бібліотечної асоціації, зміст і шляхи запровадження. Кодекси корпоративної етики.</p> <p><b>Тема 7.</b> Консолідація бібліотекарів навколо моральних та етичних проблем професії, розширення моральної самосвідомості професіоналів.</p> <p><b>Тема 8.</b> Моральні, законодавчі та професійні основи забезпечення конфіденційності бібліотечного обслуговування та даних про користувачів (інформації персонального характеру).</p> <p>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит, усна форма
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань у галузі бібліотечної справи.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально- тематичним планом
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни становить за поточну успішність 50 балів, за іспит – 50 балів. Поточний контроль охоплює оцінювання роботи студента на практичних заняттях та виконання самостійної роботи. Підсумкова максимальна кількість балів 100. <b>Академічна доброчесність:</b> Плагіат та інші форми нечесної

	<p>роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за підсумкове опитування (іспит). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
<b>Питання до іспиту</b>	Іспит наприкінці семестру – тестування. Тести подано у системі дистанційного навчання Університету.