

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет культури і мистецтв**  
**Кафедра бібліотекознавства і бібліографії**

Затверджено  
На засіданні кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і  
бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«БД наукових інформаційних ресурсів та наукометрія», що**  
**викладається в межах ОПП (ОПН) другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 029**  
**Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Львів 2020 р.

**Силабус курсу**  
**«Бази даних наукових інформаційних ресурсів та наукометрія»**  
**2020–2021 навчального року**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   | Бази даних наукових інформаційних ресурсів та наукометрія  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | м. Львів,<br>вул. Валова, 18   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Факультет культури і мистецтв,<br>кафедра бібліотекознавства і бібліографії  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 02 “Культура і мистецтво”,<br>029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”  |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Ржеуський Антоній Валентинович, к.н.с.к., доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії   |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | <a href="mailto:antonii.v.vrzheuskyi@lpnu.ua">antonii.v.vrzheuskyi@lpnu.ua</a>   |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      |  |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Дисципліна «Бази даних наукових інформаційних ресурсів та наукометрія» є нормативною дисципліною зі спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| <b>Завдання та цілі курсу</b>                              | <b>Мета</b> вивчення навчальної дисципліни «Бази даних наукових інформаційних ресурсів та наукометрія» – формування теоретичних знань про універсальні і галузеві бази даних наукових інформаційних ресурсів, а також практичних навиків роботи з ними.<br><b>Основні завдання</b> дисципліни «Бази даних наукових інформаційних ресурсів та наукометрія» – систематизація системи знань про: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вітчизняні бази даних наукових інформаційних ресурсів, їх структуру, технологію пошуку;</li> <li>• закордонні бази даних наукових інформаційних ресурсів, їх структуру, технологію пошуку, наукометричний інструментарій;</li> <li>• експорт метаданих та інформації у різних форматах;</li> <li>• індекс цитування наукових праць, імпаکت-фактор періодичного видання, індексацію періодичного видання у наукометричних базах даних.</li> </ul>  |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>                  | <b>Основна література:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асеев Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асеев // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 2. – С. 3–10.</li> <li>2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – Київ : Талком, 2014. – 416 с.</li> <li>3. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень : навчальний посібник. / А. М. Воронін, Ю. К. Зіатдінов, А. С. Климова. – Київ : НАУ-друк, 2009. – 136 с.</li> <li>4. Добровська С. "Інформаційні технології" у реферативній базі даних "Україніка наукова" / С. Добровська, С. Кириленко, І. Балагура // Бібліотечний вісник. – 2012. – № 4. – С. 12–17.</li> <li>5. Донець В. Використання електронних баз даних у сучасній бібліотеці вищого навчального закладу / В. Донець // Бібліотечний вісник. – 2013. – № 3. – С. 36–38.</li> <li>6. Інформаційні технології та системи: підручник / В. Л. Плескач, Ю. В.</li> </ol> |

Рогушина, Н. П. Кустова. – Київ : КНИГА, 2004. – 520 с.

7. Костенко Л. Наукометрія: методологія та інструментарій / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузнецов, Є. Кухарчук, Т. Симоненко // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 9. – С. 25–29.

8. Костенко Л. Наукометрія: від нумерології до Лейденського маніфесту / Л. Костенко, Т. Симоненко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2016. – Вип. 43. – С. 285–295.

9. Костенко Л. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива / Л. Костенко, Д. Соловяненко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С. 29–32.

10. Костенко Л. Наукометрія – українські реалії / Л. Костенко, О. Жабін // Бібліотечний вісник. – 2017. – № 6. – С. 59–60.

11. Костенко Л. Наукометрія: вектори розвитку в Україні та Євросоюзі / Л. Костенко, О. Жабін // Бібліотечний вісник. – 2019. – № 6. – С. 67–68.

12. Кунанець Н. Е. Інформаційно-бібліотечне забезпечення електронної науки: досвід американських колег / Н. В. Веретеннікова, Н. Е. Кунанець, В. В. Пасічник // Інформаційні системи та мережі. – 2015. – Вип. 814. – № 1. – 410–421.

13. Медведєва А. Наукометрія: роль та місце у вітчизняній науці / А. Медведєва // Вісник Книжкової палати. – 2017. – № 3. – С. 50–52.

14. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

15. Філіпова Л. Я. Аналітична складова інформаційної діяльності: уточнення сутності, ознак і процесів / Л. Я. Філіпова, І. В. Захарова // Вісник Харківської державної академії культури. – 2009. – Вип. 28. – С. 44–52.

