

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет культури і мистецтв**  
**Кафедра бібліотекознавства і бібліографії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Інформаційні технології в бібліотеці та дистанційні сервіси», що**  
**викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**  
**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Львів 2020 р.

**Силабус курсу**  
**«Інформаційні технології в бібліотеках та дистанційні сервіси»**  
**2020–2021 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Інформаційні технології в бібліотеці та дистанційні сервіси
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства і бібліографії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	02 “Культура і мистецтво”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”
<b>Викладачі курсу</b>	Ржеуський Антоній Валентинович, к.н.с.к., доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:antonii.v.vrzheuskyi@lpnu.ua">antonii.v.vrzheuskyi@lpnu.ua</a>
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна <b>«Інформаційні технології в бібліотеках та дистанційні сервіси»</b> є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в III семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Завдання та цілі курсу</b>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни <b>«Інформаційні технології в бібліотеках та дистанційні сервіси»</b> – сформувати систему знань про інформаційні технології та сервіси, спрямовані на пошук, опрацювання, організацію, зберігання, захист і розповсюдження інформації; забезпечення дистанційного обслуговування користувачів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є надання студентам знань про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію розвитку інформаційних технологій;</li> <li>• процеси пошуку, опрацювання, організації, зберігання, розповсюдження та захисту інформації;</li> <li>• дистанційні сервіси як альтернативу традиційному бібліотечному обслуговуванню;</li> <li>• технічні характеристики, призначення автоматизованих бібліотечних інформаційних систем.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автономова Н. Інформаційні технології в практиці інформаційно-аналітичної діяльності наукових бібліотек / Н. Автономова // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Вип. 30. – С. 161–175.</li> <li>2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.</li> <li>3. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень : навчальний посібник. / А. М. Воронін, Ю. К. Зіатдінов, А. С. Климова. – Київ : НАУ-друк, 2009. – 136 с.</li> </ol>

4. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посібник / В. М.Гужва – Київ : КНЕУ, 2005. – 400 с.
5. Демида Є. Ф. Сервіси електронних каталогів як засіб розвитку інформаційної компетентності користувачів наукової бібліотеки / Є. Ф. Демида // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – Т. 55, вип. 5. – С. 125–135.
6. Інформаційний сервіс в Інтернеті : навч. посібник / В. М. Шейко, Б. М. Смоляницький, Л. Я. Філіпова та ін. – Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 1998. – 208 с.
7. Лобузін К. Інформаційні технології в організації роботи спеціалізованих підрозділів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / К. Лобузін, І. Лобузін // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Вип. 29. – С. 173–183.
8. Лобузін К. Технології організації знаннєвих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності : монографія / Катерина Лобузін. – Київ, 2012. – 251 с.
9. Медведєва В. Особливості використання інформаційних технологій в інформаційно-аналітичній діяльності наукових бібліотек / В. Медведєва // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2013. – Вип. 36. – С. 482–488.
10. Морзе Н. В. Інформаційні системи : навч. посібн. / за наук. ред. Н. В. Морзе ; Н.В. Морзе, О. З. Піх. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. – 384 с.
11. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: навчальний посібник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
12. Прилуцька Н. С. Науково-освітні електронні бібліотеки у навчанні інформаційних систем та технологій майбутніх менеджерів / Н. С. Прилуцька, О. І. Яценко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – Т. 36. – Вип. 4. – С. 98–104.
13. Романуха З. Впровадження інформаційних технологій в бібліографічному інформуванні споживачів в університетських бібліотеках / З. Романуха // Вісник Книжкової палати. – 2014. – № 11. – С. 39–43.
14. Сафонова Т. Застосування соціально-інформаційних технологій управління в бібліотеках / Т. Сафонова // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 3. – С. 23–28.
15. Федоренко О. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотеках України / О. Федоренко // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2015. – Вип. 41. – С. 406–415.
16. Филиппова Л. Я. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет / Л. Я. Филиппова. – Харьков: «К-Центр», 1998. – 80 с.;
17. Філіпова Л. Аналіз контенту веб-сайтів українських центрів науково-технічної інформації з точки зору використання інтернет-сервісів / Людмила Філіпова // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 10. – С. 22-28. – Бібліогр.: 22 назви.
18. Філіпова Л. Еволюційний шлях розвитку інформатизації бібліотек США / Л. Філіпова, О. Олійник // Бібліотечний форум України. – 2012. – № 3. – С. 35–40.

