

**Силабус курсу «Основи наукових досліджень»  
2020–2021 навчального року**

**ОР Бакалавр**

<b>Назва курсу</b>	Основи наукових досліджень
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Валова, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства та бібліографії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
<b>Викладачі курсу</b>	Крохмальний Роман Олексійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри бібліотекознавства та бібліографії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	roman.krokhmalnyi@lnu.edu.ua, <a href="http://kultart.lnu.edu.ua/employee/krokhmalnyj-roman-oleksijovych">http://kultart.lnu.edu.ua/employee/krokhmalnyj-roman-oleksijovych</a> , м. Львів
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>щосереди, 10.10-11.50 год. (вул. Валова, 18, ауд. 18) для онлайн-консультації треба попередньо звернутися до викладача з листом на електронну пошту.</li> </ul>
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://kultart.lnu.edu.ua/course/osnovy-naukovyh-doslidzen">https://kultart.lnu.edu.ua/course/osnovy-naukovyh-doslidzen</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс передбачає вивчення науки як особливого виду людської життєдіяльності, огляд еволюції «науки про науку», особливостей творення наукового знання, погляд на особистість вченого, його роль у суспільному житті, підходи і методи, методика і методологію, презентацію результатів наукового дослідження, етику наукового дослідження, наукометрію, науковий текст, академічні моральні цінності і плагіат у науці. Специфіка дисципліни зумовлена її загальнонауковим і конкретно-предметним характером, її ж мета - дати уявлення про форми й розуміння певних закономірностей розгортання наукових явищ.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Основи наукових досліджень» належить до дисциплін вільного вибору студента циклу професійної і практичної підготовки зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для освітньої програми 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в I семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу зумовлена потребою познайомити студентів з основними елементами методики проведення наукових досліджень, з особливостями їх організації та планування, розуміння науки як системного явища. Основні завдання курсу: – здійснити спробу сформуванню наукової свідомості у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, загального наукознавства; – розкрити наукові закономірності формування предметно-просторового та чуттєвого світу мистецтва як об'єкта людського пізнання; – вивчення наукових основ інформаційної галузі в умовах

	сучасних глобалізаційних процесів і тенденцій, пов'язаних із екстремально швидким зростанням інформаційних технологій
Література для вивчення дисципліни	<p><b>Основна література:</b>  Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. - К., 2018. - Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/029-informatsiyna-bibliotchna-ta-arkhivna-sprava-bakalavr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/029-informatsiyna-bibliotchna-ta-arkhivna-sprava-bakalavr.pdf</a></p> <p>Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. / М.Т.Білуха. – К. : АБУ, 2006.– 520 с.</p> <p>Семенюк Е. П., Мельник В. П. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник. – Львів: Світ, 2006. – 152 с.</p> <p>Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</p> <p>Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с.</p> <p>Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підруч. / Д. М. Стеченко, О. С.Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.</p> <p>Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови / Г. С. Онуфрієнко. — К.: Центр навч. л-ри, 2006. — 310 с.</p> <p>Основи наукових досліджень : [навч.-метод. посіб.]/ Р.Крохмальний та ін. –Л. : ЛНУ ім.І.Франка, 2013. – 312 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b>  Богдан С. К. Науковий текст і його назва. – Луцьк, 1997. – 15 с.</p> <p>Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа» [Текст] / О. Гнізділова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац.пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 76–84.</p> <p>Гончаренко С. І. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям / С. І. Гончаренко. – К. : АПН України, 1995. – 45 с.</p> <p>Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с.</p> <p>Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с.</p> <p>Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с.</p> <p>Гуревічов М. Державне регулювання науки / М. Гуревічов // Економіка України. – 2001. – № 10. – С. 73–79.</p> <p>Діденко А. Н. Сучасне діловодство : навч. посіб. / А. Н. Віденко. – К. : Либідь, 2001. – 384 с.</p> <p>Добров Г. М. Наука о науке / отв. ред. Н. В. Новиков. – 3-е изд., доп. И перераб. – К. : Наук. думка, 1998. – 304 с.</p> <p>Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується / Ю. Дубров // Вісник НАНУ – 2000. – № 2. – С. 16–22.</p> <p>Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.</p>

М. Єріна, В. Б. Захожий, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.

Жюль К. К. Методы научного познания и логика . – К., 2001. – 159 с.

Зосимов А. М. Дисертаційні помилки / А. М. Зосимов, В. П. Голік. – Х. : Інжек, 2005. – 215 с.

Каліцький Б. А. Прикладне наукознавство / Б. А. Каліцький ; НАН України, Центр дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. – К. : Фенікс, 2007. – 464 с.

Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник /В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.

Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОППО, 2005. – 201 с.

Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.

Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с.

Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. – 208 с.

Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Колесников. – К. : ЦУЛ, 2011. – 144 с.: тести

Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу : метод. посіб. для студентів вищих педагог. навч. закладів / В. О. Коломієць. – К. : Вища школа, 2003. – 69 с.

Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.

Коровайченко Ю. М. Alma mater, або як стати справжнім студентом / Ю. М. Коровайченко. – К.: «ВМУРолі», 2003.– 115 с.

Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю. М. Краснобокий К.М. Лемківський. – К.: НМЦВО, 2001. – 72 с.

Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

Кузьменко С. Г. Курсова (дипломна) – це дуже прос-то! : наук.-практ. посіб. / С. Г. Кузьменко ; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. – Донецьк : Норд-Прес, 2004. – 126 с

Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты : справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Мисанта, 2003. – 416 с.

Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.

Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.

Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підруч. / Н. М. Кушнарєнко В. К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2006. – 334 с.

Лудченко А. А. Основи научных исследований / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко Т. А. Примак. – К. : О-во “Знання”, КОО, 2001. –

113 с.

Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

Мельник В.П. Антропологічні виміри сучасної науки: колективна монографія / За заг. ред. Мельника В.П. Людина в сучасному світі. Кн.1. Філософсько-культурологічні виміри. – Львів, 2012

Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. зб. / Відп. За випуск Л. Г. Луценко / Держкомстат. – К., 2002. – 316 с.

Наукознавство Г.М. Добрава: міжнародний контекст та практика реформування діяльності Академії наук УРСР // Наука та наукознавство. — 2019. — № 3 (105). — С. 75-88

Ніколаєнко С. М. Освіта і наука: Законодавчі та методологічні основи : навч. посіб. / Станіслав Ніколаєнко. – К. : Політехніка, 2004. – 280 с.

Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М. І. Панова. – Х. : Право, 2001. – Кн. 1. – 784 с.

Онопрієнко В. І. Історія української науки XIX–XX ст. / В. І. Онопрієнко. – К. : Либідь, 1998. – 304 с.

Основи наукових досліджень : навч. посіб. / І. М. Грищенко та ін. ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : КНТЕУ, 2001. – 185 с.

Основи наукових досліджень : методологія, організація, оформлення результатів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / В.М.Головійта ін. –К. : Хай-Тек Прес, 2010. –344 с.

Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.

П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І. С. П'ятницька- Позднякова. – К. : Центр навч. ліг-ри, 2003. – 116 с.

Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В. В. Павленко //Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – К., 2014. – Вип. 83. – 292 с. – С. 196–202.

Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підруч. / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. Спецвипуск. – 2000. – № 2. – С. 39–40.

Пушкар А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкар, Л. В. Потрашкова. – Х. : ИД «ИНЖЭК», 2006.– 280 с.

Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.

Розвиток наукознавства й історії науки в Національній академії наук України / Б.А. Малицький, О.С. Попович // Наука та наукознавство. — 2008. — № 4. — С. 75-83

Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков – К. : ІЗМН, 1997. – 244 с.

Романчиков В. І., Третяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основи наукових досліджень. – Кременчук, Вид. центр ІЕНТ, 2002. – 176 с.

Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. для студентів „Видавнича справа та редагування” / М. М. Романюк. – Львів : Світ, 2003. – 96 с.

Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска. – М. : Наука, 1996. – 278 с

Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.

Свердан М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; М-во фінансів України, Буковин. держ. фін. – Чернівці : Рута, 2006. – 351 с.

Селігей П. О. Науковець і його мова / П. О. Селігей // Українська мова. — 2012. — № 4. — С. 18–28.

Селігей П. О. Науковий жаргон: основні ознаки та причини появи / П. О. Селігей; НАН України. Ін-т мовознав. ім. О.О.Потебні, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Ін-т журналістики. - К., 2003. - 55 с.

Сиденко В. М., Грушко І. М. Основи наукових досліджень / В. М. Сиденко, І. М. Грушко. – Харків : Вища школа, 2002. – 200 с.

Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К. : РНКЦ “ДІНІТ”, 2000. – 259 с.

Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.

Скиба О. П. Стиль наукового мислення в інформаційну епоху / О. П. Скиба // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. – 2011. – № 2 (14). – С. 100–104.

Скиба О. П. Стиль наукового мислення в соціально-психологічному і соціологічному аспектах / О. П. Скиба // Вісн. Нац. авіац. ун-ту. – 2009. – № 1. – С. 128–131.

Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. підруч. / С. М. Соловійов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.

Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти : навч. посіб. / Спіцин Є.С. ; Наук.-метод. центр вищ. освіти ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Видавн. центр КНЛУ, 2003. – 124 с.