16. Філіпова Л. Я. Бібліографічні системи України в інформаційно-комп'ютерному середовищі: теорія, організація, технологія : автореф. дис. ...д-ра пед. наук : спец. 07.00.08 / Л. Я. Філіпова ; Харківська держ. академія культури. – Харків, 1999. – 34 с.

17. Філіпова Л. Я. Інформаційна діяльність як фахова навчальна дисципліна: змістовний аналіз / Л. Я. Філіпова // Вісник Книжкової палати. – 2005. – № 2. – С. 29–30.

18. Филиппова Л. Я. Автоматизированные библиографические базы данных: пользовательский поход : книга для работников электронных библиотек и информационных служб / Л. Я. Филиппова. – К. : ЧП «Интеграл Кин», 1998. – 191 с.

19. Филиппова Л. Я. Информационный сервис Интернет (для пользователей) : учебное пособие / Л. Я. Филиппова ; Харьк. гос. акад. культуры. – Харьков : ХГАК, 2004. – 150 с.

20. Філіпова Л. Я. Інформаційний сервіс Інтернет : Робоча програма навчальної дисципліни [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://ic.ac.kharkov.ua/№avcha№№ya/fsk/it/filipova/ISI\\_RP\\_20.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/№avcha№№ya/fsk/it/filipova/ISI_RP_20.pdf). – Назва з екрана.

21. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика : учеб. пособие / Л. Я. Филиппова, В. С. Зеленецкий. – Х., 2006. – 210 с. (в соавт.).

22. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика: Прогр. та навч.-метод. матеріали до курсу для студ. 4 курсу напряму 6.020104 «Документознавство та інформаційна діяльність» / Людмила Філіпова. – Х. : ХДАК, 2010. – 36 с.

23. Філіпова Л. Я. Роль комп'ютерної етики в формуванні інформаційної культури користувачів комп'ютерно-мережевого середовища: за книгою американського етика Дебори Джонсон / Філіпова Людмила Яківна // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 3. – С. 75–80.

24. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика : робоча програма навчальної дисципліни [електронний ресурс] / Л. Я. Філіпова. – Режим перегляду: [https://ic.ac.kharkov.ua/№avcha№№ya/fsk/it/filipova/CE\\_RP\\_20.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/№avcha№№ya/fsk/it/filipova/CE_RP_20.pdf). – Назва з екрана.

25. Філіпова Л. Я. Комп'ютерна етика, інформаційна етика та кібернетика: сутність та співвідношення понять / Л. Я. Філіпова //