19. Філіпова Л. Я. Електронна бібліотека в системі дистанційної освіти / Л. Я. Філіпова // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, 2004. – Вип. 14. – С. 133–140. – Бібліогр.: 9 назв.
20. Філіпова Л. Я. Електронна бібліотека в системі дистанційної освіти / Л. Я. Філіпова // Вісник ХДАК : зб. наук. пр. – Вип. 14. – Х. : ХДАК, 2004. – С. 133–140;
21. Філіпова Л. Інформаційні системи в комп'ютерно-документній сфері: загальні методологічні підходи до наукових досліджень / Л. Філіпова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 10. – С. 36–38. – Бібліогр.: 7 назв. – укр.
22. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика: прогр. та навч.-метод. матеріали до курсу для студ. 4 курсу напряму 6.020104 «Документознавство та інформаційна діяльність» / Людмила Філіпова. – Х. : ХДАК, 2010. – 36 с.
23. Філіпова Л. Я. Питання змісту бібліотечних Web-сайтів в Інтернеті / Л. Я. Філіпова // Бібліотечна планета. – К., 2001. – № 3(13). – С. 12–15;
24. Філіпова Л. Я. Повышение компьютерно-профессионального уровня библиотечных работников (опыт США и возможности его использования в Украине) / Л. Я. Филиппова // Библиотечный форум. – 2006. – № 3. – С. 20–25;
25. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с.
26. Cloud managers in the information support of virtual scientific teams / Nataliia Veretennikova, Nataliia Kunanets, Vasyl Kut, Volodymyr Pasichnyk, Antonii Rzhеuskyi [monography]. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018 –71 p.
27. Rzhеuskiy A. Cloud managers – an innovative approach to the management of the library information resources / A. Rzhеuskyi, N. Kunanets, V. Kut // ECONTechMOD : INTERNATIONAL QUARTERLY JOURNAL. – 2017. – Vol. 6. No. 2. – P. 51–58. - Available at: <http://ena.lp.edu.ua/handle/ntb/39420>
28. Rzhеuskiy A. Methodology of research the library information services: The case of USA university libraries / A. Rzhеuskiy, N. Kunanets, V. Kut // Advances in Intelligent Systems and Computing. - 2017. - Vol. 689. - P. 450-460. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978%2D3%2D319%2D70581%2D1\\_32](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978%2D3%2D319%2D70581%2D1_32)
29. Rzhеuskiy A. Recommendation System “Virtual Reference” / Antonii Rzhеuskiy, Nataliia Kunanets, Mykola Stakhiv // 13 International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), 11–14 September 2018 , Lviv, Ukraine. – Lviv, 2018. – P. 203–206. (Scopus та Web of Science). – Available at: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8526690>
30. Rzhеuskiy A. The Information Support of Virtual Research Teams by Means of Cloud Managers / Rzhеuskiy A., Veretennikova N., Kunanets N., Kut V. // International Journal of Intelligent Systems and Applications – 2018. – Vol. 10, No 2. – P. 37-46. – Available at: <http://www.mecspress.org/ijisa/ijisa-v10-n2/IJISA-V10-N2-4.pdf>

