

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет культури і мистецтв
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

Затверджено

На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Історія української бібліографії», що викладається в межах
ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для
здобувачів зі спеціальності
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Львів 2020 р.

**Силабус курсу “Історія української бібліографії” (4-й курс, перший семестр)
2020–2021 навчального року**

Назва курсу	Історія української бібліографії
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
Викладачі курсу	Седляр Олександр Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії (лекції); Пугач Любов Юрївна, старший викладачка кафедри бібліотекознавства і бібліографії (практичні заняття)
Контактна інформація викладачів	oleksandr.sedlyar@lnu.edu.ua oleksandr.sedlyar@gmail.com ljubov.pugach@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Передбачені консультації онлайн. Для цього слід писати на електронну пошту викладачів.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Протягом курсу буде розглянуто просопографічний аспект розвитку української бібліографії у міжвоєнний період. На прикладі організації та результатів бібліографічної діяльності низки відомих українських бібліографів буде визначено пріоритетну тематику, основні здобутки та проблеми української бібліографічної справи протягом 20–30-х років ХХ ст.
Коротка анотація курсу	Дисципліна “Історія української бібліографії” є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 1,5 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни “Історія української бібліографії” є ознайомити студентів із розвитком української бібліографії, вказати на основні етапи її розвитку, характерні риси цих етапів, на становлення окремих видів бібліографії, розкрити діяльність установ, інституцій та товариств, які займалися бібліографічною діяльністю, наголосити на основних здобутках українських бібліографів..
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Арутюнова С. Бібліографічна діяльність М. І. Ясинського у ВБУ // Бібліотечний вісник. – 1997. – № 4. – С. 22–25. 2. Бібліографічні читання пам’яті українського бібліографа Федора Максименка) : матеріали / уклад. Т. О. Сосновська, В. О. Ярошик. – Харків, 2002. – 118 с. 3. Білокінь С. І. Видатний український бібліограф Ярослав Стешенко (1904–1939) // Наукові праці НБУВ. – 1999. – Вип. 2. – С. 107–130. 4. Дашкевич Я. Федір Максименко – людина, вчений, книголюб // Збірник пам’яті українського бібліографа Федора Максименка / упоряд.: Г. Домбровська, Л. Панів. – Львів, 2008. – С. 15–33. 5. Дашкевич Я. Юр Меженко // Постаті: Нариси про діячів історії, політики, культури. – 3-тє вид., допов. – Львів :Літ. агенція «Піраміда», 2016. – С. 613–623. 6. Ємчук О. І. Сергій Маслов – учений і педагог (до 130-річчя від дня

