**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**Львівський національний університет імені Івана Франка**
**Факультет культури і мистецтв**
**Кафедра бібліотекознавства і бібліографії**

**Затверджено**
На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 6 від 18 січня 2021 р.)

Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

# Силабус з навчальної дисципліни «Бібліотекознавство», що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

**Львів 2021 р.**

**Силабус курсу**
**Бібліотекознавство**
2020–2021 навчальний рік

| | |
|---|---|
| **Назва курсу** | Бібліотекознавство |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Валова, 18 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет культури і мистецтв,<br>кафедра бібліотекознавства і бібліографії |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 02 “Культура і мистецтво”,<br>029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” |
| **Викладачі курсу** | Мудроха Валентина Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії |
| **Контактна інформація викладачів** | valentyna.mudroha@lnu.edu.ua |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Для отримання он-лайн консультації необхідно звернутися на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | |
| **Інформація про курс** | Навчальна дисципліна «Бібліотекознавство» об’єднує основні елементи сучасного професійного світогляду та забезпечує фундаментальну професійну підготовку майбутніх інформаційно-бібліотечних фахівців, а також забезпечує оволодіння теоретико-методологічними основами організації діяльності та управління в бібліотеках та бібліотечних системах, теоретичними знаннями та практичними навичками з питань методології та методики бібліотекознавчих досліджень, |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Бібліотекознаство» є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в I та II семестрах в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Мета вивчення нормативної дисципліни «Бібліотекознавство» – формування системи сучасних теоретичних, методичних та емпіричних знань про бібліотеку та бібліотечну систему, їх роль у суспільстві, функції, структурно-функціональні моделі та сучасне уявлення про бібліотеку, сутність системної організації бібліотеки, яка базується на принципах розвитку цього соціального феномена з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **1.** Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. –1995. –№ 7. – С. 45–52; В ред. Закону № 5461-17 від 12.12.2012. –Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80.<br>**2.** Про інформацію: Закон України № 2657-XII від 2.10. 1992 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text (дата звернення: 18.07.2020).<br>**3.** Про культуру : Закон України від 14 груд. 2010 р. № 2778- |

17 // Відом. Верхов. Ради України. –2011. –№ 24. –Ст. 168; В ред. Закону № 5461-17 від 12.12.2012. –Режим доступу : http://zakon0.rada.gov.ua/ laws/show/2778-17.

**4.** Стандарти з інформації, бібліотечної і видавничої справи за станом на 01.06.2019 : бібліографічний покажчик / Державна науково-технічна бібліотека України. – Київ : ДНТБ, 2019. –15 с. – Режим доступу : https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%92%D0%A1-2019.pdf.

**5.** Аксьонова Н. Інформаційно-комунікативна діяльність бібліотек як суб'єкта стратегічних комунікацій у задоволенні суспільно-державних запитів // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019.–Вип. 53. – С.172–184.

**6.** Бібліотекознавство: теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підручник / ред. В. О. Ільганаєва, М. С. Слободяник. – Харків : Основа, 1993. – 178 с.

**7.** Бірюкова Т. Л. Структурно-функціональний аналіз документно-комунікаційного інституту на прикладі бібліотеки / Т. Л. Бірюкова, В. Г. Спрінсян // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, 2013. – Вип. 41. – С. 76–82.

**8.** Васильченко М. Бібліотечна справа: методологічні основи / М. Васильченко // Бібліотечний форум України. – 2011. – № 1. – С. 2–8.

**9.** Васильченко М. П. Основні етапи розвитку харківської наукової школи бібліотечного фондознавства / М. П. Васильченко, Н. М. Кушнаренко, А. А. Соляник // Вісн. Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. – Харків, 2011. – Вип. 34. – С. 98–107.

**10.** Воскобойнікова-Гузєва О. Дискусійні питання розвитку теорії і методології бібліотекознавства / О. Воскобойнікова-Гузєва // Бібліотечний вісник. – 2007. – № 2. – С. 3–9.

**11.** Воскобойнікова-Гузєва О. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України : генезис, концепції, модернізація : монографія / О. Воскобойнікова-Гузєва ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : Академперіодика, 2014. – 362 с.

**12.** Воскобойнікова-Гузєва О. В. Розвиток прикладних і теоретичних аспектів українського бібліотекознавства: проблеми та перспективи / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–23 трав. 2007 р. / Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. – Київ, 2007. – С. 72–74.

**13.** Гончаренко М. Бібліотечна статистика у контексті міжнародних стан дартів: наукові підходи та бібліотечна практика / Маріанна Гончаренко, Ганна П'яткова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 1 (11). – С. 9–10.

**14.**Горбань Ю. Бібліотечне фондознавство – культурне надбання нації // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 7. – С. 17–19.

