МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет культури і мистецтв
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

Затверджено
На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)

Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

Силабус з навчальної дисципліни «Науковий семінар», що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Львів 2020 р.

Силабус курсу
Науковий семінар "Організація діяльності бібліотек"
2020–2021 навчального року

Назва курсу	Науковий семінар "Організація діяльності бібліотек"
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 "Культура і мистецтво", 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа"
Викладачі курсу	Цвіркун Ірина Олександрівна – старший викладач кафедри бібліотекознавства і бібліографії
Контактна інформація викладачів	tsvirkuni54@gmail.com itsvirkun@i.ua
Консультації по курсу відбуваються	Щоденно, крім суботи та неділі, від 10.00 до 17.00 (вул. Драгоманова 5, Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка) Он-лайн консультації.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Науковий семінар "Організація діяльності бібліотеки" є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в 5 і 6 семестрах в обсязі 4,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	"Організація діяльності бібліотеки" – навчальна дисципліна, що спрямована на систематизацію знань про бібліотечну установу як систему, принципи функціонування бібліотек різних видів, цикли, процеси, операції бібліотечної технології, організацію роботи за основними напрямами діяльності, методикою технологічного, економічного та соціологічного аналізування роботи бібліотеки, формулювання висновків.
Мета та цілі курсу	**Мета** курсу – систематизувати й узагальнити знання із дисциплін бібліотекознавчого циклу, сформувати систему вмінь і навиків, необхідних для написання оригінального теоретико-прикладного дослідження відповідної тематики.
Література для вивчення дисципліни	**1.** Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять: ДСТУ 7448:2013. – [На заміну ГОСТ 7.26-80; чинний від 2013-11-29]. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. – 46 с. – (Національний стандарт України) (Інформація та документація). **2.** Айвазян О. Б. Управління бібліотекою ВНЗ в ринкових умовах [Електронний ресурс] / О. Б. Айвазян. – Тернопіль, 2011, 11–13 жовт. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for_lib/konf-2011t/103.pdf. – Назва з екрана. **3.** Андрухів А. І. Електронні послуги в бібліотечній справі: навч. посіб. / Андрій Андрухів, Роман Голощук, Марія Сокіл. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 136 с. – (Серія «Інформація. Комунікація. Документація»; вип. 8). **4.** Бондаренко В. Бібліотечне інтернет-обслуговування: стан та перспективи: [монографія]. – Київ : НБУВ, 2016. – 273 с.

5. Горова С. В. Інтернет-ЗМІ як об’єкт бібліотечної інформаційної діяльності**:** монографія / Світлана Горова ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – 208 с.

6. Брофи П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы / Питер Брофи ; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг ; [пер. с англ. А. И. Земскова]. – Москва : Омега-Л, 2009. – 357 с.: ил., табл. – Доп. тит. л. англ.

7. Вараксіна Н. В. Формування електронних ресурсів у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / Н. В. Вараксіна. – Режим доступу : http://www.ime.edu-ua.net/em5/content/08vnvvbl.htm. – Назва з екрана.

8. Васильченко М. П. Бібліотечні фонди : навч. посіб. / М. П. Васильченко, Н. М. Кушнаренко, В. А. Мільман. – Харків : Основа, 1993. – 150 с.

9. Вилегжаніна Т. Бібліотеки в процесі змін / Тамара Вилегжаніна // Бібліотечна планета. – 2017. – № 4. – С. 4–5.

10. Вилегжаніна Т. Інновації в новій парадигмі діяльності бібліотек / Тамара Вилегжаніна // Бібліотечна планета. – 2017. – № 1. – С. 4–5.

11. Вітер М. Б. Технологія формування інтеграційної інфраструктури загально-державних електронних інформаційних ресурсів / М. Б. Вітер, Х. О. Засадна // Науковий вісник НЛТУ України. – 2014. – Вип. 24. – С. 344–350.

12. Ворошилов О. Інформаційна аналітика як напрям роботи сучасної бібліотеки / Олег Ворошилов // Бібліотечний вісник. – 2015. – №3. – С. 12–17.