	<p>народження) // Архіви України. – 2010. – № 5. – С. 200–208.</p> <p>7. Збірник пам'яті українського бібліографа Федора Максименка / упоряд.: Г. Домбровська, Л. Панів. – Львів, 2008. – 364 с.</p> <p>8. Коваль Т. Практик та теоретик бібліотечної справи Микола Іванович Сагарда // Наукові праці НБУВ. – 2004. – Вип. 13. – С. 139–149.</p> <p>9. Ковальчук Г. І., Королевич Н. Ф. Книгознавець, бібліограф і бібліотекар Сергій Іванович Маслов (1880–1957) : бібліогр. нарис. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1995.</p> <p>10. Королевич Н. Ф. Бібліограф Федір Пилипович Максименко (1897–1983) : біобібліогр. нарис. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1996. – 47 с.</p> <p>11. Королевич Н. Ф. Бібліографічна діяльність В. В. Дорошенка (1879–1963) : бібліогр. нарис. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1995. – 35 с.</p> <p>12. Королевич Н. Ф. Український бібліограф Ю. О. Меженко (1892–1969) : біобібліогр. нарис. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1993. – 60 с.</p> <p>13. Королевич Н. Ф., Геращенко М. В. Бібліограф М. І. Ясинський (1889–1967) : бібліогр. нарис. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1995.</p> <p>14. Левко Устимович Биковський (1895–1992) : бібліогр. нарис / [авт.-склад. Н. В. Казакова. – Київ : Нац. парлам. б-ка України, 1996.</p> <p>15. Лутовина В. І. Теорико-методичні проблеми рекомендаційної бібліографії в творчості Д. А. Балики // Бібліографознавство : теорія і практика : зб. наук. пр. – Київ, 1997. – С. 82–91.</p> <p>16. Міяковський В. Володимир Вікторович Дорошенко (1879–1963) : (У п'ятьліття смерті) // Український історик. – 1969. – № 1/3 (21–23). – С. 45–55; № 4 (24). – С. 30–37.</p> <p>17. Рибчинська Н. Бібліографічна франкіана Володимира Дорошенка // Вісник Львівського університету. Серія мистецтвознавство. – Львів, 2006. – Вип. 6. – С. 121–129.</p> <p>18. Секунова Ю. Лев Биковський як дослідник української книжкової культури // Україна ХХ століття: культура, ідеологія, політика. – 2011. – Вип. 16. – С. 249–258.</p> <p>19. Стрішенець Н. Бібліографічна спадщина Юрія Меженка. – Київ, 1997. – 144 с.</p> <p>20. Стрішенець Н. Степан Постернак // Бібліотечний вісник. – 1998. – № 5. – С. 29–37.</p> <p>21. Супронюк О., Дегтяренко Л. Книгознавчі та бібліографічні праці В. В. Дорошенка періоду еміграції (1944–1963) // Наукові праці НБУВ. – Київ, 2007. – Вип. 19. – С. 479–488.</p> <p>22. Четверті бібліографічні студії, присвячені 120-річчю Михайла Ясинського : збірник / уклад. Т. О. Сосновська, В. О. Ярошик. – Харків : ХДНБ ім. В. Г. Короленка, 2009. – 125 с.</p>
Тривалість курсу	45 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять, а також 13 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні етапи розвитку української бібліографічної науки за весь час (від початків до наших днів); – характерні риси цих етапів розвитку української бібліографії;

	<ul style="list-style-type: none"> – найважливіші зміни, які відбувалися в українській бібліографічній науці в різний час; – основні здобутки окремих інституцій та найвідоміших українських бібліографів у різний час; – взаємозв'язок між розвитком державної політики у різні часи, громадсько-політичного, економічного та національно-культурного життя українців із розвитком української бібліографії. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв; – аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій; – підвищувати якість інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ; – проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги; – опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності; – характеризувати розвиток української бібліографії; – відслідковувати причинно-наслідкові зв'язки між різними етапами розвитку української бібліографії; – визначати сприятливі та несприятливі обставини, які впливали на стан розвитку української бібліографії; – характеризувати внесок у розвиток української бібліографії та інших наук окремих інституцій та діячів-бібліографів; – обґрунтовувати значення найбільших досягнень українських бібліографів для розвитку української науки і загалом культурного та інтелектуального життя.
Ключові слова	Бібліографія, книга, бібліотека, бібліографічний опис, бібліографічний покажчик, каталог, бібліографічна довідка.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Михайло Ясинський як бібліограф.</p> <p>Тема 2. Бібліограф Сергій Маслов.</p> <p>Тема 3. Бібліографічна діяльність Володимира Дорошенка.</p> <p>Тема 4. Книгознавець і бібліограф Лев Биковський.</p> <p>Тема 5. Юрій Меженко – видатний український бібліограф.</p> <p>Тема 6. Бібліограф Федір Максименко.</p> <p>Тема 7. Бібліографічна діяльність В. Ігнатієнка, Д. Балики, С. Постернака, Я. Стешенка, М. Сагарди.</p> <p>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
Підсумковий контроль, форма	
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з бібліографознавства, бібліотекознавства, історії українського книговидання, історії України, а також сприйняття категоріального апарату бібліографознавства.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, колаборативне навчання, дискусія.

Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання на практичних заняттях проводиться за 50-бальною шкалою, враховуючи 7 і 8 семестри разом, оскільки у наступному, 8-му, семестрі форма звітності – іспит. Бали протягом 7-го семестру нараховують за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робота на практичних заняттях: 10% загальної оцінки; максимальна кількість балів 10; • контрольна (модульна) робота (тестові завдання):5% загальної оцінки; максимальна кількість балів 5. <p>Підсумкова максимальна кількість балів за роботу в 7-му семестрі – 15.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції (відбуватимуться он-лайн) і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на практичних заняттях і за контрольну роботу. У разі необхідності підсумкове опитування (колоквіум). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.