

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет культури і мистецтв
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

Затверджено

На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Особливості функціонування основних типів документно-інформаційних установ», що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Львів 2020 р.

Силабус курсу
«Особливості функціонування основних типів документно-інформаційних установ»
2020/2021 навчального року

Назва курсу	Особливості функціонування основних типів документно-інформаційних установ
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
Викладачі курсу	Олексів Ілона Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії (лекції); Білоусова Роксана Зіновіївна, асистент кафедри бібліотекознавства і бібліографії (практичні заняття)
Контактна інформація викладачів	ilonao@ukr.net biloysova@ukr.net
Консультації по курсу відбуваються	Передбачені он-лайн консультації. Для цього необхідно писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна “Особливості функціонування основних типів документно-інформаційних установ” є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в 1-2 семестрах в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	<p>Розвиток інформаційних потреб викликає зміну змісту мотивації документно-інформаційної діяльності, що спонукає до появи нових функцій і досконаліших форм документно-інформаційних установ та розробки наукового підґрунтя, що, у свою чергу, сприяє формуванню в інформаційному просторі новітніх документно-інформаційних інститутів та модернізації тих, що існують на сьогодні.</p> <p>Навчальна дисципліна спрямована на осмислення студентами місця і ролі основних типів документно-інформаційних установ в соціально-комунікативній структурі суспільства, функцій, в яких проявляється соціальна природа та призначення документно-інформаційних установ, розкривається специфіка їх відносин та взаємодії з державою, сферою ідеології, політики, науки та культури, освіти, мас-медіа тощо. Особливого світоглядного значення надається розумінню студентами важливості документно-інформаційних ресурсів та масивів України та регіону (єдиного документно-інформаційного фонду держави) як культурного надбання нації у задоволенні інформаційних потреб сучасного суспільства та завдання обраної майбутньої професії у забезпеченні громадянам необмеженого</p>

	<p>доступу до інформації. Важливим сегментом національного інформаційного та соціокультурного простору України є інформаційні ресурси документно-інформаційних установ, які утворюють підґрунтя інформаційного потенціалу країни. Від якості формування інформаційного потенціалу таких установ як стратегічного арсеналу держави залежать ефективність реалізації її інформаційної політики та національної політики. Завдяки чітко структурованим документно-інформаційним ресурсам України забезпечується право на вільний доступ до інформації, регламентований чинними національними та міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>Курс має на меті сформувати у студентів систему знань про принципи комплектування та опрацювання документних фондів основних типів документно-інформаційних установ, принципи каталогізації та класифікації документів; окреслити напрями модернізації інформаційної справи, впровадження і розвиток у документно-інформаційних установах новітніх інформаційних технологій, формування і використання електронних ресурсів, впровадження мультимедійних технологій, розвиток мережевої взаємодії документно-інформаційних установ</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу «Особливості функціонування основних типів документно-інформаційних установ» – сформувати систему теоретико-методологічних і практичних знань управління, організації діяльності та функціонування документно-інформаційних установ у сучасному інформаційному суспільстві. Проаналізувати діяльність різних типів документно-інформаційних установ (бібліотек, архівів тощо), що виконують просвітницьку, наукову, соціальну, комунікативну, кумулятивну, меморіальну та інші функції; ознайомити з правовими аспектами інформаційної діяльності в Україні. Особливу увагу зосередити на принципах і основних закономірностях організації суспільного використання інформаційних продуктів та послуг. Зокрема курсом передбачено ознайомлення з маркетинговою діяльністю документно-інформаційних інституцій та інноваційними процесами в діяльності документно-інформаційних установ.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод зі змінами, внесеними Протоколом № 11 (994_536) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_004 2. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – № 7. – С. 45-52; В ред. Закону №16-19 від 01.01.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80. 3. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 2003. – № 36. – С. 275; В ред. Закону №1206-18 від 06.11.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/851-15. 4. Про інформацію : Закон України від 2 жовт. 1992 р. № 2657-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650; В ред. Закону №317-19 від 21.05.2015 [Електронний ресурс].

– Режим доступу :<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

5. Про Національний архівний фонд і архівні установи : Закон України від 24.12.1993 № 3814-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1994. – № 15. – Ст. 86; – В ред. Закону №316-19 від 21.05.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3814-12>.

6. Про національну програму інформатизації : Закон України від 13.09.2001 № 2684-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27–28. – С. 482 – 509; – В ред. Закону № 554-ІХ від 13.04.2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>.

7. Алексєєнко А. О. Сучасні вимоги до оформлення експозиції науково-технічної документації при проведенні архівних заходів // VI Луньовські читання. Сучасна музейна експозиція: вимоги часу та нові можливості : матеріали наук.-практ. семінару. Харків, 2016. – С. 8–16.