**15.** Горова С. Розвиток соціальних комунікацій у контексті задоволення інформаційних потреб особи // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 40–52.

**16.** Закіров М. Актуалізація проблеми еволюції соціально-

комунікаційної функції бібліотек // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 29–39.
**17.** Ільганаєва В. О. Бібліотекознавство : конспект лекцій для студентів факультету бібліотекознавства та інформатики спеціальності 7.020102 «Бібліотекознавство та бібліографія» / В. О. Ільганаєва. – Харків : [б. в.], 1998. – 69 с.
**18.** Каліберда Л. Загальне бібліотекознавство : навч. посібник / Л. Каліберда. – К. : [б. в.], 1998. – 192 с.
**19.** Карташов Н. С. Общее библиотековедение : учебник : в 2 ч. / Н. С. Карташов. В. В. Скворцов. – Москва : Изд-во МГУК, 1996. – Ч. 1. – 89 с.; Ч. 2. – 257 с.
**20.** Ковальчук Н.В. Концептуальна модель документаційного забезпечення управління бібліотекою в сучасних умовах / Н.В. Ковальчук // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 2. – С. 55–62. – Режим доступу : http: / /journals.uran.ua/bdi/article/view/175861/176424.
**21.** Копанаєва В.О. Концептуальна модель бібліотеки в середовищі цифрової науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 4. – С. 6–13.
**22.** Кунанець Н. Е. Інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів з особливими потребами: історія та сучасність : монографія / Н. Е. Кунанець. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2013. – 440 с.
**23.** Медведєва В. Значення бібліотечно-інформаційних продуктів у контексті наукової діяльності бібліотечних установ // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 66–74.
**24.** Натаров О. Інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб популяризації української науки // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 119–144.
**25.** Пальчук В. Інформаційно-аналітичні технології бібліотек у розвитку стратегічних комунікацій // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 53–65.
**26.** Пестрецова Л. Особливості комплектування фонду Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського у 1991–2000 рр. // Бібліотечний вісник. – 2018. – № 5. – С.15–21.
**27.** Пестрецова О. О. Правові фонди та колекції сучасних бібліотек: формування, розвиток / О.О. Пестрецова // Вісник Одеського національного університету. Серія Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – Одеса, 2017. – Т. 22, Вип. 2 (18). – С. 106–113.
**28.** Соколов В. Бібліотечна валеологія: на шляху становлення нового напрямку бібліотекознавчих досліджень та інформаційно-бібліотечної діяльності / Віктор Соколов // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 2. – С. 2–11.
**29.** Соколов В. Бібліотечна політологія: становлення нової галузі бібліотекознавчих досліджень / Віктор Соколов // Вісник Книжкової палати. – 2017. – № 9. – С. 17–20.
**30.** Столяров Ю. Н. Энциклопедическое определение библиотековедения / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение. – 1998. – № 1. – С. 54–64.

| | |
|---|---|
| | **31.** Швецова-Водка Г. Бібліотекознавство в системі наук ноокомунікологічного циклу: термінологічний аспект// Бібліотечний вісник. – 2019. – № 5. – С. 3–12.<br>**32.** Швецова-Водка Г. М. Соціальна інформаційна комунікація як об'єкт ноокомунікології // Бібліотечний меркурій. – 2019. – №2 (22). – С. 230–243.<br>**33.** Project and Innovation Activity of Libraries / H. Bilovus, V.Mudrokha, K.Pavliuk, P.Kazimi // International Workshop IT Project Management 2020. – S. 58–70. – Access mode: http://ceur-ws.org/Vol-2565/paper6.pdf |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | 64 години аудиторних занять, з них 32 години лекцій, 32 години практичних занять та 56 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:<br>**знати**: законодавчі норми держави та основну термінологію у галузі бібліотекознавства; понятійно-категоріальний апарат бібліотекознавства; об'єкт, предмет, функції, концепції, структуру бібліотекознавства; основні факти з історії розвитку бібліотекознавства; структуру сучасної бібліотеки як соціального інституту, її функції; компоненти бібліотеки як структурно-функціональної і технологічної системи; основні типи і види бібліотек; особливості організації бібліотечної справи в Україні та управління нею; основні бібліотечні системи і мережі, принципи взаємодії між бібліотеками.<br>**вміти**: визначати структуру, об'єкт і предмет бібліотекознавства, його місце в системі документно-комунікаційних наук; оперувати бібліотечними термінами; добирати дослідницькі методи для конкретного бібліотекознавчого дослідження; володіти методикою технологічного проектування бібліотечних виробничих процесів; визначати основні види і типи бібліотек, аналізувати їхні функції, співвідносити завдання бібліотек різних видів із державною бібліотечною політикою; виявляти особливості бібліотек і бібліотечних мереж, налагоджувати взаємовигідну співпрацю між бібліотеками різних систем і відомств; розуміти необхідність маркетингу та пропагування бібліотеки в сучасних умовах. застосовувати на практиці отримані знання. |
| **Ключові слова** | Бібліотекознавство, державна політика в галузі бібліотекознавства, бібліотека, система, дослідження, інформаційно-бібліотечна установа, структура, організація діяльності, новітні технології, користувач. |
| **Формат курсу** | Очний, дистанційний |
| | Проведення лекцій, практичних занять та консультації. |
| **Теми** | **Тема 1.** Законодавчі норми в галузі бібліотечної справи України. Державна політика у галузі бібліотечної справи в Україні.<br>**Тема 2.** Основні принципи та наукові засади методології бібліотекознавства.<br>**Тема 3.** Структура сучасного бібліотекознавства та основні напрями досліджень.<br>**Тема 4.** Українське бібліотекознавство: стан та перспективи розвитку<br>**Тема 5.** Бібліотека як система. Структурні елементи бібліотеки: документ, користувач, бібліотекар, матеріально-технічна база.<br>**Тема 6.** Бібліотечна діяльність: зміст та об'єкти. |

