

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет культури і мистецтв
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

Затверджено

На засіданні кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 11 від 25 червня 2020 р.)



Зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії, доц. Демчук Н. Р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Методологія наукового дослідження»,
що викладається в межах ОПП (ОПН) другого (магістерського)
рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціалізації
014.09 Середня освіта (Інформатика)

Львів 2020 р.

Назва курсу	Методологія наукового дослідження
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Валова, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет культури і мистецтв, кафедра бібліотекознавства та бібліографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта 014. Середня освіта 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Викладачі курсу	Крохмальний Роман Олексійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри бібліотекознавства та бібліографії
Контактна інформація викладачів	roman.krokhmalnyi@lnu.edu.ua, http://kultart.lnu.edu.ua/employee/krokhmalnyj-roman-oleksijovych , м. Львів
Консультації по курсу відбуваються	<ul style="list-style-type: none"> • щосереди, 10.10-11.50 год. (вул. Валова, 18, ауд. 18) • для онлайн-консультації треба попередньо звернутися до викладача з листом на електронну пошту.
Сторінка курсу	https://kultart.lnu.edu.ua/course/metodologia-naukovo-ho-doslidzhennia
Інформація про курс	Курс передбачає вивчення основних засад методології наукового дослідження крізь призму розгляду науки як сучасного соціального інституту, як об'єкта наукової комунікації. Специфіка дисципліни зумовлена її загально-науковим і теоретично-практичним характером, мета - дати уявлення про методи, форми й певні закономірності побудови, функціонування і презентації наукового дослідження, його актуалізації в межах загальнонаукових процесів і явищ
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Методологія наукового дослідження» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) для освітньої програми 014.09 Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня освіти, яка викладається в X семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>МЕТА курсу зумовлена потребою сформувати у студентів розуміння основних принципів, понять і термінів, пов'язаних із елементами методологією проведення наукових досліджень, з особливостями організації та планування у науковій сфері людської життєдіяльності, осмислення науки як сучасного соціального інституту. В центрі уваги - основні елементи методології наукового дослідження, його головні логічні, комунікативні, інформаційні та ін. параметри.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спроба сформувати систему знань і скерувати студентів до актуалізації наукової свідомості у різних галузях (у галузі педагогіки та сучасних інформаційних технологій зокрема); – розкрити наукові закономірності формування інформаційного суспільства як об'єкта людського пізнання; – вивчення наукових основ педагогічної майстерності в умовах сучасних глобалізаційних процесів і тенденцій, пов'язаних із екстремально швидким зростанням інформаційних технологій <p>Студенти I року навчання ОР Магістр володіють базовими знаннями у своїй професійній сфері, відтак завдання цього курсу зумовлене метою скерувати професійно-наукове становлення студентів із допомогою наукового інструментарію у відповідній галузі, системно проявити наукову діяльність як специфічний вид теоретико-прикладної</p>

	спеціальної діяльності, яка спрямована на формування та доведення наукових гіпотез, концепцій, теорій.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література: Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. / М.Т.Білуха. – К. : АБУ, 2006.– 520 с. Семенюк Е. П., Мельник В. П. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник. – Львів: Світ, 2006. – 152 с. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підруч. / Д. М. Стеченко, О. С.Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови / Г. С. Онуфрієнко. — К.: Центр навч. л-ри, 2006. — 310 с. Основи наукових досліджень : [навч.-метод. посіб.]/ Р.Крохмальний та ін. –Л. : ЛНУ ім.І.Франка, 2013. – 312 с.</p> <p>Додаткова література: Богдан С. К. Науковий текст і його назва. – Луцьк, 1997. – 15 с. Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа» [Текст] / О. Гнізділова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац.пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 76–84. Гончаренко С. І. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям / С. І. Гончаренко. – К. : АПН України, 1995. – 45 с. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с. Гуревічов М. Державне регулювання науки / М. Гуревічов // Економіка України. – 2001. – № 10. – С. 73–79. Діденко А. Н. Сучасне діловодство : навч. посіб. / А. Н. Віденко. – К. : Либідь, 2001. – 384 с. Добров Г. М. Наука о науке / отв. ред. Н. В. Новиков. – 3-е изд., доп. И перераб. – К. : Наук. думка, 1998. – 304 с. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується / Ю. Дубров // Вісник НАНУ – 2000. – № 2. – С. 16–22. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожий, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. Жюль К. К. Методы научного познания и логика . – К., 2001. – 159 с. Зосимов А. М. Дисертаційні помилки / А. М. Зосимов, В. П. Голік. – Х. : Інжек, 2005. – 215 с. Каліцький Б. А. Прикладне наукознавство / Б. А. Каліцький ; НАН України, Центр дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. – К. : Фенікс, 2007. – 464 с.</p>

Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.

Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОППО, 2005. – 201 с.

Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.

Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308 с.

Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. – 208 с.

Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Колесников. – К. : ЦУЛ, 2011. – 144 с.: тести

Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу : метод. посіб. для студентів вищих педагог. навч. закладів / В. О. Коломієць. – К. : Вища школа, 2003. – 69 с.

Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.

Коровайченко Ю. М. Alma mater, або як стати справжнім студентом / Ю. М. Коровайченко. – К.: «ВМУРол», 2003.– 115 с.

Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю. М. Краснобокий К.М. Лемківський. – К.: НМЦВО, 2001. – 72 с.

Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

Кузьменко С. Г. Курсова (дипломна) – це дуже прос-то! : наук.-практ. посіб. / С. Г. Кузьменко ; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. – Донецьк : Норд-Прес, 2004. – 126 с

Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты : справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Мисанта, 2003. – 416 с.

Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.

Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.

Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підруч. / Н. М. Кушнарєнко В. К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2006. – 334 с.

Лудченко А. А. Основи наукових досліджень / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко Т. А. Примак. – К. : О-во “Знання”, КОО, 2001. – 113 с.

Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

Мельник В.П. Антропологічні виміри сучасної науки: колективна монографія / За заг. ред. Мельника В.П. Людина в сучасному світі. Кн.1. Філософсько-культурологічні виміри. – Львів, 2012

Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. Зб. / Відп. За випуск Л. Г. Луценко / Держкомстат. – К., 2002. – 316 с.

Наукознавство Г.М. Доброва: міжнародний контекст та практика реформування діяльності Академії наук УРСР // Наука та наукознавство. — 2019. — № 3 (105). — С. 75-88

Ніколаєнко С. М. Освіта і наука: Законодавчі та методологічні основи : навч. посіб. / Станіслав Ніколаєнко. – К. : Політехніка, 2004. – 280 с.

Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М.

І. Панова. – Х. : Право, 2001. – Кн. 1. – 784 с.

Онопрієнко В. І. Історія української науки XIX–XX ст. / В. І. Онопрієнко. – К. : Либідь, 1998. – 304 с.

Основи наукових досліджень : навч. посіб. / І. М. Грищенко та ін. ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : КНТЕУ, 2001. – 185 с.

Основи наукових досліджень : методологія, організація, оформлення результатів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / В.М.Головійта ін. –К. : Хай-Тек Прес, 2010. –344 с.

Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.

П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І. С. П'ятницька- Позднякова. – К. : Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.

Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В. В. Павленко //Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – К., 2014. – Вип. 83. – 292 с. – С. 196–202.

Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підруч. / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. Спецвипуск. – 2000. – № 2. – С. 39–40.

Пушкар А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкар, Л. В. Потрашкова. – Х. : ИД «ИНЖЭК», 2006.– 280 с.

Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.

Розвиток наукознавства й історії науки в Національній академії наук України / Б.А. Маліцький, О.С. Попович // Наука та наукознавство. — 2008. — № 4. — С. 75-83

Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков – К. : ІЗМН, 1997. – 244 с.

Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основи наукових досліджень. – Кременчук, Вид. центр ІЕНТ, 2002. – 176 с.

Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. для студентів „Видавнича справа та редагування” / М. М. Романюк. – Львів : Свіг, 2003. – 96 с.

Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска. – М. : Наука, 1996. – 278 с

Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.

Свердан М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; М-во фінансів України, Буковин. держ. фін. – Чернівці : Рута, 2006. – 351 с.

Селігей П. О. Науковець і його мова / П. О. Селігей // Українська мова. — 2012. — № 4. — С. 18–28.