8. Апшай М. В. Сучасні проблеми інформатизації бібліотечної діяльності на регіональному рівні / М. В. Апшай // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики: Матеріали III Міжнар. наук.–практ. конф., Київ, 16–18 трав. 2006 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К., 2006. – С. 76–77.

9. Апшай Н. Класифікація бібліотек вищих навчальних закладів / Н. Апшай // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 1. – С. 37 – 39.

10. Апшай Н. Стратегічні засади розвитку вузівської бібліотеки в умовах інформатизації / Н. Апшай // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 6. – С. 23–25.

11. Апшай Н. Функції бібліотеки вищого навчального закладу / Н. Апшай // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 7. – С. 40–41.

12. Архівні установи України : довідник. –Т. 2. – кн. 2. – Київ, 2012, ХХVІІ, – 602 с.

13. Ашарєнкова Н. Історія та еволюція поняття «публічна бібліотека» // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 1. – С.9–14.

14. Ашарєнкова Н.Г. Принципи діяльності публічних бібліотек в нових історичних умовах / Н. Г. Ашарєнкова // Бібліотекознавство, Документознавство. Інформологія: науковий журнал, 2007 – № 1. – С. 62–68.

15. Бережний Є.О. Законодавчі та нормативні акти, прийняті після проголошення незалежності України, які пов'язані зі створенням, інтеграцією та використанням інформаційних ресурсів / П.О. Бережний // Інформація. Ринок. – 1996. – № 4.

16. Бібліотеки вищих навчальних закладів / Інформаційний каталог-довідник. – К., 1998.

17. Бібліотека університету на новому етапі розвитку соціальних комунікацій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 1–2 груд. 2016 р.) / за заг. ред. Т. О. Колесникової , Дніпро : [б. в.], 2016.

18. Бирюкова Т. Л. Информационная аналитика: процессы институционализации и ресурсный потенциал // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Филология. Журналистика, 2011. – № 2. – С. 157–162.

19. Бирюкова Т. Л. Информационно-коммуникационные

институты: Коммуникационная сущность журналистики в современном информационном пространстве // Социально-экономические явления и процессы. 2011. – № 3–4. – С. 415–418.

20. Бірюкова Т. Видавничий документно-комунікаційний інститут: місце в інформаційному просторі України // Вісник Книжкової палати України. 2011. – № 11. – С. 20–23.

21. Бірюкова Т. Л. Інформаційний простір держави: системний підхід // Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції / ред. В. М. Андрієнко. Донецьк : Юго-Восток, 2011. С. 18–20.

22. Богуш Т. Роль публічної бібліотеки в житті пересічного українця (за наслідками дослід.) / Т. Богуш // Бібліотечна планета. – 2008. – № 4. – С. 5–9.

23. Васильченко М. М. Функційні трансформації в еволюції архівів: студювання в історико-генетичному дискурсі / М. М. Васильченко // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. Харків, 2017. – С. 278–279.

24. Види інформаційних продуктів і послуг. – Режим доступу:
https://pidru4niki.com/73961/marketing/vidi_informatsiynih_produktiv_poslug

25. Ворона Ю. Публічна бібліотека – інформаційний центр громадян / Ю. Ворона // Бібліотечна планета. – 2003. – № 3. – С. 34–35.

26. Воскобойнікова-Гузєва О. Наукова бібліотека XXI століття в європейському соціокультурному вимірі / Олена Воскобойнікова-Гузєва // Бібліотечний вісник. – 2008. – № 6. – С. 33–40.

27. Головата Л. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника НАН України. 1940–2005 : історичний нарис / Лариса Головата // Записки Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника / [зб. наук. пр.]. – Львів, 2005. – Вип. 13. – С. 144–174.

28. Горовий В. Національні інформаційні процеси в умовах глобалізації : монографія / В. М. Горовий ; відп. ред. О. С. Онищенко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2015. – 284 с.

29. Давидова І. Погляд на бібліотеку як систему виробництва інформаційних продуктів та послуг / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 4. – С. 18 – 20.

30. Долбенко Т. О. Місце бібліотеки в соціалізації юнацтва / Т. О. Долбенко // Бібліотеки України – юнацтву: досвід, проблеми, перспективи.

31. Дубова С. В. Підготовка документознавців для сфери державного управління в Україні (1995–2008 рр.) : автореф. дис. ... канд. іст. наук / Світлана Володимирівна Дубова ; Держ. акад. кер. кадрів культ. і мистец. – Київ, 2010. – 19 с.

1. Дубровіна Л. А. Архіви, бібліотеки, музеї – джерельна основа національної пам'яті, культурної спадщини України / Л. А. Дубровіна, А. М. Киридон, І. Б. Матяш // Бібліотечний вісник, 2017. – № 1. – С. 3–10.