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: Проблеми науки, освіти та практики : матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. – 2009. – С. 137–140.</p> <p>26. Шевцова Ю. О. Бібліометричний аналіз професійних журналів у зарубіжному бібліотекознавстві / Ю. О. Шевцова // Вісник ХДАК. – 2018. – Випуск 52. – С. 121–130.</p> <p>27. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків: ХДАК, 2008. – 289 с.</p> <p>28. Selective Dissemination of Information – Technology of Information Support of Scientific Research / Rzheuskyi A., Matsuiк H., Veretennikova N., Vaskiv R. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2018. – Vol. 871. – P. 235–245. – Available at: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978%2D3%2D030%2D01069%2D0_17">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978%2D3%2D030%2D01069%2D0_17</a></p> <p>29. The Model "Information Gatekeepers" for Sentiment Analysis of Text Data / Nataliia Kunanets, Yurii Oliinyk, Dmytro Kobylynskyi, Antonii Rzheuskyi, Khristina Shunevich, Valentyn Tomashevskyi // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. – Vol. 2387. – P. 164-177. – Available at: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190164.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190164.pdf</a></p> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 120 год.  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 32 годин аудиторних занять. Із них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять і 88 годин самостійної роботи  |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терміносистему наукометрії;</li> <li>• основні завдання й функції наукометричних платформ;</li> <li>• алгоритми пошук, сортування результатів, реєстрації та адміністрування профілю науковця;</li> <li>• бібліографічні реферативні бази даних з інструментами для відстеження статей;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фахово здійснювати пошук наукових інформаційних ресурсів,</li> <li>• ефективно використовувати бази даних наукових інформаційних ресурсів,</li> <li>• здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання наукової інформації.</li> </ul>  |
| <b>Ключові слова</b>                 | Інформаційні системи, інформаційні мережі, база даних   |
| <b>Формат курсу</b>                  | Очний, дистанційний   |
| <b>Теми</b>                          | <p><b>Тема 1.</b> Поняття наукометрії.</p> <p><b>Тема 2.</b> Наукометричні платформи Scopus та Web of Science</p> <p><b>Тема 3.</b> Характеристика, можливості і завдання наукометричної платформи Scopus.</p> <p><b>Тема 4.</b> Наукометрична платформа Web of Science: основні завдання та функції.</p> <p><b>Тема 5.</b> Пошукова та наукометрична система Google Академія (Google Scholar).</p> <p><b>Тема 6.</b> Наукометрична база даних Index Copernicus (IC).</p> <p><b>Тема 7.</b> Каталог наукових журналів відкритого доступу DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals).</p> <p><b>Тема 8.</b> Науково-видавнича інфраструктура «Наукова періодика України».</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ  |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Іспит наприкінці семестру, комбінований: у білеті перші два питання – усно, третє питання у формі тесту (5 закритих тестів) – письмово.   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань та навичок роботи із ПК; програмним забезпеченням, пошуковими операціями у мережі Інтернет.  |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | лекції, виконання практичних робіт у комп'ютерному класі.   |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Вивчення курсу потребує використання комп'ютерної техніки, операційних систем, доступу до мережі Інтернет.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;</li> <li>• іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> студенти подають результати виконання практичних робіт у формі звіту</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й інших джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали отримані під час виконання практичних робіт та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лекції та практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> |
| Питання до іспиту.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття наукометрії.</li> <li>2. Наукометрія і її завдання.</li> <li>3. Бібліографічна і реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей.</li> <li>4. Наукометричні платформи Web of Science.</li> <li>5. Основні завдання й функції наукометричної платформи Web of Science.</li> <li>6. Пошук інформації у наукометричній платформі Web of Science.</li> </ol>  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Реєстрація профілю на платформі Web of Science.</li> <li>8. Web of Science Master Journal List.</li> <li>9. Видавництво Elsevier.</li> <li>10. Бібліометричні показники інформаційних ресурсів бази даних Sci Verse Scopus.</li> <li>11. Характеристика, можливості і завдання наукометричної платформи Scopus.</li> <li>12. Основні функції наукометричної платформи Scopus.</li> <li>13. Аналітичний портал наукометричної платформи Scopus: SCImago Journal &amp; Country Rank (SJR).</li> <li>14. Пошукова та наукометрична система Google Академія (Google Scholar).</li> <li>15. Основні завдання і функції пошукової системи і бібліометричної бази даних Google Scholar.</li> <li>16. Бібліометричні показники бази даних Google Scholar.</li> <li>17. Робота з Google Scholar: Інтерфейс Google Scholar, пошук за автором у системі Google Scholar.</li> <li>18. Опція розширеного пошуку, відсортування результатів пошуку, пошук за датою публікації в Google Scholar, інтерактивні посилання, отримані в результаті розширеного пошуку в GoogleScholar.</li> <li>19. Створення профілю науковця у Google Scholar: реєстрація в Google Scholar, параметри в аккаунті в Google Scholar.</li> <li>20. Пошук та додавання статей у профіль автора в Google Scholar. Видалення статей з профілю автора в Google Scholar. Створення повідомлень у Google Scholar.</li> <li>21. Наукометрична база даних Index Copernicus (IC).</li> <li>22. Міжнародний реєстр учених ORCID.</li> <li>23. ORCID як складова рейтингу вченого.</li> <li>24. Індекс Хірша (h-індекс), Індекс цитування, Імпакт-фактор.</li> <li>25. Український індекс наукового цитування (УІНЦ).</li> <li>26. Каталог наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals).</li> <li>27. Наукометрична база ERIC (Educational Resource Information Center).</li> <li>28. Інформаційні служби EBSCO.EBSCOhost.</li> <li>29. Science Direct: характеристика, завдання та пошукові можливості.</li> <li>30. Науково-видавнича інфраструктура «Наукова періодика України».</li> </ol> |
|--|--|

