

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет культури і мистецтв**  
**Кафедра бібліотекознавства і бібліографії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 6 від 18 січня 2021 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Актуальні проблеми сучасного бібліотекознавства», що**  
**викладається в межах ОПП (ОПН) другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**  
**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

**Львів 2021 р.**

**Силабус курсу**  
**«Актуальні проблеми сучасного бібліотекознавства»**  
 2020 - 2021 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	<b>Актуальні проблеми сучасного бібліотекознавства</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
<b>Викладачі курсу</b>	Мудроха Валентина Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:valentya.mudroha@lnu.edu.ua">valentya.mudroha@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Для отримання он-лайн консультації необхідно звернутися на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	<p>Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми бібліотекознавства» покликана сформувати у майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної галузі фахове розуміння актуальних проблем бібліотекознавства, сприяти ефективному засвоєнню теоретичних засад цієї дисципліни, питань організації й управління та застосування новітніх технологій обслуговування користувачів документно-інформаційних установ.</p> <p>Вивчення основ курсу – передумова для остаточного формування та систематизації системи знань про бібліотечну установу як соціокультурне явища, оволодіння принципами і закономірностями формування бібліотечних систем, ознайомлення з сучасною типологією структурою бібліотечної системи України, новітніми підходами до управління бібліотечною справою з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Актуальні проблеми бібліотекознавства» є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета – формування системи сучасних теоретичних, методичних та емпіричних знань з історії та теорії бібліотекознавства в аспекті найновіших тенденцій і напрямів, а також методологічних засад теоретичного дослідження галузі та практичних напрямів професійної діяльності сучасних документно-інформаційних установ.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>1.</b> Аксьонова Н. Інформаційно-комунікативна діяльність бібліотек як суб’єкта стратегічних комунікацій у задоволенні суспільно-державних запитів / Н. Аксьонова // Наукові праці

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 172–184.

2. Апшай М. В. Розширення наукового інструментарію бібліотекознавчих досліджень / М. І. Апшай // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2015. – № 2. – С. 8–14.

3. Асєєв Г. Структура метричних досліджень у сучасному наукознавстві / Г. Асєєв // Вісник Книжкової палати. – 2016. – № 1. – С. 6–9.

4. Воскобойнікова-Гузєва О. Розвиток бібліотечно-інформаційної сфери в контексті пріоритетів національної та міжнародної інформаційної політики / О. Воскобойнікова-Гузєва // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – Вип. 35. – С. 289–302.

5. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України : генезис, концепції, модернізація : монографія / О. В. Воскобойнікова-Гузєва ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. Г. І. Ковальчук. – К. : Академперіодика, 2014. – 362 с.

6. Гарагуля С. Бібліотеки в інформаційному суспільстві: орієнтація на користувача / С. Гарагуля // Бібліотечний вісник. – 2014. – № 6. – С. 17–23.

7. Голодрига Є. Роль бібліотечних установ у державній політиці безпеки національного інформаційного простору в умовах глобалізації / Є. Голодрига // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2008. – Вип. 21. – С. 36–43.

8. Горова С. Розвиток соціальних комунікацій у контексті задоволення інформаційних потреб особи / С. Горова // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – К., 2019. – Вип. 53. – С. 40–52.

9. Горова С. Розвиток соціальних комунікацій у контексті задоволення інформаційних потреб особи / С. Горова // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 40–52.

10. Гранчак Т. Бібліотека і політична комунікація : монографія / Т. Гранчак ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. Л. А. Дубровіна. – К., 2012. – 481 с.

11. Гранчак Т. Роль інформаційно-аналітичних структур наукових бібліотек України в сучасному демократичному процесі / Т. Гранчак // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2008. – Вип. 21. – С. 24–36.

12. Гранчак Т. Сучасні підходи до вивчення бібліотеки як соціального інституту / Т. Гранчак // Бібліотечний вісник. – 2012. – № 5. – С. 20–26.

13. Давидова І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві / І. О. Давидова. – Харків : ХДАК, 2005. – 295 с.