32. Зворський С. Л. Активізація взаємодії архівів і бібліотек –

вимога часу / С. Л. Зворський // Архіви України. – 2018. – № 5-6. – С. 7–21. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ay_2018_5-6_3

33. Зворський С. Від міської публічної до Київської обласної: еволюція найпопулярнішої бібліотеки Києва у 1920–1930-ті роки / С. Зворський // Бібліотека Інформаційного суспільства: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Київ, 20–22 жовтня 1998 р.). – К., 1998. – С. 66–70.

34. Здобутки та проблеми видавничої діяльності ОУНБ // Вісник Книжкової палати. – 1999. – № 9. – С. 7–9.

35. Ільганаєва В. Бібліотечна освіта: нова парадигма розвитку / В. Ільганаєва. – К., 1996. – 255 с.

36. Ільганаєва В. О. Бібліотекознавство: конспект лекцій / В. О. Ільганаєва. – Х. : ХДАК, 1998. – 69 с.

37. Ільганаєва В. О. Бібліотечна освіта в контексті еволюції системи соціальних комунікацій: Автореф. дис... д-ра іст. наук: 07.00.08 / В. О. Ільганаєва, Національна бібліотека України ім. В.Вернадського НАН України. – К., 1996. – 44 с.

38. Інформаційний ресурс. Бібліотеки. Іновації. Суспільство. – Вінниця, 2004. – 195 с.

39. Історія Одеського університету за 100 років. – К. : Вид-во КУ, 1968. – 421 с.

40. Каліберда Л. Загальне бібліотекознавство: навчальний посібник / Л. Каліберда. – К., 1998. – 120 с.

41. Карван С. Л. Бібліотеки та архіви у створенні інформаційного простору. Грані співпраці / С. Л. Карван // Бібліотеки у створенні єдиного інформаційного простору Хмельниччини. – Хмельницький, 2004. – С. 43–46.

42. Кислюк Л. Аналіз структури та ступеня впровадження електронних ресурсів і баз даних бібліотек вищих навчальних закладів України / Л. Кислюк // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 1. – С. 32–35.

43. Кислюк Л. Удосконалення інформаційних технологій бібліотек вищих навчальних закладів / Л. Кислюк // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 1. – С. 32–35.

44. Книга: енциклопедія / Редкол.: И. Е. Баренбаум, А. А. Беловицкая, А. А. Говоров и др. – М. : Большая российская энциклопедия, 1998. – 800 с.

45. Книговедение: энциклопедический словарь / За ред.: Н. М. Сикорского. – М. : Советская энциклопедия, 1982. – 604 с.

46. Колесникова Т. Інформатизація бібліотек вищої школи: шляхи еволюції та сучасний стан / Т. Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 2. – С. 25–28.

47. Колесникова Т. Сучасна бібліотека вищої школи очима студентів: за результатами соціологічного дослідження / Т. Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 7. – С. 26–30.

48. Колосовська О. М. Портрет бібліотекаря в інтер'єрі інформаційного суспільства / О. М. Колосовська // Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства», Львів, 12 листопада 2009 р. – Львів : Вид-во Нац. Ун-ту «Львівська Політехніка», 2009. – С. 49–53.

