*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ*

***ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА***

Кафедра філософії

 “ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філософського факультету

доц. Рижак Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **Філософія**

Галузь знань **01 «Освіта»,** **02 «Культура і мистецтво»**

Спеціальність **014 Середня освіта 026 Сценічне мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Спеціалізація **Музичне мистецтво/Акторське мистецтво драматичного театру і кіно/Театрознавство**

факультет **культури і мистецтв**

2019 – 2020 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Філософія |
| **Адреса викладання курсу** | ЛНУ ім.І.Франка, факультет культури і мистецтв |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра філософії |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта, 02 Культура і мистецтво, спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 026 Сценічне мистецтво, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| **Викладач (-і)** | Откович Катерина Вікторівна, к.ф.н, на посаді доцента кафедри філософії, філософського факультету ЛНУ ім.І.Франка |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | otkovychkateryna@yahoo.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації проводяться щочетверга 15:30 – 16:30, каб. 316, кафедра філософії, головний корпус ЛНУ ім.І.Франка. Також консультації проводяться щоденно он-лайн по Viber, або через e-mail: otkovychkateryna@yahoo.com. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити |
| **Сторінка курсу** | <https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-robocha-prohrama-teatralne-i-muzychne-mystetstvo-knyhoznavstvo> |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки. |
| **Коротка анотація курсу** | Курс передбачає вивчення основних категорій філософського знання, покликаний забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру. В курсі звертається увага на те, що саме необхідно для студентів факультету культури і мистецтва, для формування і розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми, що сьогодні неможливе без філософії як теоретичної основи людьського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. В програмі враховано національні особливості розвитку філософської думки в Україні. В програму включено першоджерела, в яких ставиться акцент на естетичне, духовне осягнення світу. Курс складається з вивчення 7 тем. |
| **Мета та цілі курсу** | Мета та цілі курсу – вивчення напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обгрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки. Все це сприятиме формуванню цілісного уявлення про розвиток філософської світової думки з акцентуванням на місці та ролі вітчизняного філософування. Кypc орієнтований на вивчення основних етапів розвитку світової філософської думки, вільне володіння категоріальним апаратом, оволодіння філософією як відповідним типом та способом мислення, ознайомлення з новітніми течіями філософської думки сучасності. Тому робочою програмою передбачено не лише аудиторну роботу (лекційні та семінарські заняття), а й самостійну роботу студентів з опрацювання філософських першоджерел, підручників, навчальних посібників, додаткових видань (в рекомендованій літературі дається їхній перелік), а також написання рефератів, виконання контрольних робіт, активні виступи на семінарах тощо.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. - К.: Генеза, 1996.
2. Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковсъкий ВТ. та ін. Філософія: Підручник. - К., 2001.
3. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. - К., 2000.
4. Кульчицький 0. Основи філософії і філософічних наук. Мюнхен - Львів. 1995.- 164с.
5. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах. - К., 1997.
6. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Курс лекцій. - К., 2001.
7. Філософія. Курс лекцій. Навчальний посібник /І. В. Бичко, В. Г. Табачковський, Г.І. Горак та ін./.- К. Либідь, 1993.- 576 с.
8. Філософія. Навчальний посібник (курс лекцій). За ред. проф. І.Ф.Надольного. К.:- Вікар, 1997 -620 с.
9. Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.Б. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. - 5-те вид., випр. і доп. - К.: Вікар, 2005. -455 с. - (Вища освіта XXI століття).
10. Філософія політики: Короткий енциклопедичний словник / Ред. колегія: Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко, М.І. Бойченко та ін. - К., 2002.
11. Філософський словник /За ред. В.І. Шинкарука - К., 1986. - 594 с.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 48 годин аудиторнихЗ них 16 годин лекцій32 годин практичних занять42 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу студент повинен:**ЗНАТИ**: * предмет філософії, його місце в системі гуманітарних наук;
* основні течії філософії та історію їх виникнення, її місце й роль у житті суспільства й людини;
* зміст та функції філософії у суспільстві;
* основні філософські категорії та парадигму їх сучасного використання;
* головні світоглядно-філософські проблеми сьогодення;
* історію розвитку філософської думки на Україні;
* місце філософії в самопізнанні людини;
* структуру та історичні типи світогляду (міфологічний, релігійний, науковий та філософський);
* роль філософії в системі духовної культури людства.