## СХЕМА КУРСУ

| Тиж.<br>/ дата<br>/<br>год.- | Тема, план, короткі тези   | Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.   | Завдання, год | Термін виконання |
|------------------------------|--|---|---|---------------|------------------|
| 1 тиждень / 2 год            | Тема 1.Поняття наукометрії.  | лекція  | Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асєєв // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 2. – С. 3–10.<br>Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – Київ : Талком, 2014. – 416 с.   |               |                  |
| 2 тиждень / 2 год.           | Наукометрія і її завдання  | практичне заняття   |   |               |                  |
| 3 тиждень / 2 год            | Тема 2. Наукометричні платформи Scopus та WebofScience                                     | лекція  | Донець В. Використання електронних баз даних у сучасній бібліотеці вищого навчального закладу / В. Донець // Бібліотечний вісник. – 2013. – № 3. – С. 36–38.<br>Костенко Л. Наукометрія: методологія та інструментарій / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузнєцов, Є. Кухарчук, Т. Симоненко // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 9. – С. 25–29. |               |                  |
| 4 тиждень / 2 год.           | Бібліографічна і реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей | практичне заняття   |   |               |                  |
| 5                            | Тема   | лекція  | Костенко Л.   |               |                  |

|                    |   |                   |   |  |  |
|--------------------|---|-------------------|---|--|--|
| тиждень / 2 год.   | 3.Характеристика, можливості і завдання наукометричної платформи Scopus     |                   | Наукометрія: від нумерології до Лейденського маніфесту / Л. Костенко, Т. Симоненко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2016. – Вип. 43. – С. 285–295.<br>Костенко Л. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива / Л. Костенко, Д. Соловяненко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С. 29–32. |  |  |
| 6 тиждень / 2 год. | Характеристика, можливості і завдання наукометричної платформи Scopus       | практичне заняття |   |  |  |
| 7 тиждень / 2 год. | Тема 4. Наукометрична платформа Web of Science: Основні завдання та функції | лекція            | Костенко Л. Наукометрія – українські реалії / Л. Костенко, О. Жабін // Бібліотечний вісник. – 2017. – № 6. – С. 59–60.<br>Костенко Л. Наукометрія: вектори розвитку в Україні та Євросоюзі / Л. Костенко, О. Жабін // Бібліотечний вісник. – 2019. – № 6. – С. 67–68.   |  |  |
| 8 тиждень / 2 год. | Пошук інформації у наукометричній платформі Web of Science                  | практичне заняття |   |  |  |
| 9 тиждень / 2 год. | Тема 5. Пошукова та наукометрична система Google Академія (Google Scholar)  | лекція            | Медведева А. Наукометрія: роль та місце у вітчизняній науці / А. Медведева // Вісник Книжкової палати. – 2017. – № 3. – С. 50–52.<br>Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – К. : Центр  |  |  |



|                              |  |                   |  |  |  |
|------------------------------|--|-------------------|--|--|--|
|                              |  |                   | учбової літератури,<br>2013. – 336 с.  |  |  |
| 10<br>тиждень /<br>2<br>год. | 15. Основні завдання і функції пошукової системи і бібліометричної бази даних GoogleScholar. Технологія пошуку у GoogleScholar | практичне заняття |  |  |  |
| 11<br>тиждень /<br>2<br>год. | Тема 6. Наукометрична база даних IndexCopernicus (IC)  | лекція            | Філіпова Л. Я. Аналітична складова інформаційної діяльності: уточнення сутності, ознак і процесів / Л. Я. Філіпова, І. В. Захарова // Вісник Харківської державної академії культури. – 2009. – Вип. 28. – С. 44–52.<br>Філіпова Л. Я. Бібліографічні системи України в інформаційно-комп'ютерному середовищі: теорія, організація, технологія : автореф. дис. ...д-ра пед. наук : спец. 07.00.08 / Л. Я. Філіпова ; Харківська держ. академія культури. – Харків, 1999. – 34 с. |  |  |
| 12<br>тиждень /<br>2<br>год. | Міжнародний реєстр учених ORCID  | практичне заняття |  |  |  |
| 13<br>тиждень /<br>2<br>год. | Тема 7. Каталог наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals)                                  | лекція            | 1. Филиппова Л. Я. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет / Л. Я. Филиппова. – Харьков: «К-Центр», 1998. – 80 с.;<br>2. Шемаева Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаева ;   |  |  |

|                              |  |                   |   |  |  |
|------------------------------|--|-------------------|---|--|--|
|                              |  |                   | Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с.   |  |  |
| 14<br>тиждень /<br>2<br>год. | Технологія пошуку у DOAJ (Directory of Open Access Journals)         | практичне заняття |   |  |  |
| 15<br>тиждень /<br>2<br>год. | Тема 8. Науково-видавнича інфраструктура «Наукова періодика України» | лекція            | Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Г. В. Шемаєва ; Харк. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – 289 с. |  |  |
| 16<br>тиждень /<br>2<br>год. | Індекс Хірша (h-індекс), Індекс цитування, Імпакт-фактор             | практичне заняття |   |  |  |