- 49.** Кононученко Л. Інноваційна діяльність обласних бібліотек України в обслуговуванні та забезпеченні інформаційних потреб користувачів / Л. Кононученко // Зб. ДАККиМ. – 2008. – № 4. – С. 35–37.
- 50.** Кононученко Л. Вплив комп'ютерних технологій на інформаційні потреби користувачів бібліотек України (на прикладі ЛОУНБ України) / Л. Кононученко // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 2. – С. 37–39.
- 51.** Кононученко Л. Впровадження новітніх комп'ютерних технологій для забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотек України (на прикладі ЛОУНБ України) / Л. Кононученко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – К. : НБУВ, 2005. – Вип. 14. – С. 353–361.
- 52.** Кононученко Л. Становлення та розвиток теорії інформаційних потреб користувачів документно-інформаційних установ / Л. Кононученко // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 7. – С. 42–44.
- 53.** Костенко Л. Інформаційно – комунікативні ресурси бібліотек АН України / Л. Костенко // Бібліотечний вісник. – 1993. – № 3–4. – С. 55 – 58.
- 54.** Лебедюк О. Бібліотека ВНЗ як центр довідково-інформаційного обслуговування студентів / Олена Лебедюк // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 11. – С.15–17.
- 55.** Лешнівська І. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека – репрезентант галицької культури / І.Лешнівська // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 8. – С. 33.
- 56.** Лешнівська І. Працюємо єдиною громадою: бібліотеки і громадські об'єднання регіону / І. Лешнівська // Вісник книжкової палати. – 2007. – № 5. – С. 17 – 18.
- 57.** Лешнівська І. Шматько О. Бібліотека видавництва: Нові часи, нові підходи / І Лешнівська // Вісник книжкової палати. – 2005. – № 12. – С. 30–31.
- 58.** Лопатина Н. В. Новые профессии в информационной сфере: опыт аналитико-прогностического исследования. – Режим доступа: <http://www.fact.ru/www/arhiv9s17.htm>.
- 59.** Макеєва І. І. Модель спеціаліста бібліотеки вищого навчального закладу / І. Макеєва // Бібліотечний вісник – 2008. – №3. – С. 22–27.
- 60.** Матвієнко О. В. Інформаційна професія та інформаційна освіта: сутність, зміст, проблеми // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2007. – № 1. – С. 70–77.
- 61.** Николаенко Н. Н. Вузовские библиотеки в условиях реформирования высшего образования / Н. Николаенко, В. Сосипатрова // Бібліотечний форум України. – 2008. – № 3. – С. 28–32.
- 62.** Онищенко О. Головна академічна бібліотека України (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського) в контексті ХХ ст. / О. Онищенко, Л. Дубровіна // Наукові праці НБУВ. – К., 2006. – Вип. 15. – С. 11 – 22.
- 63.** Онищенко О. С. Інформатизація і модернізація соціокультурної сфери суспільства: взаємодія та розвиток : монографія / О. С. Онищенко, В. М. Горovий , В. І. Попик та ін. – Київ : [НБУВ], 2013

- 64.** Пашин А. Основные черты профессии / А. Пашин // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 7. – 54–61.
- 65.** Пашкова В. Бібліотечне обслуговування громадян з фізичними та психічними обмеженнями у США / В. Пашкова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – 2002. – Вип. 9. – С. 611–619.
- 66.** Пашкова В. Внесок національних бібліотечних асоціацій у формування іміджу бібліотеки в суспільстві й підвищення престижу бібліотечної професії / В. Пашкова // Бібліотечний форум України. – 2007. – № 2. – С. 50–56.
- 67.** Пашкова В. Рівноправний доступ, рівні можливості: еволюція бібліотечного обслуговування громадян із особливими потребами / В. Пашкова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія: науковий журнал, 2006. – № 3. – С. 26–34.
- 68.** Петрицька В. М. Роль наукових досліджень в управлінні інноваційними процесами в бібліотеках / В. М. Петрицька // Бібліотечний форум України. – 2008. – № 4 – С. 4–8.
- 69.** Петрова Л. Українська бібліотека в контексті глобальних процесів розвитку суспільства / Л. Петрова // Вісник Книжкової палати. – 2003. – № 2. – С. 24 – 27.
- 70.** Петрухно Ю. Бібліотечний колектив: поняття та структури / Ю.Петрухно // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 6. – С. 14–17.
- 71.** Прокопенко Л. Принципи рівних можливостей: проблеми бібліотечного обслуговування людей з особливими потребами в проектах ІФЛА / Л. Прокопенко // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 6. – С. 14–18.
- 72.** Прокопчук В. С. Бібліотека Кам'янець–Подільського національного університету: роки становлення й розквіту : іст. нарис / В. С. Прокопчук, Л. Ф. Філінюк ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т, Наук. Б-ка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – 284 с. : іл.
- 73.** Публичная библиотека в современной социокультурной ситуации // справочник библиотекаря / науч. Ред. А.Н. Ванеев, В.А.Минкина. – СПб. : Профессия, 2004. – 448 с. – (серия «Библиотека»).
- 74.** Рашковский Е. Б. Библиотека, архив, музей: наукотворческое призвание / Рашковский Е. Б. // Матэрыялы XII Міжнародных кнігазнаўчых чытаньняў «Кніжная культура Беларусі: погляд праз стагодзі», Мінск, 7–8 красавіка 2016 г. Мінск, 2016. – С. 300–302.
- 75.** Редька К.Ю. Документна комунікація в системі інформаційного управління / Редька К. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4/26.pdf>
- 76.** Рогова П. І. Інформаційне забезпечення інноваційно–освітнього процесу / П. І. Рогова // Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С. 162–165.
- 77.** Рыбальченко Е. Опыт формирования информационной компетентности пользователей вузовской библиотеки / Е. Рыбальченко // Бібліотечний форум України. – 2009. – № 3. – С.28–31.
- 78.** Свобода А. Бібліотека як середовище формування

інтелектуальних та інформаційних ресурсів суспільства знань / А. Свобода // Бібліотечний вісник. – 2005. – № 6. – С. 39 – 42.