14. Давидова І. О. Інноваційна політика бібліотек України: зміст та стратегії розвитку в інформаційному суспільстві: автореф. дис. д-ра наук з соц. комунікацій: 27.00.03 / І. О. Давидова; Харк. держ. акад. культури. Харків, 2008. – 51с.

15. Добко Т. В. Довідково-бібліографічна діяльність бібліотек

НАН України: трансформація змісту, форм і методів під впливом зміни інформаційно-комунікаційного середовища (XX ст. –перше десятиліття ХХІ ст.): автореф. дис. д-ра наук з соц. комунікацій: 27.00.03 / Добко Тетяна Василівна ; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ: [Наук.-вид. центр Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського], 2013. – 33с.

**16.** Дубровіна Л., Лобузін К. Створення національної системи наукометричної інформації та Українського національного індексу цитування: перспективи консолідації ресурсів // Бібліотечний вісник. – 2019. – № 6. – С. 3–9.

**17.** Желай О. Бібліотечний інформаційно-аналітичний супровід регіональних владних інституцій як важлива складова розвитку стратегічних комунікацій: досвід СІАЗ і НЮБ НБУВ / Желай О. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 107–118.

**18.** Закіров М. Актуалізація проблеми еволюції соціально-комунікаційної функції бібліотек / Закіров М. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. – К., 2019. – Вип. 53. – С.29–39.

**19.** Закіров М. Актуалізація проблеми еволюції соціально-комунікаційної функції бібліотек / Закіров М. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 29–39.

**20.** Збанацька О. М. Бібліотеки, архіви, музеї: деякі аспекти спільності та відмінності // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 3. – С. 68–74.

**21.** Здановська В. Професійні журнали: традиційний контент VS читацькі очікування // Бібліотечна планета. – 2019. – № 4. – С. 24–27.

**22.** Інформаційно-комунікаційна діяльність наукових бібліотек в умовах розвитку суспільства знань : монографія / О. М. Василенко, Т. В. Добко, Н. Я. Зайченко, Н. Ю. Каліберда, О. Г. Кириленко, О. З. Клименко, Т. М. Коваль, Л. А. Литвинова, К. В. Лобузін, Н. Ф. Самохіна ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2017. – 410 с.

**23.** Кобелев О. М. Інформаційна аналітика в структурі бібліотечної діяльності в Україні : монографія / О. М. Кобелев. – Харків : ХДАК, 2012. –246 с.

**24.** Копанаєва В. О. Концептуальна модель бібліотеки в середовищі цифрової науки / В. О. Копанаєва // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 4. – С. 6–13

**25.** Копанаєва В.О. Концептуальна модель бібліотеки в середовищі цифрової науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 4. – С. 6–13.

**26.** Лобузін К. В. Знаннєві ресурси у бібліотечно-інформаційній діяльності: організація, управління, доступ: автореф. дис. д-ра наук з соц. комунікацій: 27.00.03 / Лобузін Катерина Вілентіївна; Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ: [Друк. НБУВ], 2013. – 36 с.

**27.** Медведева В. Значення бібліотечно-інформаційних продуктів у контексті наукової діяльності бібліотечних установ / Медведева В. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 66–74.