Селігей П. О. Науковий жаргон: основні ознаки та причини появи / П. О. Селігей; НАН України. Ін-т мовознав. ім. О.О.Потебні, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Ін-т журналістики. - К., 2003. - 55 с.

Сиденко В. М., Грушко І. М. Основи наукових досліджень / В. М. Сиденко, І. М. Грушко. – Харків : Вища школа, 2002. – 200 с.

Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В.

Дмитренко. – К. : РНКЦ “ДНІТ”, 2000. – 259 с.

Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.

Скиба О. П. Стиль наукового мислення в інформаційну епоху / О. П. Скиба // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. – 2011. – № 2 (14). – С. 100–104.

Скиба О. П. Стиль наукового мислення в соціально-психологічному і соціологічному аспектах / О. П. Скиба // Вісн. Нац. авіац. ун-ту. – 2009. – № 1. – С. 128–131.

Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. підруч. / С. М. Соловійов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.

Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти : навч. посіб. / Спіцин Є.С. ; Наук.-метод. центр вищ. освіти ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Видавн. центр КНЛУ, 2003. – 124 с.

Сурмін Ю. Майстерня вченого : підруч. для науковця / Ю. Сурмін. – К. : НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с.

Сучасні уявлення про наукову продукцію, науково-метричні методи її оцінки, шляхи покращання її семантичних ознак : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, трав. 2001 р.) / Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи (Укрмедпатент-інформ) / ред. А. Р. Уваренко. – К. : Знання, 2001. – 116 с.

Сыдыков Ж. С. Понятие стиля научного мышления в контексте методики преподавания / Ж. С. Сыдыков // Инновационные образовательные технологии. – 2008. – № 1. – С. 36–39.

Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с.

Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посіб. / [уклад. Дороніна М.С.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 101 с.

Тормоса Ю. Г. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Ю. Г. Тормоса ; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2003. – 76 с.

Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президенті України. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.

Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посіб. / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

Франко І. Наука і її взаємини з працюючими класами // Іван Франко; Зібрання творів у 50-ти томах. – Т. 45. Філософські праці. – Київ: Наукова думка. – С. 24-40.

Фурман А. В. Теорія навчальних проблемних ситуацій: психолого-дидактичний аспект: Монографія. – Тернопіль : Астон, 2007. – 164 с.

Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г. С. Цехмістрова. – К. : Слово, 2003. – 240 с.

Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.

Шевченко В. Методологія і організація наукових досліджень : навчальна програма, плани семінарів і конспект лекцій (для аспірантів,

	<p>здобувачів і студентів) / В. Шевченко. – Чернігів : ЧДІЕІУ, 2005. – 88 с.</p> <p>Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.</p> <p>Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання, 2006. – 307 с.</p> <p>Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень / В.І. Шклярський. – Львів : Національний університет “Львівська політехніка”, 2006. – 127 с.</p> <p>Яцків Я. С. Про ефективність видання наукових журналів в Україні / Я. С. Яцків, А. І. Радченко // Вісник Національної академії наук України. - 2012. - № 6. - С. 62-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2012_6_10</p> <p>Яцків Я. С. Наукова періодика як складова науково-технічного та гуманітарного розвитку держави / Я. С. Яцків // Вісник Національної академії наук України. - 2015. - № 5. - С. 45-47. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2015_5_13.</p> <p>Яцків Я. С. Публікаційна активність НАН України та нові тренди Європи щодо відкритого доступу до публікацій / Я. С. Яцків // Вісник Національної академії наук України. - 2019. - № 5. - С. 44-47. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2019_5_13.</p> <p>Яцків Я. С. Хочу за науку замовити слово / Я. С. Яцків // Вісник Національної академії наук України. - 2019. - № 11. - С. 13-16. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2019_11_4.</p> <p>Яцків Я. С. Про концептуальні засади провадження видавничої діяльності в НАН України (стенограма доповіді на засіданні Президії НАН України 6 листопада 2019 р.) / Я. С. Яцків // Вісник Національної академії наук України. - 2020. - № 1. - С. 24-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2020_1_6.</p> <p>Інтернет-джерела.</p> <p>http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9616225</p> <p>https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf</p> <p>http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9669961</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	36 (<i>тут і далі для заочної форми в дужках - 20</i>) годин аудиторних занять. З них: денна(заочна) форма навчання- 12(6) годин лекцій, 24(10) годин практичних занять та 84(104) годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати основні поняття науки; види наукової діяльності; загальнонаукові методи досліджень; засади побудови наукової комунікації відповідної галузі знань; принципи провадження наукового дослідження, його основні етапи; концепції, методологічні пріоритети, соціально-ієрархічні зв'язки у системі наукового пізнання України.