13. Гранчак Т. Бібліотека в інформаційному супроводі управління суспільними процесами: політико-комунікаційний аспект / Т. Гранчак. – Київ : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2014. – 184 с.

14. Гранчак Т. Бібліотека і політична комунікація : монографія / Т. Гранчак. – Київ : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2012. – 481 с.

15. Давидова І.О. Ринкова трансформація інформаційної діяльності в Україні / І. О. Давидова // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 4. – С. 18–20.

16. Долбенко Т. О. Зберігання документів у бібліотеках : навч. посіб. / Т. О. Долбенко, Ю. І. Горбань. – Київ : Ліра-К, 2015.

17. Дригайло В. Г. Основы научной организации труда в библиотеке: учебно-методическое пособие / В. Г. Дригайло. – Москва : ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 424 с.

18. Дригайло В. Г. Основы управления библиотекой высшего учебного заведения: Научно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Василий Герасимович Дригайло, Елена Владимировна Башун, Валентина Николаевна Волынец. – Москва : Либерия, 2004. – 328 с.

19. Ісаєнко О. О. Технологічна модель інформаційного обслуговування читачів сучасної бібліотеки / О. О. Ісаєнко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2008. – №2. – С.38–44.

20. Кіліченко О. І. Технологія самостійної навчально-

наукової роботи студентів : методичні матеріали / О. І. Кіліченко, Л.В. Степанова, О. М. Ткачук, В. Д. Хрущ, О. В. Хрущ. – Івано-Франківськ : Плай, 2003. – 88 с.

21. Кислюк Л. Аналіз структури та ступеня впровадження електронних ресурсів і баз даних бібліотек вищих навчальних закладів України / Л. Кислюк // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 3. – С. 28–31.

22. Клімушин П. Моделі інтеграції надання електронних послуг / П. Клімушин // Актуальні проблеми державного управління. – 2012. – № 1. – С. 148–155.

23. Ковальчук С. Професійний розвиток бібліотекарів як один із чинників успішного реформування галузі / Світлана Ковальчук // Бібліотечна планета. – 2017. – № 3. – С. 20–23.

24. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу [Електронний ресурс]: метод. посіб. для студ. вищих пед. навч. закл. – Київ : Вища школа, 2003. – Режим доступу: http:/library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/ index.php?url=/.– Назва з екрана.

25. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – Режим доступу: http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/ 2014/kryshelnytska_metod_org_nayk_dosl.pdf. – Назва з екрана.

26. Кунанець Н. Е. Інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів з особливими потребами: історія та сучасність : [монографія] – Львів : Галицька видавнича спілка, 2013. – 440 с.

27. Лобузіна К. В. Бібліотечні класифікації в сучасних інформаційних сервісах / К. В. Лобузіна. – Київ : НВЦ Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського, 2010. – 132 с.

28. Лобузіна К. Технології організації знаннєвих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності : монографія / Катерина Лобузіна ; відп. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2012. – 252 с.

29. Матвієнко О. Бібліотека навчального закладу в умовах інформатизації: проблеми і завдання / О. Матвієнко // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 136–142.

30. Маниліч М. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. І. Маниліч, В. А. Григорьєв, Д. В. Григорьєв. – Чернівці : Букрес, 2005. – 252 с.

31. Методичний посібник з бібліографічного опису (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006) / Львів. нац. наук. б-ка України ім. В. Стефаника, Від. наук. бібліогр. ; [авт.-уклад. Н. А. Рибчинська ; керівник проекту Л. І. Ільницька ; відп. ред. М. М. Романюк]. – Львів : ЛННБУ ім. В. Стефаника, 2010. – 66, [3] с.: табл.

32. Назаравець С. Бібліотека 4.0: технології та сервіси майбутнього**:** [передові інтернет-технології для впровадження інноваційних бібліотечних послуг і сервісів, скерованих на задоволення потреб користувачів] / С. Назаровець, Є. Кулик // Бібліотечний вісник. – 2017. – № 5. – С. 3–14.