79. Свобода А. Бібліотечна мережа НАН України: історія, сучасний стан / А. Свобода, Н. Смаглова // Наукові праці НБУВ. – К., 2006. – Вип. 15. – С. 64–77.

80. Сидоренко О. Інформаційні ресурси як об'єкт інформаційних правовідносин / Олег Сидоренко. – Режим доступу: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/4/30.pdf>

81. Слободяник М. Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій / М. Слободяник. – К., 2008. – 166с.

82. Слободяник М. С. Бібліотека та її роль у системі наукових комунікацій / М. С. Слободяник // Бібліотечний вісник. – 1994. – № 2. – С. 2–16.

83. Словник книгознавчих термінів / В. Я. Буран. В. М. Медведєва, Г. І. Ковальчук, М. І. Сенченко. – К. : ТОВ «Видавництво Аратта», 2003. – 160 с.

84. Соляник А.А. Документні потоки та масиви: навч. посіб. / А.А. Соляник; Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2000.

85. Сташків М. Обласний огляд краєзнавчих бібліографічних посібників: [Бібліографічна д-сть район. ЦБС] / Мирон Сташків // Книжковий світ. – 2000. – № 3–4. – С.10.

86. Сташків М. Краєзнавча діяльність: взаємозв'язок, системність, розмаїття тем і прийомів / Мирон Сташків // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 7. – С. 28–30.

87. Сташків М. Найповніше задовольнити потреби новітнього споживача інформації – кредо сучасної бібліотеки / Мирон Сташків // Вісник Книжкової палати. – 2001. – № 9. – С. 28–30.

88. Столяров Ю. Библиотека: структурно-функциональный подход / Ю. Столяров. – М. : Книга, 1986. – 240 с.

89. Університетські бібліотеки України підтримують відкритий доступ до знань! : заява Міжнар. наук.–практ. конф. «Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у світлі модернізації вищої освіти», (21 трав. 2009 р., Севастополь, Україна) // Вища шк. – 2009. – № 7. – С.74–75.

90. Університетська бібліотека: нова сфера інформаційної взаємодії : монографія / за ред.: В. О. Ільганаєвої, Т. О. Колесникової. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2016

91. Чачко А. Бібліотечна професіологія : навчальний посібник / А. Чачко. – К., 1996. – 120 с.

92. Шемаєва Г. В. Напрями взаємодії бібліотек у сучасному соціально-комунікаційному просторі / Г. В. Шемаєва // Адаптація завдань і функцій наукової бібліотеки до вимог розвитку цифрових інформаційних ресурсів. – Київ, 2013. – С. 5–7.

93. Шкаріна В. Історія розвитку бібліотечних каталогів / В. Шкаріна // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 5. – С. 35 – 37.

94. Шкира О. Бібліотека вищого навчального закладу: сучасна модель діяльності / О. Шкира // Вища школа. – 2009. – № 7. – С.80–87.

95. Шкира О. Університетська бібліотека як інтелектуальне перехрестя студентів, науковців, освітян та бібліотекарів регіону / О. Шкира // Бібліотечний вісник. – 2007. – № 3. – С. 28–30.

96. Шрайберг Я. Бібліотеки в умовах правової та технологічної еволюції процесів суспільного розвитку / Я.

Шрайберг ; пер. Ю. Заїки // Вища школа. – 2008. – № 10. – С.33–47.

97. Шульга О. А. Філософія діяльності освітянських бібліотек : монографія / Шульга О. А. – Кіровоград : Центр.–Укр. Вид-во, 2009. – 244 с.

98. Юхименко Ю. Формування електронної документно–інформаційної бази вищого навчального закладу освіти – важливий чинник його розвитку / Ю. Юхименко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С.43–47.

99. Яковенко В.А. Інформаційні ресурси: Навч. посібник. – Донецьк: ДонНУ, 2005. – 202 с.

100. Ярошенко Т. Університетські бібліотеки України підтримують ініціативу відкритого доступу наукової інформації / Т. Ярошенко // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 64–75.

Додаткова література

1. Арсірій О. Автоматизація спеціалізованого інформаційного обслуговування класів читачів публічної бібліотеки / Олена Арсірій, Людмила Саєнко, Анна Сасенко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 10. – С. 24–28.

2. Беліна Л. Комп'ютерні технології як невід'ємна складова інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів наукової бібліотеки / Л. Беліна, Ю. Голубєв, Л. Коновал // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 24. – С. 117–126.

3. Біла Л. Освітянські бібліотеки у дзеркалі статистики / Л. Біла, А. Копилова // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 3. – С. 20–22.

4. Бобришева О. Інформаційна безпека бібліотеки: проблеми та шляхи формування / Олександра. Бобришева // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 12. – С. 18–20.