	<p>- Вміти опрацьовувати наукові джерела різних жанрів; у навчальній науково-дослідній діяльності (при написанні магістерської роботи, наукових статей тощо) послуговуватися основними, притаманними для відповідної спеціальності, методами та концепціями досліджень. обирати, пояснювати та формулювати проблему дослідження; здійснювати пошук наукової інформації, її оформлення відповідно до жанру обраного наукового документа; вмотивовано обирати методологічну основу дослідження, аналізувати літературно-наукові джерела; аналізувати основні положення концепцій, методологічних пріоритетів, соціально-ієрархічних зв'язків у системі наукового пізнання України.</p>
Ключові слова	Методологія наукового дослідження, наукові поняття, методи науки, наукова комунікація, наукознавство
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>ТЕМА 1. Наука як спеціальний вид людської діяльності ТЕМА 2. Наукова комунікація і наукова школа ТЕМА 3. Стил ь і мова наукового дослідження ТЕМА 4. Наукознавство як галузь наукового дослідження ТЕМА 5. Методологічна основа наукового дослідження. Загальнонаукові методи досліджень. ТЕМА 6. Методика теоретичних і експериментальних досліджень. ТЕМА 7. Технологія наукового дослідження. Наукометрія. ТЕМА 8. Етика наукового тексту. Плагіат. Науковий жаргон</p> <p><i>Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ</i></p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит наприкінці семестру, письмовий (тести)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату філософії, педагогіки, мовознавства, тощо.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, семінари, дискусія, конспект статей із визначеної тематики предмету, есе
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; • самостійна робота: 25 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, презентація). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої</p>

	<p>академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, які визначено для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного (семінарського) заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільними гаджетами під час заняття з метою, яка не пов'язана із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толерують.</p>
<p>Питання до іспиту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнонаукова методологія. 2. Будова наукового тексту. 3. Види наукової діяльності, її суб'єкти 4. Віртуальне інформаційне середовище і розвиток наукових досліджень. 5. Джерела і методи пошуку матеріалів з теми дослідження. 6. Дисертація, автореферат. Особливості, форма і зміст. 7. Доповідь і публікація. Текст усний і писемний 8. Етапи становлення і розвитку науки 9. Жанри наукових досліджень. 10. Жанри наукового тексту: принцип поділу і характеристика. 11. Загальне наукознавство: соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки. 12. Загальнонаукові методи досліджень. 13. Закономірності наукової мови і вимоги наукового стилю. 14. Засади підготовки наукових працівників: державні програми. 15. Іван Франко про науку та основні засади наукової діяльності. 16. Ієрархія у системі української науки. 17. Індекс цитувань. 18. Класифікація наук. 19. Класифікація принципів науки і наукового пізнання 20. Методи роботи з літературою та іншими джерелами інформації 21. Методологічна основа дослідження. 22. Методологічна природа дослідження наукових систем різних типів. 23. Методологія – вчення про правила мислення при створенні теорії науки. 24. Методологія створення наукового тексту. 25. Моделі вивчення науки: інформаційна, логічна модель, гносеологічна модель, економічна модель, політична модель, соціологічна модель, демографічна модель, евристична модель,