33. Ніколаєнко Н. Ефективне управління сучасною бібліотекою в умовах структурно-функціональних змін / Н. Ніколаєнко // Вісник Книжкової палати. – 2014. – № 12. – С. 20–

23.
34. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для студ. ф-ту культури і мистецтв / Р. Крохмальний, Ю. Медведик, М. Гарбузюк, Н. Демчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 310 с.
35. Організація роботи бібліотеки науково-дослідної установи Національної академії наук України: Зб. доп. і матеріалів / укл. Н. І. Смаглова, Г. І. Солоденко ; відп. ред. А. А. Свобода. – Київ : НБУВ, 2000. Вип. 3. – 70 с.
36. Палеха Ю. І. Стандартизація в документально-інформаційній, бібліотечній та видавничій справі / Ю. І. Палеха, І. В. Смоловик, М. В. Герщанеко. – Київ : Ліра- К, 2018. – 220 с.
37. Пашкова В. Використання сучасних технологій у публічних бібліотеках України: (за матеріалами дослідж.) / В. Пашкова, І. Шевченко, Я. Хіміч // Бібліотечний форум України. – 2009. – № 1– С. 7–13.
38. Перенесієнко І. Роль бібліотечних класифікацій як одного з сучасних способів організації інформації / Ігор Перенесієнко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 36–44.
39. Петрова Л. Г. Бібліотека в умовах соціально-економічних змін: монографія / Л. Г. Петрова. – Київ : [б. в.], 2003 – 301 с.
40. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологи: учеб. пособие / И. С. Пилко – СПб. : Профессия, 2008. – 342 с. – (Серия «Библиотека»).
41. Пол Р. Измерение качества работы. Международное руководство по измерению эффективности работы университетских и других научных библиотек / Р. Полл, П. Бокхорст ; пер. с англ. Н. В. Соколовой ; под ред. О. Ю. Устинова – Москва : Логос, 2002. – 152 с.
42. Прокопенко Л. І. Інформаційні потреби користувачів обласних універсальних наукових бібліотек України : монографія / Л. І. Прокопенко. – Київ : Вид-во Ліра-К, 2015. – 220 с.
43. Самохіна Н. Ф. Документні ресурси наукової бібліотеки : модель обігу, рівнева організація. – Київ : НАНУ, 2008. – 167 с.
44. Сапрыкин Г. Показатели эффективности работы библиотеки: сравнительный анализ / Г. Сапрыкин // Бібліотечний форум України. – 2005. – № 2. – С. 5–7.
45. Сербін, Олег Олегович. Бібліотечно-бібліографічні класифікації: історична еволюція та сучасні тенденції розвитку : монографія / О. О. Сербін ; наук. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ : [НБУВ НАН України], 2009. – 138 с.
46. Сербін О. Система десяткової класифікації українською мовою: історія та структурний аналіз / Олег Сербін // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 10. – С. 19–22.
47. Сидоренко Т. Перспективні напрями розвитку культурно-просвітницької діяльності публічних бібліотек / Тетяна Сидоренко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 1. – С. 88–95.
48. Скаченко О. Перспективи та інновації у бібліотеках

XXI століття / Олена Скаченко // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 8. – С. 51–52.

49. Слободяник М. [С.] Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій / Михайло Слободяник. – Київ : Бібліотечний вісник, 1995. – 268 с. – В надзаг.: НАН України; ЦНБ ім. В. І. Вернадського.

50. Солоіденко Г. Стандартизація у бібліотечній галузі: підсумки 26-річної діяльності / Г. Солоіденко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : зб. наук. пр. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – Київ, 2017. – Вип. 48. – С. 21–29.

51. Солоіденко Г. І. Стандартизація як ефективний засіб упорядкування

бібліотечної термінології / Г. І. Солоіденко // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 2. – С. 30–36.

52. Спірін О. М. Проектування системи електронних бібліотек наукових і навчальних закладів АПН України / О. М. Спірін, В. М. Саух, В. А. Резніченко, О. В. Новицький // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2009. – № 6. – С. 15–31.