Сурмін Ю. Майстерня вченого : підруч. для науковця / Ю. Сурмін. – К. : НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с.

Сучасні уявлення про наукову продукцію, науково-метричні методи її оцінки, шляхи покращання її семантичних ознак : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, трав. 2001 р.) / Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи (Укрмедпатент-інформ) / ред. А. Р. Уваренко. – К. : Знання, 2001. – 116 с.

Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с.

Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посіб. / [уклад. Дороніна М.С.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 101 с.

Тормоса Ю. Г. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Ю. Г. Тормоса ; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2003. – 76 с.

Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президентові України. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.

Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посіб. / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

Франко І. Наука і її взаємини з працюючими класами // Іван Франко; Зібрання творів у 50-ти томах. – Т. 45. Філософські праці. – Київ: Наукова думка. – С. 24-40.

Фурман А. В. Теорія навчальних проблемних ситуацій: психолого-дидактичний аспект: Монографія. – Тернопіль : Астон, 2007. – 164 с.

Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г. С. Цехмістрова. – К. : Слово, 2003. – 240 с.

Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.

Шевченко В. Методологія і організація наукових досліджень : навчальна програма, плани семінарів і конспект лекцій (для аспірантів, здобувачів і студентів) / В. Шевченко. – Чернігів : ЧДІЕУ, 2005. – 88 с.

Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.

Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання, 2006. – 307 с.

Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень / В.І. Шклярський. – Львів : Національний університет “Львівська політехніка”, 2006. – 127 с.

Яцків Я. С. Про ефективність видання наукових журналів в Україні / Я. С. Яцків, А. І. Радченко // Вісник Національної академії наук України. - 2012. - № 6. - С. 62-67. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2012\\_6\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2012_6_10)

Яцків Я. С. Наукова періодика як складова науково-технічного та гуманітарного розвитку держави / Я. С. Яцків // Вісник Національної академії наук України. - 2015. - № 5. - С. 45-47. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2015\\_5\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2015_5_13).

#### **Інтернет-джерела.**

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9616225](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9616225)

<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21)

	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JRN&amp;P21DBN=JRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669961">CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669961</a> <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JRN&amp;P21DBN=JRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JRN&amp;P21DBN=JRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID</a>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде : 1) знати: а) основні поняття науки як явища; б) види наукової діяльності; в) загальнонаукові методи досліджень; г) засади побудови наукової комунікації відповідної галузі знань; д) принципи провадження наукового дослідження, його основні етапи; е) концепції, методологічні пріоритети, соціально-ієрархічні зв'язки у системі наукового пізнання України. 2) вміти: а) опрацьовувати наукові джерела різних жанрів; б) у навчальній науково-дослідній діяльності (при написанні курсових, дипломних проектів, наукових статей тощо) послуговуватися основними, притаманними для відповідної спеціальності, методами та концепціями досліджень. в) обирати, пояснювати та формулювати проблему дослідження; г) здійснювати пошук наукової інформації, її оформлення відповідно до жанру відповідного наукового документа; д) вмотивовано обирати методологічну основу дослідження, реферувати літературні джерела; е) аналізувати основні положення концепцій, методологічних пріоритетів, соціально-ієрархічних зв'язків у системі наукового пізнання України
<b>Ключові слова</b>	Наукознавство, наукове дослідження, наукові поняття, науковий жанр, методи науки, наукова комунікація
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	ТЕМА 1 Наука як спеціальний вид людської діяльності ТЕМА 2 Наукова діяльність: види, суб'єкти, наукова комунікація, наукова школа ТЕМА 3 Наукознавство: предмет, мета та напрямки досліджень ТЕМА 4 Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи досліджень. ТЕМА 5 Поняття про систему як основу пізнання світу та загальнонаукового способу дослідження явищ ТЕМА 6 Характеристика наукового дослідження, його основні етапи та учасники ТЕМА 7 Наука в Україні: структура, організація, провідні центри ТЕМА 8. Наукові дослідження в умовах інформаційного суспільства. ТЕМА 9. Мова і стиль наукового дослідження ТЕМА 10. Етика наукового дослідження. Наукометрія і плагіат. <i>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ</i>

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік, письмовий (тести)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату філософії, мовознавства, інформаційної справи, бібліотекознавства тощо.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, семінари, дискусія, конспект статей із визначеної тематики предмету
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 45% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 45;</li> <li>• самостійна робота: 25 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;</li> <li>• підсумкове тестування 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, презентація). <b>Академічна добросовісність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, які визначено для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного (семінарського) заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільними гаджетами під час заняття з метою, яка не пов'язана із навчанням; списування та плагиат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>