<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 години. Із них лекційних 32 год (16 годин лекцій, 16 годин практичних занять), 58 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію розвитку інформаційних технологій;</li> <li>• процеси пошуку, опрацювання, організації, зберігання, розповсюдження та захисту інформації;</li> <li>• дистанційні сервіси як альтернативу традиційному бібліотечному обслуговуванню;</li> <li>• технічні характеристики, призначення автоматизованих бібліотечних інформаційних систем.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формувати бази даних, електронні каталоги, бібліотеки та архіви;</li> <li>• використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи;</li> <li>• використовувати інноваційні технології з метою створення інформаційних продуктів і послуг;</li> <li>• використовувати дистанційні сервіси для підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Інформаційні системи, інформаційні мережі, база даних
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Поняття інформації, співвідношення понять «інформація» і «дані».</p> <p><b>Тема 2.</b> Поняття інформаційних технологій</p> <p><b>Тема 3.</b> Історія розвитку комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.</p> <p><b>Тема 4.</b> Класифікація та призначення інформаційних технологій</p> <p><b>Тема 5.</b> Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи</p> <p><b>Тема 6.</b> Інституційні репозитарії (е-архіви)</p> <p><b>Тема 7.</b> Віртуальне довідково-інформаційне обслуговування</p> <p><b>Тема 8.</b> Особливості створення та представлення віртуальних виставок</p> <p>Детальніше – у формі СХЕМИ КУРСУ</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Іспит наприкінці семестру, комбінований: у білеті перші два питання – усно, третє питання у формі тесту (10 закритих тестів) – письмово.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття інформації</li> <li>2. Співвідношення понять «інформація» і «дані».</li> <li>3. Поняття інформаційних технологій</li> <li>4. Історія розвитку комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.</li> <li>5. Історія інформаційних технологій та перспективи розвитку обчислювальних засобів</li> <li>6. Історія інформатизації українських бібліотек</li> <li>7. Інформаційні процеси і технології.</li> <li>8. Класифікація та призначення інформаційних технологій</li> <li>9. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи</li> </ol>

	<p>10. Різновиди автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем</p> <p>11. Формування та представлення електронних каталогів</p> <p>12. Автоматизація інформаційних бібліотечних процесів. Розробка форматів обміну бібліографічними даними</p> <p>13. Автоматизація інформаційних бібліотечних процесів. Корпоративна каталогізація</p> <p>14. Інформаційні технології формування повнотекстових електронних бібліотек</p> <p>15. Інституційні репозитарії (е-архівиви)</p> <p>16. Види інституційних репозитаріїв (е-архівиви)</p> <p>17. Організація інституційних репозитаріїв (е-архівівів)</p> <p>18. Взаємозв'язок електронного каталогу та інституційного архіву</p> <p>19. Віртуальне довідково-інформаційне обслуговування</p> <p>20. Види віртуального довідково-інформаційного обслуговування</p> <p>21. Віртуальна довідкова служба</p> <p>22. Електронна доставка документів</p> <p>23. Вибіркове розповсюдження інформації</p> <p>24. Історія розвитку вибіркового розповсюдження інформації</p> <p>25. Види віртуальних виставок</p> <p>26. Інтерактивні форми обслуговування.</p> <p>27. Надання консультацій в режимі онлайн</p> <p>28. Організація віртуальних виставок в бібліотеках.</p> <p>29. Особливості створення та представлення віртуальних виставок</p> <p>30. 3-D виставки: характеристики, призначення.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань та навичок роботи із ПК, програмним забезпеченням, пошуковими операціями у мережі Інтернет.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції, виконання практичних робіт у комп'ютерному класі.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання комп'ютерної техніки, операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;</li> <li>• залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> студенти подають результати виконання практичних робіт у формі звіту</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для</p>

виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  
**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й інших джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали отримані під час виконання практичних робіт та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лекції та практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень / 2 год	Тема 1. Поняття інформації, співвідношення понять «інформація» і «дані».	лекція	<p>1. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень : навчальний посібник. / А. М. Воронін, Ю. К. Зіатдінов, А. С. Климова. – Київ : НАУ-друк, 2009. – 136 с.</p> <p>2. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посібник / В. М. Гужва – Київ : КНЕУ, 2005. – 400 с.</p> <p>3. Демида Є. Ф. Сервіси електронних каталогів як засіб розвитку інформаційної компетентності користувачів наукової бібліотеки / Є. Ф. Демида // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – Т. 55, вип. 5. – С. 125–135.</p>		
2 тиждень / 2 год.	Співвідношення понять «інформація» і «дані».	практичне заняття			
3 тиждень / 2 год	Тема 2. Поняття інформаційних технологій	лекція	<p>1. Інформаційний сервіс в Інтернеті : навч. посібник / В. М. Шейко, Б. М. Смоляницький, Л. Я. Філіпова та ін. – Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 1998. – 208 с.</p> <p>2. Лобузін К. Інформаційні технології в організації роботи спеціалізованих підрозділів Національної бібліотеки</p>		



			України імені В. І. Вернадського / К. Лобузін, І. Лобузін // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2011. – Вип. 29. – С. 173–183.		
4 тиждень / 2 год.	Поняття інформаційних технологій	практичне заняття			
5 тиждень / 2 год.	Тема 3. Історія розвитку комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.	лекція	3. Лобузін К. Технології організації знанневих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності : монографія / Катерина Лобузін. – Київ, 2012. – 251 с. 4. Медведева В. Особливості використання інформаційних технологій в інформаційно-аналітичній діяльності наукових бібліотек / В. Медведева // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2013. – Вип. 36. – С. 482–488.		
6 тиждень / 2 год.	Історія інформаційних технологій та перспективи розвитку обчислювальних засобів	практичне заняття			
7 тиждень / 2 год.	Тема 4. Класифікація та призначення інформаційних технологій	лекція	1. Морзе Н. В. Інформаційні системи : навч. посібн. / за наук. ред. Н. В. Морзе ; Н. В. Морзе, О. З. Піх. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. – 384 с. 2. Прилуцька Н. С. Науково-освітні електронні бібліотеки у навчанні інформаційних систем та технологій майбутніх менеджерів / Н. С. Прилуцька, О. І. Яценко // Інформаційні технології і		

			засоби навчання. – 2013. – Т. 36. – Вип. 4. – С. 98–104.		
8 тиждень / 2 год.	Класифікація та призначення інформаційних технологій	практичне заняття			
9 тиждень / 2 год.	Тема 5. Автоматизовані бібліотечно- інформаційні системи	лекція	1. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: навчальний посібник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с. 2. Сафонова Т. Застосування соціально- інформаційних технологій управління в бібліотеках / Т. Сафонова // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 3. – С. 23– 28.		
10 тиждень / 2 год.	Різновиди автоматизованих бібліотечно- інформаційних систем	практичне заняття			
11 тиждень / 2 год.	Тема 6. Інституційні репозитарії (е- архівів)	лекція	1. Сафонова Т. Застосування соціально- інформаційних технологій управління в бібліотеках / Т. Сафонова // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 3. – С. 23– 28. 2. Федоренко О. Впровадження інформаційно- комунікаційних технологій у бібліотеках України / О. Федоренко // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2015. – Вип. 41. – С. 406–415.		
12 тиждень / 2 год.	Організація інституційних репозитаріїв (е- архівів)	практичне заняття			
13 тиждень	Тема 7. Віртуальне довідково-	лекція	1. Филиппова Л. Я. Информационно- библиотечные ресурсы		

ень / 2 год.	інформаційне обслуговування		Интернет / Л. Я. Филиппова. – Харьков: «К-Центр», 1998. – 80 с.;		
			2. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с.		
14 тижд ень / 2 год.	Види віртуального довідково- інформаційного обслуговування	практич- не заняття			
15 тижд ень / 2 год.	Тема 8. Організація віртуальних виставок в бібліотеках.	лекція	Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с.		
16 тижд ень / 2 год.	Види віртуальних виставок. Особливості їх створення та представлення	практич- не заняття			