- 28.** Натаров О. Інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб популяризації української науки / О. Натаров // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 119–144.
- 29.** Новальська Т. В. Вивчення читача в українському бібліотекознавстві (друга половина ХІХ–початок ХХІ ст.): автореф. дис. д-ра іст. наук: 07.00.08 / Т. В. Новальська ; НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2007. – 40с.
- 30.** Пальчук В. Інформаційно-аналітичні технології бібліотек у розвитку стратегічних комунікацій // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 53. – С. 53–65.
- 31.** Пашкова В. С. Еволюція національних бібліотечних асоціацій (1876 –2009): автореф. дис. д-ра іст. наук: 27.00.03 / В. С. Пашкова; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського НАН України. Київ, 2010. – 40с. Кобелев О. М. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек України: теоретико-методологічні засади розвитку: автореф. дис. д-ра наук із соц. комунікацій: 27.00.03 / Кобелев Олександр Миколайович; Харк.держ. акад. культури. Харків: [ХДАК], 2013. – 34с.
- 32.** Петрова Л. Г. Соціально-економічні аспекти розвитку бібліотек України в сучасних умовах: автореф. дис. д-ра пед. наук: 07.00.08 / Л. Г. Петрова; Харк. держ.акад. культури. Харків, 2006. – 45 с.
- 33.** Половинчак Ю. Сучасна бібліотека як суб'єкт національного гуманітарного простору // Вісник книжкової палати. – 2018. – № 9. – С.13–15.
- 34.** Соляник А. А. Система документопостачання фондів бібліотек України: теоретико-методологічний аспект: автореф. дис. д-ра пед. наук: 07.00.08 / А. А. Соляник ; Харк. держ. акад. культури. Харків, 2006. – 45 с.
- 35.** Швецова-Водка Г. Бібліотекознавство в системі наук ноокомунікологічного циклу: термінологічний аспект / Г. Швецова-Водка // Бібліотечний вісник. – 2019. – № 5. – С. 3–12.
- 36.** Швецова-Водка Г. М. Соціальна інформаційна комунікація як об'єкт ноокомунікології / Г. Швецова-Водка // Бібліотечний меркурій. – 2019. – № 2 (22). – С. 230–243.
- 37.** Шемаєва Г. В. Бібліотека в системі наукової комунікації: коеволюційні процеси розвитку: автореф. дис ... д-ра наук з соціальних комунікацій / Г. В. Шемаєва. Харків, 2009. – 42 с.
- 38.** Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій : монографія / Г. В. Шемаєва ; Харківська держ. академія культури. – Х. : ХДАК, 2008. – 289 с.
- 39.** Шрайберг Я. Роль бібліотек у забезпеченні доступу до інформації та знань в інформаційному віці / Я. Шрайберг // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 60–74.
- 40.** Ярошенко Т. Роль цифрової гуманітаристики у модернізації сучасного бібліотекознавства / Тетяна Ярошенко, Світлана Чуканова // Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. – 2018. – № 1. – С. 10–17.

<b>Тривалість курсу</b>	150 год.
<b>Обсяг курсу</b>	64 години аудиторних занять, з них 32 години лекцій, 32 години

	практичних занять та 86 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде : <b>знати:</b> законодавчі норми держави, основну термінологію та понятійно-категоріальний апарат бібліотекознавства у розрізі найновіших досліджень теорії та практики; об'єкт, предмет, функції, концепції, структуру сучасного бібліотекознавства; новітні тенденції та наукові підходи у дослідженнях структури сучасної документно-інформаційної установи як соціального інституту, її функції; типо-видової структури сучасних бібліотек; функцій і принципів організації сучасної бібліотечної справи, управління нею; сучасних засад впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності; <b>вміти:</b> оперувати терміносистемою галузі із позицій новітніх наукових трендів і підходів до творення та використання термінів; визначати структуру, об'єкт і предмет сучасного бібліотекознавства, його місце в системі документно-комунікаційних наук; добирати дослідницькі методи для конкретного бібліотекознавчого дослідження; із позицій найновіших, актуалізованих теоретико-методологічних досліджень визначати основні види і типи бібліотек, аналізувати їхні функції, співвідносити завдання бібліотек різних видів із державною бібліотечною політикою; виявляти особливості бібліотек і бібліотечних мереж, налагоджувати взаємовигідну співпрацю між бібліотеками різного підпорядкування, застосовувати на практиці отримані знання.
<b>Ключові слова</b>	Бібліотечна справа, бібліотека, документно-інформаційна установа, структура, організація діяльності, новітні технології, користувач.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Сучасне українське бібліотекознавство: структура, стан та перспективи розвитку.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основні напрями досліджень сучасного бібліотекознавства.</p> <p><b>Тема 3.</b> Законодавчі норми та ініціативи, державна політика в галузі бібліотечної справи України.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблеми та перспективи розвитку прикладних і теоретичних аспектів українського бібліотекознавства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основні принципи та наукові засади методології сучасного бібліотекознавства</p> <p><b>Тема 6.</b> Сучасна бібліотека як соціальний інститут у системі сучасного бібліотекознавства.</p> <p><b>Тема 7.</b> Бібліотека як система. Структурні елементи бібліотеки: документ, користувач, бібліотекар, матеріально-технічна база з позицій сучасного бібліотекознавства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Бібліотечна діяльність в умовах трансформації сучасного суспільства: зміст та об'єкти.</p> <p><b>Тема 9.</b> Сучасна бібліотека як суб'єкт національного гуманітарного простору.</p> <p><b>Тема 10.</b> Документно-інформаційні ресурси бібліотек: організація та основні процеси роботи з ними у системі досліджень із сучасного бібліотекознавства.</p> <p><b>Тема 11.</b> Сучасні принципи формування документно-інформаційних ресурсів бібліотеки.</p>