53. Тур О. Документознавча термінологія: проблеми уніфікації та стандартизації : монографія / О. Тур. – Кременчук : ПП Щербатих, 2018. – 301 с.

54. Харченко С. В. Проблема гармонізації національних та міжнародних стандартів серії «Інформація та документація» / С. В. Харченко, С. В. Литвинська // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність : проблеми науки, освіти, практики : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19–21 трав. 2009 р.) / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – Київ, 2009. – С. 22–25.

55. Харченко С. В. Проблемні аспекти функціонування стандартів серії «Інформація та Документація» / С. В. Харченко, С. В. Литвинська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – № 1. – С. 8–16.

56. Хіміч Я. Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек: посібник для тренерів за програмою підвищення кваліфікації / Я. Хіміч, О. Башун. – Київ : «Самміт-Книга», 2010. – 68 с.

57. Шевченко І. Нова бібліотечна послуга: використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці : посіб. для тренерів за програм. підвищ. кваліфікації / І. Шевченко, С. Бойцова. – Київ : Самміт-книга, 2010. – 65 с.

58. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій : монографія / Г. В. Шемаєва. – Х. : ХДАК, 2008. – 289 с.

59. Шемаєва Г. Перспективні напрями розвитку електронних інформаційних ресурсів бібліотек / Г. Шемаєва // Бібліотечний вісник – 2012. – № 3. – С. 3–7.

60. Шемаєва Г. Електронні ресурси бібліотек України в інформаційному забезпеченні науки: стан та перспективи розвитку / Г. Шемаєва // Бібліотечна планета. – 2006. – № 4. – С. 21–25. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bp_2006_4_6. – Назва з екрана.

	61. Шилюк О. Використання нових технологій у спільній діяльності бібліотек : кооперативний каталог / О. Шилюк // Бібліотечний форум України. – 2003. – № 1. – С. 14–16. **62.** Черниш Н. Основи бібліології : навч. посіб. – Київ : Наша культура і наука, 2014. – 220 с. **63.** Ярошенко Т. О. Організація та управління електронними ресурсами в сучасній бібліотеці / Т. О. Ярошенко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2008. – № 3. – С. 13–21.
Тривалість курсу	135 год.
Обсяг курсу	60 годин аудиторних практичних занять і 75 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студенти будуть **знати**: • сутність, функції та принципи організації бібліотечної діяльності; • компонентну структуру та форми бібліотечної діяльності, терміносистему галузі; • бібліотечну технологію: принципи побудови основних бібліотечних циклів; • зміст нормативних документів для вирішення практичних питань; • засади створення, зберігання та належного використання інформаційних ресурсів; • методику надання бібліотечно-інформаційних послуг (основних і додаткових); • методику створення звітної документації бібліотеки, правила обліку та розрахунку статистичних показників; • методику технологічного, економічного та соціологічного аналізу; • порядок виконання курсової роботи, методику наукового пошуку, відбору та аналізу та синтезу інформації; • правила викладу матеріалу; • загальні вимоги до оформлення дослідження та його захисту; **вміти:** • використовувати набуті знання для аналізу проблемних бібліотечних явищ; • застосовувати отримані знання, уміння та навички інформаційного пошуку, відбору, аналізу й узагальнення матеріалу для написання курсової роботи; • формулювати мету, завдання, актуальність, теоретичне й практичне значення, джерельну базу, систему методів, використовуваних у процесі написання, визначати структуру курсової роботи й логіку викладу матеріалу; • готувати текст курсової роботи й представити дослідження під час захисту перед комісією.
Ключові слова	Організація, бібліотека, структура, статистичний показник, звіт, інформаційний пошук, аналіз, дослідження, курсова робота
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тематики курсових робіт та методики пошуку