**УМІТИ:*** працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації);
* логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізняти істотне від другорядного;
* застосовувати філософський категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;
* формулювати на теоретичному рівні світогядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв’язання;
* свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;
* свідомо застосовувати філософську методологію інтерпретації у фаховій діяльності;
* аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;
* бачити перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.
 |
| **Формат курсу** | Очний/ заочний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)****Тема 1.****Місце філософії в самопізнанні людини. Типи світоглядів. Функції філософії. Стародавня східна філософія.**Поняття і структура світогляду його значення в житті людини. Типологія світогляду: особливості міфологічного світогляду; поняття і сутність релігії, умови і причини виникнення релігійних вірувань; філософія як етап розвитку світогляду.Філософія в системі культури. Предмет філософії. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія. Функції філософії. Історична, культурно-релігійна, етично-духовна специфіки східного способу філософування. Джерела і ключові поняття (нірвана, карма, сансара, майя, дгарма, агімса).  Порятунок душі як практична мета східної філософії. Поняття і концепція східної аскези. Критично-філософська думка сучасного Сходу (Китай, Японія, Індія). Аксіологічні змісти східного філософування.**Тема 2. Антична філософія. Докласичний та класичний період античної філософії.**Умови виникнення, періодизація та загальна характеристика античної філософії. Вчення про першооснови буття. Ідеї, провідні школи та представники античної натурфілософії. Оцінка діяльності давньогрецьких софістів, їх ідеї та представники. Життя та філософська діяльність Сократа.Теорія ідей Платона; її вияви у вченні Платона про людину та державу.Вихідні ідеї філософії Аристотеля. Аристотель про світоустрій. Аристотелеві логіка, етика, політика та поетика. Еліністична та римська філософія.**Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя.**Загальна характеристика середньовічної філософії.Християнська патристика: ідеї, представники та роль у духовному розвитку Середньовіччя. Основні проблеми, ідеї та представники схоластики зрілого Середньовіччя; вихідні ідеї "томізму". Проблема універсалій у середньовічній філософії. **Тема 4.****Філософія епохи Відродження.** Напрями, ідеї та представники філософії європейського Відродження. Натурфілософія епохи Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Копернік, Г. Галілей). Філософія соціально-політичних рухів епохи Відродження.Етична думка Відродження.**Тема 5.****Філософія ХІХ – ХХ ст. Духовний вимір людського буття.**Риси та напрямки сучасної Західної філософії. Ідеї фрейдизму та неофрейдизму та їх вплив на громадську думку XX ст. Герменевтика як філософська теорія розуміння. Екзистенціалізм як філософія людського існування. Ірраціоналізм (А.. Шопенгауер, Ф.Ніцше).Позитивізм, неопозитивізм, постпозитивізм як філософське осмислення науки. Сучасна релігійна філософська думка. Філософія структуралізму як пошук глибинних основ культури. Філософська антропологія як навчання про сутність людини. Західна етична думка XX століття.**Тема 6. Філософська думка в Україні.**Періодизація історії філософії України. Становлення філософії Київської Русі в X-XIV ст.Філософія Ренесансу й Просвітництва (ХУ-ХУІІІ ст.) в Україні. Братерські школи, Києво-Могилянська академіяМоральна філософія XVII століття і бачення нею шляхів досягнення людського щастя в Україні (Ф. Прокопович, Г. Сковорода ). Джерела та національні особливості філософії України. Ідеї єдності слов'ян Кирило-Мефодіївське братерства. Натуралістично-позитивістські та соціалістичні ідеї у філософії України ХІХ ст. (О.О.Потебня, М.П.Драгоманів, І.Я.Франко, В.І.Вернадський та ін.). Історія етичної думки в Україні. **Тема 7. Соціальна філософія та філософія історії.**Основні концепції розвитку суспільства: марксизм, неомарксизм, теорія мас, тоталітарне суспільство, індустріальне суспільство, інформаційне суспільство, імперський глобалізм. Поняття і сутність глобалізації та глобалізму. Феномен антиглобалізму. Свобода та відповідальність. Соціальні міфи ХХІ ст. Основні етапи розвитку філософії історії. Проблема сенсу історії. |
| **Підсумковий контроль, форма** | екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії, етики, культурології. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Словесні: лекція, бесіда (вступна повідомлююча, репродуктивна, евристична), художня розповідь, пояснення тощо.Наочні: демонстрація, ілюстрація.Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи, практики тощо. |
| **Необхідні обладнання** |  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** |  **Розподіл балів, що присвоюється студентам**Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою * максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на іспиті – 50 балів.
* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.
* Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни „Філософія” оцінюється за п’ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді й окремо середнє арифметичне із оцінок на модулях. Ці дві середні арифметичні додаємо. Одержану суму середніх арифметичних множимо на коефіцієнт 5. За семестр студент набирає до 50 балів (та додатково 10 балів за самостійну роботу).
* Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.
* Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:
* виступ з основного питання
* усна доповідь
* доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ
* участь у дискусіях
* аналіз джерельної і монографічної літератури
* письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)
* реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту. **Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | *Відмінно* | *Зараховано* |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре***  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно***  |
| **Е**  | 51-60 | ***Достатньо*** |