	<p>системотехнічна модель.</p> <p>26. Наука – система понять і категорій. Еволюція наукових знань.</p> <p>27. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності та вид творчої діяльності.</p> <p>28. Наукова галузь як самостійна замкнута система.</p> <p>29. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки.</p> <p>30. Науковий жаргон.</p> <p>31. Наукові ступені і вчені звання</p> <p>Наукові та науково-педагогічні працівники.</p> <p>32. Наукові установи та організації України.</p> <p>33. Наукометрія. Наукометричні бази даних.</p> <p>34. Новітній фундаментальний метод пізнання синергетичний підхід.</p> <p>35. Ознаки та характеристики системи.</p> <p>36. Організація праці дослідника.</p> <p>37. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, судження, умовивід, теорія, наукова концепція, науковий факт тощо.</p> <p>38. Особиста картотека дослідника.</p> <p>39. Первинна і вторинна наукова комунікація.</p> <p>40. Питання про предмет, мету, завдання наукознавства.</p> <p>41. Планування дослідження.</p> <p>42. Поняття про метод і методологію. Методологія наукових досліджень і її функції.</p> <p>43. Поняття про метод наукового дослідження: емпіричні методи дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.).</p> <p>44. Поняття про науковий результат.</p> <p>45. Проблеми наукометрії. Наукометрія і рейтинги вищих навчальних закладів (самостійно - на матеріалі інтернет-джерел)</p> <p>46. Поняття про науку, знання, наукове пізнання. Наука як спеціальний вид діяльності</p> <p>47. Презентація наукових досліджень (технологічні засоби і проблеми).</p> <p>48. Провідні науково-дослідні та навчальні центри України та їх внесок у розвиток галузі</p> <p>49. Регулювання наукової діяльності. Законодавство України і наукова діяльність.</p> <p>50. Риси наукового дослідження і логіка пізнання.</p> <p>51. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний.</p> <p>52. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний.</p> <p>53. Розвиток новітньої філософії науки і техніки</p> <p>54. Стель і мова наукового дослідження.</p> <p>55. Сучасне науково-теоретичне мислення</p> <p>56. Теорія як ієрархічна метасистема.</p> <p>57. Форми наукового знання.</p> <p>58. Функції методології у різних галузях науки.</p> <p>59. Характеристика процесу наукового пізнання. Суб'єкти та об'єкти пізнання.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2(1) год	<p>Тема 1. Наука як спеціальний вид людської діяльності.</p> <p>А) дві сфери людської життєдіяльності</p> <p>Б) Наука як термін, поняття і категорія пізнання</p> <p>В) І. Франко про поняття «наука»</p> <p>Г) Наукова комунікація і наукова школа.</p>	лекція	<p>Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. / М.Т.Білуха. – К. : АБУ, 2006.– 520 с.</p> <p>Семенюк Е. П., Мельник В. П. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник. – Львів: Світ, 2006. – 152 с.</p> <p>Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</p> <p>Франко І. Наука і її взаємини з працюючими класами // Іван Франко; Зібрання творів у 50-ти томах. – Т. 45. Філософські праці. – Київ: Наукова думка. – С. 24-40.</p> <p>Литвинова Л. Наукова комунікація як складова науки державного управління / Л. Литвинова // Актуальні проблеми державного управління. - 2012. - Вип. 4. - С. 26-30. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2012_4_10.</p> <p>Наукова школа – феномен науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://logos-kraine.com.ua/project/index.php?load=edu_shools_fenomn.html&project=nued2.</p> <p>Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа» [Текст] / О. Гнізділова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац.пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 76–84.</p>	<p>Самостійно опрацювати дві фахові публікації у наукових виданнях щодо наукового пізнання і науки як особливого виду людської життєдіяльності</p> <p>Подати у формі конспекту, або презентації (10 год.)</p>	<p>Результати надіслати викладачеві на е-пошту (упродовж 10 днів)</p>