	<p><b>Тема 12.</b> Соціально-економічні аспекти розвитку бібліотек України в сучасних умовах</p> <p><b>Тема 13.</b> Бібліометричні дослідження в наукових бібліотеках як інструмент моніторингу їх діяльності.</p> <p><b>Тема 14.</b> Цифрова гуманітаристика як напрям модернізації сучасного бібліотекознавства .</p> <p><b>Тема 15.</b> Суть та напрями інформаційно-аналітичних технологій бібліотек у розвитку стратегічних комунікацій</p> <p><b>Тема 16.</b> Роль та значення бібліотечно-інформаційних продуктів у контексті наукової діяльності документно-інформаційних установ.</p> <p>Детальніше – у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік, усна форма
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дисциплін бібліотекознавчого циклу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни становить за поточну успішність 50 балів, залік – 50 балів. Поточний контроль охоплює оцінювання роботи студента на практичних заняттях та виконання самостійної роботи. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за підсумкове опитування (іспит). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодавчі ініціативи й норми в галузі бібліотечної справи України.</li> <li>2. Поняття про методи та наукову методикау бібліотекознавства.</li> <li>3. Характеристика загальнонаукових методів бібліотекознавчих досліджень.</li> <li>4. Характеристика спеціальних методів бібліотекознавчих досліджень.</li> <li>5. Діяльність основних центрів бібліотекознавчих досліджень в Україні.</li> <li>6. Організація бібліотекознавчих досліджень в Україні на сучасному етапі: засади наукової комунікації галузі.</li> <li>7. Основні напрями бібліотекознавчих досліджень на сучасному етапі в Україні та світі.</li> <li>8. Українські наукові бібліотекознавчі школи.</li> <li>9. Соціальні функції бібліотеки як фундаментальна проблема бібліотечної теорії і практики з позицій сучасного бібліотекознавства.</li> <li>10. Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи на сучасному етапі як проблема сучасного бібліотекознавства.</li> <li>11. Науково обґрунтована і реалістична бібліотечна політика як основа управління бібліотечною справою.</li> <li>12. Організаційна структура управління бібліотечною справою України, бібліотечний менеджмент у системі сучасного бібліотекознавства.</li> <li>13. Органи державного управління бібліотечною справою України (державний, галузевий, територіальний рівні)</li> <li>14. Органи керівництва мережами бібліотек НАН України, науково-технічних, сільськогосподарських, освітянських бібліотек.</li> <li>15. Українська бібліотечна асоціація (УБА) і її роль в управлінні бібліотечною справою України.</li> <li>16. Бібліотека як поліфункціональна система у дослідженнях українських і світових бібліотекознавців.</li> <li>17. Структурна характеристика бібліотеки: основні елементи і підсистеми, їх внутрішні і зовнішні функції.</li> <li>18. Основні параметри результатів діяльності бібліотеки, їх кількісні та якісні характеристики.</li> <li>19. Основні, допоміжні (забезпечуючі) та управлінські процеси діяльності бібліотек.</li> <li>20. Місце бібліотекознавчої професіології в структурі бібліотекознавства.</li> <li>21. Система безперервної бібліотечно-інформаційної освіти як бібліотекознавча проблема.</li> <li>22. Терміносистема сучасного бібліотекознавства: засади, принципи формування та функціонування,</li> </ol>