5. Всеобщая декларация прав человека : принята и провозглашена в резолюции 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015

6. Гордон В. Защита демократии: роль библиотечных ассоциаций : докл. 119-122 на 66-й Генерал. конф. ИФЛА (13-18 авг. 2000 г., Иерусалим, Израиль) // Науч. и техн. б-ки. - 2001. – № 3 [Электронный ресурс]. – Доступ к документу: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/3/f03_18.htm

7. Горова С. Інформатизація суспільства й нові завдання бібліотечних структур / С. Горова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 27. – С. 225–230.

8. Горовий В. Бібліотеки як інформаційні центри української інформатизації / В. Горовий // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 23–35.

9. Грабар Н. Спілкування в бібліотеці у віддаленому режимі / Наталія Грабар // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 9. – С. 20–22.

10. Гуцол Г. Електронні бібліотеки: проблемні питання видавництва, бібліотек, обов'язкового примірника, авторського права / Галина Гуцол // Вісник Книжкової палати. – 2010. – №

10. – С. 48–49.

11. Давидова І. Погляд на бібліотеку як систему виробництва інформаційних продуктів та послуг / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 4. – С. 18 – 20.

12. Декларация о библиотеках, информационных услугах и интеллектуальной свободе, принятая в Глазго / ИФЛА [Электронный ресурс]. – Доступ к документу: <http://archive.ifla.org/faife/policy/iflastat/gldeclar-r.pdf>

13. Дубас Т. Роль бібліотечних закладів у реалізації програми інформатизації українського суспільства / Т. Дубас // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 23. – С. 44–52.

14. Захарова Н. Роль національної бібліотеки в культурно-інформаційному забезпеченні суспільства на сучасному етапі / Н. Захарова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 26. – С. 230–246.

15. Ільганаєва В. Бібліотечна освіта: нова парадигма розвитку / В. Ільганаєва. – К., 1996. – 255 с.

16. Ільганаєва В. Бібліотечна сфера – соціальний інститут / В. Ільганаєва // Бібліотечний вісник. – 1994. – № 3. – С. 2 – 5.

17. Кислова О. Професійне читання бібліотекаря: спеціалізований бюлетень "ЛібМаркет" / Олена. Кислова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 9. – С. 12–13.

18. Кислюк Л. Удосконалення інформаційних технологій бібліотек вищих навчальних закладів / Любов Кислюк // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 1. – С. 32–35.

19. Коваль Т. Український читач на тлі суспільних перетворень / Т. Коваль // Вісник Книжкової палати. – 2003. – № 2. – С. 28 – 32.

20. Колесникова Т. Впровадження інноваційної моделі бібліотеки університету як чинник глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії / Т. Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 11. – С. 21–22.

21. Колесникова Т. Впровадження інноваційної моделі бібліотеки університету як чинник глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії / Т. Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 1. – С. 19–23.

22. Колесникова Т. Електронні форми бібліотек ВНЗ як вищий рівень інформатизації бібліотечної діяльності в освіті / Тетяна Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 23–28.

23. Колесникова Т. Інтеграція бібліотек ВНЗ України: сучасний стан та перспективи розвитку (за результатами соціологічного дослідження) / Т. Колесникова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 27. – С. 209–217.

24. Костенко Л. Інформаційно-комунікативні ресурси бібліотек АН України / Л. Костенко // Бібліотечний вісник. – 1993. – № 3–4. – С. 55 – 58.

25. Костирко Т. Бібліотечна іміджологія як професійна інновація / Тамара Костирко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 22–23.

26. Коханова І. Вузькі фахові дисципліни як запорука отримання якісної вищої бібліотечної освіти (досвід ХДАК) / І.

Коханова // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 3. – С. 18–20.

27. Кузнєцова М. Регіональні електронні ресурси: від корпоративного створення до використання у соціально-комунікаційному середовищі ОУНБ / Марина Кузнєцова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 8. – С. 25–29.

28. Лешнівська І. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека – репрезентант галицької культури / І. Лешнівська // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 8. – С. 33–37.

29. Лопата О. Практика використання електронних інформаційних ресурсів читачами сучасної наукової бібліотеки / О. Лопата // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 4. – С. 25–29.

30. Лопата О. Практика використання електронних інформаційних ресурсів читачами сучасної наукової бібліотеки / О. Лопата // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 5. – С. 35–39.

31. Манифест ИФЛА о транспарентности, рациональному управлению и свободе от коррупции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifla.org/files/faife/publications/policy-documents/transparency-manifesto-ru.pdf>

32. Манифест ІФЛА про Інтернет/ пер. В. С. Пашкової. – 1 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=17>

33. Манифест про демократизацію бібліотек : прийнято учасниками Міжнародної наукової конференції "Бібліотека у демократичному суспільстві", організованої факультетом бібліотечно-інформаційних систем Київського державного інституту культури та Українською бібліотечною асоціацією. Київ, 23 листопада 1995 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=51>

34. Мар'їна О. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною сферою діяльност / О. Мар'їна // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 3. – С. 26–28.