	інформації
Теми	**Тема 1.** Предмет і завдання курсу. Характеристика основних ключових понять: організація праці, бібліотечна технологія, структура, нормування, бібліотечна документація, обладнання. Бібліотека як система: організація діяльності бібліотек на різних етапах розвитку. **Тема 2.** Організаційна структура бібліотеки: класифікація структур, структури бібліотек різних типів.Основні документи, що регламентують діяльність бібліотеки: характеристика за функціональним призначенням, методика складання. Класифікація структур. **Тема 3.** Бібліотечна технологія. Цикли, процеси, операції. Операційно-технологічний аналіз. Технологічна карта. **Тема 4.** Технологічний аналіз. Мета, завдання, етапи, висновки, оформлення результатів **Тема 5.** Організація науково-дослідної роботи студентів. Загальна характеристика курсового дослідження, етапи виконання. **Тема 6.** Вибір теми курсової роботи. Визначення структури дослідження. **Тема 7.** Методика опрацювання джерельної бази курсової роботи. **Тема 8.** Організація робочого часу. Методика розрахунку робочого часу. Види робіт. **Тема 9.** Представлення студентами результатів наукового пошуку матеріалів для першого розділу і опрацювання джерельної бази курсової роботи. **Тема 10.** Нормування праці в бібліотеці. Характеристика норм на інформаційні, бібліотечні та бібліографічні процеси. Основні принципи і методи нормування. Фотографія робочого часу. **Тема 11.** Шляхи інтенсифікації праці в бібліотеці. Організація роботи в умовах впровадження новітніх інформаційних технологій. **Тема 12.** Формування багаторівневої системи контролю. Види контролю, етапи та оформлення результатів. **Тема 13.** Технологічний аналіз діяльності бібліотеки. Методика проведення. **Тема 14.** Бібліотечна статистика. Види статистичних таблиць. Вимоги до розрахунку основних статистичних показників роботи бібліотек. Абсолютні та відносні показники. Види рядів динаміки. **Тема 15.** Статистичний аналіз. Статистика і планування роботи бібліотеки **Тема 16.** Звітна документація бібліотеки. Річний звіт, основні вимоги до складання, розділи річного звіту. **Тема 17.** Дослідження ефективності використання бібліотечних ресурсів. **Тема 18.** Дистанційні форми інформаційно-бібліотечної діяльності. Інноваційні бібліотечні послуги. **Тема 19.** Огранізаційно-методична підтримка діяльності бібліотеки. Види документації. Основні вимоги до складання. **Тема 20.** Методика проведення практичного дослідження для другого розділу курсової роботи: представлення та обґрунтування студентами структури (підрозділів) другого розділу. **Тема 21.** Обговорення першого (теоретичного) розділу курсової роботи та його зв’язку з другим практичним розділом курсової роботи.

	Тема 22. Остаточна редакція вступу та підготовка висновків до курсової роботи. **Тема 23.** Обговорення остаточних редакторських правок та оформлення курсових робіт. **Тема 24.** Консультації щодо захисту курсових робіт. Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік (курсова робота) наприкінці другого семестру. Усний.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з бібліотекознавства, бібліографознавства, інформаційного пошуку та аналітико-синтетичної переробки документ них потоків.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання, дискусія, підготовка і публічний захист.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • робота студента протягом навчального року в рамках наукового семінару: 50 % семестрової оцінки (оцінює керівник наукового семінару); максимальна кількість балів 50; • оцінка курсової роботи науковим керівником: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30; • оцінка захисту курсової роботи екзаменаційною комісією: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20. Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Студенти виконають курсові роботи (письмові) за обраною темою із запропонованих кафедрою. **Академічна доброчесність**: очікується, що роботи студентів будуть їх власними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в курсовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти будуть регулярно відвідувати практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання курсової роботи. **Література.** Уся методична література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти під керівництвом і відповідно до консультацій наукового керівника робіт (керівника наукового семінару) самостійно здійснюють пошук матеріалів згідно з тематикою своїх курсових робіт. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на практичних заняттях, за завершену курсову роботу та за її захист перед екзаменаційною комісією. При цьому обов'язково враховуються несвоєчасне виконання поставленого завдання,

	прояви плагіату і т. ін. **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.