			<p>Саух, П. Ю. Феномен наукової школи в контексті реалій сучасної науки./ Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2012. (692 с) – С. 44-51.</p> <p><i>Наукова періодика (за фахом студентів) – самостійний пошук публікацій в мережі Інтернет</i></p>		
2 / / 4(2) год.	Етапи становлення і розвитку науки. Науковий текст як явище комунікації	практичне заняття	<p>Питання для дискусії і обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Окресліть поняття «наукова комунікація». 2.Усне і писемне наукове спілкування: особливості та відмінності. 3.Думка і мова, думка і мислення. Праця О.Потебні «Думка і мова» 4.Слово, мова, мислення і образ (за працею О.Потебні). 5.Іван Франко «Із секретів поетичної творчості» (аналіз наукового тексту на прикладі трактату). <p>Семенюк Е. П., Мельник В. П. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник. – Львів: Світ, 2006. – 152 с.</p> <p>Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підруч. / Д. М. Стеченко, О. С.Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.</p> <p>32. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю. М. Краснобокий К.М. Лемківський. – К.: НМЦВО, 2001. – 72 с.</p> <p>Мельник В.П. Антропологічні виміри сучасної науки: колективна монографія / За заг. ред. Мельника В.П. Людина в сучасному світі. Кн.1. Філософсько-культурологічні виміри. – Львів, 2012</p> <p>Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень / В.І. Шклярський. – Львів : Національний університет</p>	Самостійно опрацювати окремі питання в межах теми і на підставі фахових публікацій у наукових виданнях вказати на окремі особливості еволюції наукових досліджень. Подати у формі усного виступу, конспекту праць, есе, мультимедіа презентації (на занятті, або в час консультації)	Результати надіслати викладачеві на е-пошту (упродовж 10 днів)

			<p>“Львівська політехніка”, 2006. – 127 с. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується / Ю. Дубров // Вісник НАНУ – 2000. – № 2. – С. 16–22 Пашкова Л. О. «ГЕНЕЗА НАУКИ». Режим доступу: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dobr/Shashkova.htm</p>	<p>фаховій науковій періодиці (в т.ч. і внаслідок самостійного пошуку інформації) (10 год.)</p>	
3 / 2(1) год	<p>Тема II. Стель і мова наукового дослідження: 1) Стель і мова наукового дослідження. 2) Науковий текст. Публікація. Види публікацій. 3) Основні жанри наукових досліджень</p>	лекція	<p>Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови: Структура наукового тексту / А. П. Коваль. — К.: Вид-во Київ. ун-ту, 1970. — 308 с. Зелінська Н. В. Який він, науковий стиль? / Н. В. Зелінська // Культура слова. — 1990. — Вип. 38. — С. 13–17. Данкіна Л. С. Сучасна українська літературна мова (науковий стиль): Навч. посіб / Л. С. Данкіна. — Х.: ХДЕУ, 2002. — 124 с. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови / Г. С. Онуфрієнко. — К.: Центр навч. л-ри, 2006. — 310 с.</p>	<p>Опрацюйте монографію П.Селігея. Здійсніть самостійний пошук фахової наукової літератури і підготуйте відповідь на питання «Роль знаків у сприйманні наукового тексту. Текст як знак» Обсяг – до 10 хв. (10 год.)</p>	<p>Результати надіслати викладачеві на е-пошту (упродовж 10 днів)</p>
4 / 4(2) год.	Жанри і стиль наукового тексту	практичне заняття	<p>Питання для дискусії і обговорення: 1. Жанри наукових досліджень. (конспект, реферат, анотація, тези, повідомлення й доповіді на наукових конференціях, курсова, магістерська роботи, аналітична записка, звіт, наукова стаття, дисертації (кандидатська і докторська), автореферат, наукова монографія, реферат, реферування (основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування), спеціалізовані</p>	<p>Самостійно здійснити пошук інформації - Опрацювати матеріали, вибрати і законспектувати статтю із українського періодичного наукового видання (останніх 2-х років) на тему: «Стель наукової мови» (10 год.)</p>	<p>Конспект представити викладачеві на консультації</p>