| | |
|---|---|
| | **Тема 7.** Бібліотечна технологія як сукупність циклів, процесів та операцій, що забезпечують функціонування бібліотеки<br>**Тема 8.** Класифікація бібліотечних структур. Організаційна структура бібліотеки, її різновиди.<br>**Тема 9.** Суть, значення, мета, принципи і функції управління бібліотекою.<br>**Тема 10.** Бібліотечна система України.<br>**Тема 11.** Управління бібліотечною справою в Україні<br>**Тема 12.** Бібліотечний фонд як підсистема бібліотеки. Тематична і видова структура, кількісний і якісний склад, види. Функції бібліотечного фонду. Взаємодія з іншими підсистемами бібліотеки<br>**Тема 13.** Користувач як підсистема бібліотеки. Типологія користувачів. Функції користувачів бібліотеки.<br>**Тема 14.** Бібліотекар як підсистема бібліотеки. Функції бібліотекаря.<br>**Тема 15.** Проблеми і перспективи розвитку бібліотечної справи в Україні.<br>**Тема 16.** Науково-дослідницькі бібліотекознавчі центри в Україні.<br>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит, усна форма |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально- тематичним планом |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:<br>максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни становить за поточну успішність 50 балів, на іспиті 50 балів. Поточний контроль охоплює оцінювання роботи студента на практичних заняттях та виконання самостійної роботи. Підсумкова максимальна кількість балів 100.<br>**Академічна доброчесність**: Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.<br>**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.<br>**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за підсумкове опитування (іспит). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними |

| | |
|---|---|
| | пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.<br><br>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |
| **Питання до іспиту** | **1.** Законодавчі норми в галузі бібліотечної справи України.<br>**2.** Основні етапи розвитку бібліотекознавства як науки.<br>**3.** Методологія бібліотекознавства.<br>**4.** Терміносистема сучасного бібліотекознавства.<br>**5.** Законодавче обґрунтування поняття «бібліотека» та суміжних понять**.**<br>**6.** Бібліотека як соціальний інститут.<br>**7.** Бібліотека як система. Структурні елементи бібліотеки: документ, користувач, бібліотекар, матеріально-технічна база.<br>**8.** Поняття «Бібліотечна діяльність» : зміст та об'єкти.<br>**9.** Бібліотечна технологія та її складові.<br>**10.** Організаційна структура бібліотеки, її різновиди.<br>**11.** Класифікація і типологія бібліотек України.<br>**12.** Особливості організації та функціонування бібліотечної системи України.<br>**13.** Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи.<br>**14.** «Стратегія розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року "Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України"<br>**15.** Бібліотечно-інформаційні продукти і послуги як результат діяльності бібліотеки.<br>**16.** Інформаційно-комунікаційні технології у бібліотеках.<br>**17.** Основи управління бібліотекою, його суть та методи.<br>**18.** Планування бібліотечної роботи.<br>**19.** Нормування праці в бібліотеках.<br>**20.** Бібліотечна статистика.<br>**21.** Впровадження новітніх технологій у роботу бібліотек.<br>**22.** Науково-дослідна робота бібліотек, основні напрями.<br>**23.** Українська бібліотечна асоціація і її роль в управлінні бібліотечною справою України.<br>**24.** Характеристика міжнародних бібліотечних організацій.<br>**25.** Професійні об'єднання та асоціації в бібліотечно-інформаційній сфері.<br>**26.** Бібліотечна політика в контексті інформаційних, культурних, освітніх пріоритетів України. |