35. Медведєва В. Бібліотечні заклади в умовах інформатизації суспільства / В. Медведєва // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 26. – С. 297–303.

36. Медведєва В. Роль бібліотек як універсальних інформаційних центрів у процесі демократизації / В. Медведєва // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 23. – С. 129–135.

37. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права : (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 [Електронний ресурс]. – Доступ до документу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_043

38. Натаров О. Роль і місце сучасної бібліотеки в забезпеченні прав і свобод людини й громадянина / О. Натаров // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 26. – С. 285–290.

39. Олянишен Т. Читання в сучасному суспільстві / Тетяна Олянишен, Олександр Мельников // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 6. – С. 46–50.

40. Осаула В. Образ бібліотечно-інформаційної професії в умовах інформатизації суспільства / Володимир. Осаула //

Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 9. – С. 22–24.

41. Остапчук Ю. Особливості сучасного довідково-бібліографічного фонду бібліотеки вищого навчального закладу / Юлія Остапчук // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 6. – С. 9–14.

42. Пашкова В. С. Концепція інтелектуальної свободи, вільного й рівноправного доступу до інформації як основа діяльності бібліотечних асоціацій у демократичному суспільстві // Пашкова В.С. Національні бібліотечні асоціації, 1876–2008 : монографія. – Х., 2009. – С. 189–195.

43. Пашкова В. Українська бібліотечна асоціація: аналіз реалізації стратегічних напрямів розвитку в 2006– 2009 роках / Валентина. Пашкова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 2. – С. 19–25.

44. Петрова Л. Українська бібліотека в контексті глобальних процесів розвитку суспільства / Л. Петрова // Вісник Книжкової палати. – 2003. – № 2. – С. 24 – 27.

45. Петрова Л. Українська бібліотека в інформаційному суспільстві: сучасний стан, перспективи розвитку, проблеми управління / Л. Петрова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Вип. 29. – С. 14–20.

46. Постельжук О. Інформаційно-аналітична продукція як результат дослідної роботи обласних універсальних наукових бібліотек України / О. Постельжук // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 2. – С. 14–19.

47. Професійний стандарт "Фахівець з інформаційних ресурсів". – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2016/03/15/4-ps-spes-inform-resources-13.12.2014.pdf>. – Назва з екрана.

48. Свобода А. Бібліотека як середовище формування інтелектуальних та інформаційних ресурсів суспільства знань / А. Свобода // Бібліотечний вісник. – 2005. – № 6. – С. 39 – 42.

49. Туровська Л. Електронні документи як чинник оперативного обслуговування / Леся Туровська // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 5. – С. 33–34.

50. Чачко А. Бібліотекарі в інформаційному суспільстві: не проблема, а реальність / А. Чачко // Вісник Книжкової палати. – 2001. – № 10. – С. 23 – 25.

51. Чачко А. Трансформація бібліотеки перехідного періоду / А. Чачко // Бібліотечна планета. – 2001. – С. 41.

52. Шалиганова А. Нові стандарти професії / А. Шалиганова // Бібліотечний форум України. – 2009. – № 1. – С. 35–39.

53. Швецова-Водка Г. Бібліотечні асоціації світу очима українського дослідника / Галина Швецова-Водка // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 4. – С. 18–19.

54. Шемаєва Г. Модель публічної бібліотеки в сучасній системі соціальних комунікацій / Ганна Шемаєва, Ханс Ельбесхаузен // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 8. – С. 12–15.

55. Шкаріна В. Історія розвитку бібліотечних каталогів // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 5. – С. 35 – 37.

56. Шлапак Ю. Освітня функція бібліотечних установ / Ю. Шлапак // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 27. – С. 231–238. – Режим

	доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nprnbuimviv_2010_27_27 .
Тривалість курсу	210 год.
Обсяг курсу	96 годин аудиторних занять, з них 48 години лекцій, 48 години практичних занять та 114 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p>знати: теоретичні основи інформаційних процесів у суспільстві загалом, та в документно-інформаційних установах зокрема; основні концептуальні засади функціонування документно-інформаційних установ різних типів; еволюцію розвитку сфери інформаційної діяльності в Україні; правове регулювання діяльності документно-інформаційних установ;</p> <p>особливості спілкування в процесі інформаційної діяльності; основні інформаційні продукти та послуги, які надають документно-інформаційні установи різних типів.</p> <p>вміти: коректно застосовувати понятійно-теоретичний апарат; характеризувати основні завдання і напрями діяльності документно-інформаційних установ; аналізувати інформаційні потоки та потреби споживачів в системі документно-інформаційних установ; охарактеризувати завдання і компетенції інформаційного працівника в документно-інформаційних установах різних типів; застосовувати на практиці основні принципи професійної етики інформаційного працівника; використовувати документно-бібліографічний апарат, законодавчі та галузеві нормативні документи; розрізняти діяльність різних типів документно-інформаційних установ, визначати їх тематичну спрямованість;</p> <p>володіти: терміносистемою курсу; навичками класифікації основних типів документно-інформаційних установ, інформацією про інноваційні процеси, які відбуваються в системі документно-інформаційних установ, компетенція ми інформаційного працівника, нормами етики і етикету фахівця в сфері інформаційної справи.</p>
Ключові слова	Інформація, документно-інформаційні ресурси, документні потоки та масиви, інформаційні потреби, інформаційні послуги, інформаційний працівник, кооперація документно-інформаційних установ, реферативна інформація, соціальна функція, типологія документно-інформаційних установ.
Формат курсу	змішаний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	<p>Тема 1. Інформаційне суспільство і документно-інформаційні установи: їхнє місце, роль, соціальна сутність.</p> <p>Тема 2. Сутність діяльності документно-інформаційних інформаційних установ та організаційні основи їх створення. Функції документно-комунікаційних установ у процесі історичного розвитку.</p> <p>Тема 3. Суть і значення понять “документний ресурс” (ДР), “документний потік” (ДП), “документний масив” (ДМ), “документний фонд” (ДФ), документні ресурси, потоки, масиви, фонди як системні об’єкти, основні ознаки, властивості, параметри та функції документних потоків, масивів та фондів.</p>

	<p>Тема 4. Комунікаційні канали та інститути документної комунікації.</p> <p>Тема 5. Традиційні та інноваційні інформаційні ресурси документно-інформаційних установ.</p> <p>Тема 6. Взаємодія документно-інформаційних установ у розвитку єдиної національної системи реферування наукової інформації України.</p> <p>Тема 7. Універсальна модель сучасного інформаційного фахівця; розвиток професій інформаційного профілю; сучасна кадрова політика документно-інформаційних установ.</p> <p>Тема 8. Структурна характеристика інформаційно-бібліотечної установи: основні елементи та підсистеми.</p> <p>Тема 9. Класифікація і типологія бібліотек.</p> <p>Тема 10. Основні чинники становлення обласних універсальних наукових бібліотек. Основні напрямки їх діяльності.</p> <p>Тема 11. Бібліотеки вищих навчальних закладів як структурна одиниця бібліотечної системи України. Трансформація функцій вузівської бібліотеки в умовах реформування вищої освіти України та інформатизації суспільства.</p> <p>Тема 12. Класифікація та функції галузевих бібліотек.</p> <p>Тема 13. Роль дитячих бібліотек у бібліотечній системі України. Інформатизація дитячих бібліотек: досягнення, проблеми, перспективи</p> <p>Тема 14. Шкільна бібліотека: зміст, завдання і пріоритетні напрями діяльності.</p> <p>Тема 15. Система архівних установ України. Типологія архівів.</p> <p>Тема 16. Національний архівний фонд України.</p> <p>Тема 17. Інформаційна діяльність державних архівів: сутність і визначення.</p> <p>Тема 18. Основні функції архівів.</p> <p>Тема 19. Музейні установи в системі освіти та культури.</p> <p>Тема 20. Класифікація музеїв України.</p> <p>Тема 21. Музейні інновації та інтерактивність у теорії та практиці музейної справи.</p> <p>Тема 22. Музей та його соціальні функції. Нормативно-правове забезпечення діяльності музейних установ в Україні. Основні напрями діяльності музейної установи.</p> <p>Тема 23. Створення, організація та функціонування бібліотек-музеїв: проблеми і досягнення.</p> <p>Тема 24. Взаємодія архівів, бібліотек, музеїв як основа збереження національної архівної документно-інформаційної спадщини України.</p> <p>Детальніше – у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит наприкінці семестру, Тестування. Тести подано у системі дистанційного навчання Університету.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують елементарних знань з галузі інформаційної, архівної та бібліотечної справи, оперувати термінами, необхідними для розуміння сутності та специфіки функціонування основних типів документно-інформаційних установ.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Поєднання пасивного, активного та інтерактивного методів навчання (презентаційні лекції, підготовка та представлення студентами доповідей на запропоновану тему, дискусія, «мозковий штурм»).
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; • іспит: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість 50 балів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (повідомлення, доповідь з окресленого питання). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передавання третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, за контрольні (модульні) роботи, самостійну письмову роботу та (за необхідності) підсумкове опитування (колоквіум). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.