			періодичні наукові видання, Інтернет-ресурси галузі як узагальнюючі наукові галузеві ресурси. 2. Стил мови наукового дослідження		
5 / / 2(1) год.	ТЕМА 4. Наукознавство як галузь наукового дослідження 1. Питання про предмет наукознавства, мету, завдання. Постаті. 2. Проникнення Інтернет і розвиток науки 3. Загальне наукознавство, соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки. 4. Моделі вивчення науки. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний 5. Роль наукових товариств. НТШ і його діяльність.	Лекція	Матеріали Міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство» (інтернет-ресурс http://stepscenter.ho.ua/SSS.htm) Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібн. – К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. – 208 с. Колесников Олександр Володимирович. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Колесников. - 2-ге вид., виправл. та доп. - К.: ЦУЛ, 2011. - 144 с. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. - К.: Центр учб. літератури, 2010.- 352 с. Наукове товариство імені Шевченка: історія, сьогодення, майбутнє / Р.М. Кушнір, А.В. Фелонюк // Вісник Національної академії наук України. — 2019. — № 1. — С. 64-84. Проців З. "Записки Наукового товариства імені Шевченка" — важлива трибуна наукової думки в Україні / З. Проців // Збірник праць Науково-дослідного інституту пресознавства. - 2015. - Вип. 5. - С. — - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZPND_ZP_2015_5_11	Здійснити самостійно пошук інформації і підготувати конспект статей на наукознавчу тематику, які опубліковані в сучасних (за останні 10 років) періодичних виданнях <i>або</i> Самостійно здійснити пошук інформації - і підготувати презентацію на тему «Сучасні вимоги до наукових публікацій» (за останні 5 років) <i>або</i> Опрацювати статтю Міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство» (на Ваш вибір) Написати коротке есе на тему - <i>Принципи наукометричних</i>	Результати пошуку і презентацію (есе) надіслати викладачеві на е-пошту упродовж тижня

				досліджень (10 год.)	
6 / / 4(2) год.	Наукознавство в Україні. Роль наукових товариств	практичне заняття	Підготувати, представити і обговорити презентації (доповіді) на теми: «Українське наукознавство: постаті і факти» «Історія наукових товариств»; «Наукові товариства в Україні»; «Наукове товариство імені Тараса Шевченка»; «Внесок українських вчених у світову науку (персоналії)»	Самостійно здійснити пошук інформації - і підготувати презентацію, есе чи виступ на практичному занятті (10 год.)	Представити викладачеві результати на е-пошту (або виступити на практичному занятті)
7 / / 2(1) год.	ТЕМА 5. Методологічна основа наукового дослідження. Загальнонаукові методи досліджень. Функції методології. Методологічна основа дослідження філософська та фундаментальна. Розвиток методології – діахронний зріз (І. Кант і Г.В.Ф. Гегель). Діалектика як метод пізнання природи. Загальнонаукова методологія. Сучасне науково-теоретичне мислення ТЕМА VI. Загальнонаукові методи досліджень. Методологія наукового пізнання. Поняття про метод наукового дослідження: емпіричні методи дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); методи, які використовуються як на емпіричному,	лекція	Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожий, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожий, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. Тарелкін Ю. П. Методологія	Здійснити пошук інформації і самостійно підготувати презентацію на тему «Методологія і методи у науці», «Філософські методи у науковому дослідженні», «Фундаментальні та прикладні методи наукових досліджень» або Підготувати есе на тему: «Вплив науки і наукових досліджень на розвиток духовної культури людства» (10 год.)	До початку наступної лекції надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.

	так і на теоретичному рівнях дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.). Методика теоретичних і експериментальних досліджень.		наукових досліджень / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с		
8 / / 4(2) год.	Метод, методика і методологія у науковому вимірі. Загальнологічні методи досліджень	практичне заняття	Виступити із доповіддю-аналізом (або ж мультимедіа-презентація) статей фахового і нефахового скерування, де показати приклади застосування різних методів наукового пізнання. Підготувати презентацію на тему «Аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, узагальнення, індукція, дедукція, аналогія, моделювання, системний підхід, вірогіднісні (статистичні) методи.» (на вибір, з ілюструванням функцій методологічної основи і прикладного значення)	Есе на тему «Особливість і розвитку методології у науці: факти та імена» Написати есе на тему «Розвиток методів наукового дослідження» (на прикладі досягень одного із вчених – на вибір студента) (10 год.)	Представити викладачеві на е-пошту упродовж 7 днів
9 / / 4(2) год.	Тема 7. Технологія наукового дослідження. Наукометрія Структура, різновиди, етапи наукового дослідження. Програма наукового дослідження та її побудова. Науковий напрям, проблема, тема. Особливості підготовки наукового дослідження. Вибір теми (вимоги до теми), робоча гіпотеза і її завдання, постановка проблеми. Головні види опрацювання	Лекція	Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посіб. / [уклад. Дороніна М.С.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 101 с. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посіб. / [уклад. Дороніна М.С.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 101 с. Штовба С. Д. Аналіз наукометричних індикаторів для оцінювання здобутків вченого / С. Д. Штовба, О. В. Штовба // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2016. - № 1. - С. 115-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi	Підготувати презентацію на тему «Технологічні аспекти у науковому дослідженні (можливості та умови)» «Наукометричні бази даних» Або Підготувати есе на тему «Проблеми етики наукового тексту». (10 год.)	Представити викладачеві на е-пошту упродовж 7 днів