	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толерують.
<p><b>Питання для самоперевірки.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про науку, знання, наукове пізнання. Наука як спеціальний вид діяльності</li> <li>2. Характеристика процесу наукового пізнання. Суб'єкти та об'єкти пізнання.</li> <li>3. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний.</li> <li>4. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності та вид творчої діяльності.</li> <li>5. Форми наукового знання.</li> <li>6. Наука – система понять і категорій. Еволюція наукових знань.</li> <li>7. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки.</li> <li>8. Види наукових досліджень (фундаментальні та прикладні).</li> <li>9. Класифікація наукових досліджень та наук (природничі, гуманітарні, технічні, суспільні).</li> <li>10. Текст і презентація. Види презентацій.</li> <li>11. Візуалізація наукових здобутків.</li> <li>12. Психологія наукової творчості.</li> <li>13. Підготовка до усного наукового виступу.</li> <li>14. Поняття про наукометрію.</li> <li>15. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, судження, умовивід, теорія, наукова концепція, науковий факт тощо.</li> <li>16. Академічна етика</li> <li>17. Плагіат та його різновиди.</li> <li>18. Технічні засоби виявлення плагіату, особливості їх роботи.</li> <li>19. Документація щодо академічної доброчесності.</li> <li>20. Науковий термін і його ознаки.</li> <li>21. Футурологи про науку.</li> <li>22. Види наукової діяльності, її суб'єкти, наукова комунікація, поняття “наукова школа”.</li> <li>23. Регулювання наукової діяльності.</li> <li>24. Наукове дослідження: фундаментальні та прикладні наукові дослідження.</li> <li>25. Наукова галузь як самостійна замкнута система.</li> <li>26. Поняття про науковий результат.</li> <li>27. Види наукової діяльності.</li> <li>28. Жанри наукових досліджень.</li> <li>29. Питання про предмет, мету, завдання наукознавства.</li> <li>30. Загальне наукознавство: соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки.</li> <li>31. Моделі вивчення науки: інформаційна, логічна модель, гносеологічна модель, економічна модель, політична модель, соціологічна модель, демографічна модель, евристична модель, системотехнічна модель.</li> <li>32. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний. Поняття про наукометрію.</li> <li>33. Методологія – вчення про правила мислення при створенні теорії науки.</li> <li>34. Функції методології.</li> <li>35. Методологічна основа дослідження.</li> <li>36. Діалектика як метод пізнання природи.</li> <li>37. Загальнонаукова методологія.</li> <li>38. Сучасне науково-теоретичне мислення</li> <li>39. Загальнонаукові методи досліджень.</li> </ol>

	<p>40. Поняття про метод і методологію. Методологія наукових досліджень і її функції.</p> <p>41. Вибір теми наукової роботи.</p> <p>42. Планування дослідження.</p> <p>43. Джерела і методи пошуку матеріалів з теми дослідження.</p> <p>44. Особиста картотека дослідника.</p> <p>45. Стиль і мова наукового дослідження.</p> <p>46. Методи роботи з літературою та іншими джерелами інформації</p> <p>47. Наукові установи та організації України.</p> <p>48. Наукові та науково-педагогічні працівники.</p> <p>49. Поняття про метод наукового дослідження: емпіричні методи дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.).</p> <p>50. Ознаки та характеристики системи.</p> <p>51. Методологічна природа дослідження наукових систем різних типів.</p> <p>52. Теорія як ієрархічна метасистема.</p> <p>53. Типи систем: однофункціональні і багатофункціональні; матеріальні та ідеальні (концептуальні); відкриті і закриті; невеликі і великі; прості й складні; статичні і динамічні; детерміновані і стохастичні (ймовірнісні); телеологічні (цілеспрямовані) й ненаправлені; регульовані й нерегульовані.</p> <p>54. Поняття про наукометрію. Наукометрія і рейтинги вищих навчальних закладів. (самостійно - на матеріалі інтернет-джерел)</p> <p>55. Новітній фундаментальний метод пізнання синергетичний підхід.</p> <p>56. Організація праці дослідника.</p> <p>57. Ієрархія у системі української науки.</p> <p>58. Засади підготовки наукових працівників: державні програми.</p> <p>59. Провідні науково-дослідні та навчальні центри України та їх внесок у розвиток галузі</p> <p>60. Іван Франко про науку та основні засади наукової діяльності.</p> <p>61. Законодавство України і наукова діяльність.</p> <p>62. Культурно-мистецький науковий простір – персоналій, особливості дискурсу.</p> <p>63. Зміст і форма наукового тексту.</p> <p>64. Наукові дослідження і їх риси в епоху інформаційного суспільства.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.