<p>емпіричного матеріалу (джерела наукового дослідження та види їх опрацювання: план, виписка, анотація, конспект). Аналітичний огляд літератури, його особливості. Методологічні висновки. Визначення мети і завдань, об'єкта і предмета дослідження. Апробація, висновки і рекомендації наукового дослідження</p> <p>ТЕМА VIII Етика наукового тексту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роберт Кінг Мертон і його поняття «дух науки»; 2. Проблема пригнічення від незрозумілості наукового тексту (за П.Селігеєм) 3.Плагіат як явище у науковому тексті. 4.Види і форми плагіату (В.Петренко) <p>Науковий жаргон</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття «Науковий жаргон», його риси та історія розвитку. 2. Типологія мовних зловживань у науковому тексті 3.Вимоги культури наукового тексту 4.Псевдонаукові тексти («Модні дурощі»). 		<p>2016_1_20. Наукометричні бази даних: від системи отримання інформації до інструменту оцінювання наукових досліджень / О.Г. Вакаренко // Наука України у світовому інформаційному просторі. — Вип. 15. — К.: Академперіодика, 2018. — С. 9-15. Мазаракі А. Інтеграція вітчизняної науки до світової через наукометричні бази даних / А. Мазаракі, Н. Притульська, С. Мельниченко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2011. - № 6. - С. 5-13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknte_u_2011_6_2. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. С. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка націон. технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 117 с. Етичний кодекс ученого України // Вісн. НАН України. — 2009. — № 7. — С. 64–68. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу / укл. : Н. Шліхта, І. Шліхта ; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. – Київ, 2016. – 61 с. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат : інформаційний огляд / автори-укладачі : А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія : В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. С. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 36 с.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Петренко В.С. Поняття та види плагіату / Часопис цивілістики. Науково-практичний журнал. – 2012. – вип.14. – С.128-131.</p> <p>Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с.</p> <p>Селігей П. О. Науковий жаргон: основні ознаки та причини появи / П. О. Селігей; НАН України. Ін-т мовознав. ім. О.О.Потебні, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Ін-т журналістики. - К., 2003. - 55 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник / Ф.С.Бацевич. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344 с.</p> <p>Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М.Семенов. – К. ВЦ «Академія», 2010.– 216 с</p>		
10 / / 4(2) год.	Наукометрія як спосіб виміряти здобутки вченого, наукової інституції. Науковий текст в епоху інформаційного суспільства. Плагіат	практичне заняття	<p>Підготувати доповіді (презентації) на тему «Принципи і походження наукометрії», «Текст і його автор», «Жанри наукового тексту», «Особливості творення наукового тексту», «Мовно-стилістичні поради щодо виконання наукового тексту», «Композиція наукового тексту: вимоги і особливості»</p> <p>Підготувати і представити доповідь (есе, презентація) на тему: «Науковий жаргон і його ознаки», «Плагіат як явище», «Чи варто боротися із плагіатом», «Етичні норми науковця», «Науковий текст в умовах інформаційного суспільства», «Науковий текст у педагогіці –</p>	<p>Написати есе на тему «Розвиток методів наукового дослідження» (на прикладі досягень одного із вчених – на вибір студента)</p> <p><i>Або</i></p> <p>Підготувати презентацію на тему «Науковий жаргон: ознаки і цікаві факти» або «Сучасні методи перевірки наукових текстів на</p>	Представити викладачеві на е-пошту упродовж 7 днів

			особливості і вимоги» «Мистецтво» наукового тексту: поради науковців як правильно писати»	плагіат»	
--	--	--	---	----------	--