Протягом семестру проводиться модуль або колоквіум. Поточнй контроль здійснюється в межах 0-5 балів (де «0» - це «не готовий», а бо студент відмовився відповідати.)Модуль або колоквіум оцінюється в межах 0-20 балів.Самостійна робота (прочитання, аналіз та конспект текстів) – оцінюється в межах 0-10 балів.Екзамен оцінюється в межах 0-40 балів. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Поняття і структура світогляду.
2. Історичні типи світогляду.
3. Предмет, завдання та функції філософії.
4. Філософія стародавньої Індії.
5. Філософія стародавнього Китаю.
6. Космоцентризм давньогрецької філософії. Досократівська філософія.
7. Філософія Сократа.
8. Особливості філософії софістів.
9. Онтологічний дуалізм Платона та Аристотеля.
10. Проблематика західної та східної апологетики.
11. Проблематика західної та східної патристики.
12. Філософія схоластиків. Реалізм і номіналізм.
13. Філософські погляди Августина.
14. Філософські погляди Т. Аквінського.
15. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Пантеїзм філософії Дж. Бруно.
16. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Політична філософія Н.Макіавеллі.
17. Емпіризм і раціоналізм у становленні філософії Нового часу: Ф. Бекон та Р. Декарт.
18. Філософські погляди Т. Гоббса.
19. Основні ідеї німецького ідеалізму: філософські погляди І. Канта.
20. Філософія життя. Основні аспекти філософії Ф. Ніцше.
21. Психоаналіз. Основні аспекти філософії З. Фройда.
22. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії К. Г. Юнга.
23. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Ж.-П. Сартра.
24. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії А. Камю.
25. Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії С. Кєркєгора.
26. Релігійна філософія. Основні аспекти філософії Т. де Шардена.
27. Фемінізм та гендерна проблематика.
28. Філософські ідеї періоду Київської Русі.
29. Філософське вчення Г. Сковороди.
30. Філософська проблематика у творчості Т. Шевченка.
31. Філософія у Києво-Могилянській Академії.
32. Філософія національної ідеї в Україні ХІХ-ХХ ст..
33. Філософське осмислення світу в українській художній літературі поч. ХХ ст..
34. Філософська спадщина української діаспори.
35. Сутність людини. Проблема походження людини.
36. Особливість людської діяльності. Гра – як різновид діяльності.
37. Основні концепції розвитку суспільства.
38. Поняття і сутність глобалізації. Феномен антиглобалізму.
39. Соціальна філософія: поняття та проблематика.
40. Проблематика творів античності: діалог Платона «Іон».
41. Проблематика творів античності: аналіз праці Луція Сенеки «Моральні листи до Луцилія».
42. Проблематика творів періоду середньовіччя: А. Аврелій «Сповідь».
43. Філософський аналіз твору Т.Гоббса «Левіафан».
44. Філософський аналіз твору Ф. Ніцше «Воля до влади».
45. Філософський аналіз твору К. Г. Юнга «Психологічні аспекти архетипу матері»
46. Філософський аналіз твору Ж.-П. Сартра «Екзистенціалізм – це гуманізм».
47. Філософський аналіз твору А. Камю «Есе про абсурд».
48. Філософський аналіз твору С. Керкегора «Страх і тремтіння» Частина 1.
49. Філософський аналіз твору Т. де Шардена «Феномен людини» Частина: Життя.
50. Філософський аналіз твору Д. Донцова «Дух нашої давнини»
51. Філософський аналіз твору Й. Гейзінга «Людина, що грає».
52. Філософський аналіз твору Х. Ортега-і-Гасет «Бунт мас».
 |
| **Опитування**  | Діагностичні контрольні роботи (КР на рівень залишкових знань), побічне спостереження, усне опитування (фронтальне, індивідуальне), вправляння, програмований контроль, письмові роботи, колоквіуми, дидактичні тести тощо. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 04.09.20192 пара, фак.кім | Тема 1 Місце філософії в самопізнанні людини. Стародавня східна філософія 1.Поняття і структура світогляду.2. Історичні типи світоглядів. 3.Предмет, завдання та функції філософії. 4. Місце філософії в самопізнанні людини 5.Давньоіндійська філософія.6. Давньокитайська філософія. | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | **Обов'язкова Література:**М.К. Мамардашвілі «Как я понимаю философию» Доступно на: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001103/st003.shtml>К. Вілбер «Види світогляду»**Луцій Сенека** «Листи до Луцилія» 1-5 лист. Обговорення твору**Переглянути :**Фільм «Пробудження життя» (Waking Life) (2001)<https://www.youtube.com/watch?v=1A_CAkYt3GY&fbclid=IwAR32BWOEcH-c1TsN8juDLn2n3ZTvKfp8GOzrXRYBVdFzerD0HAsqYJ-Uc_Y>**Література:**1. Беньє. Ж.-М. Розудми про мудрість. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с.2. Джеймс У. Рассел Б. Введение в философию. — М.: Республика, 2000. — 314 с. 3.. Кримський С. Запити філософських смислів. – К.: ПАРАПАН, 2003. –240 с.4. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995. – С. 24-35.5. Мамардашвили м, Необходимость себя. Введение в философию, доклады, статьи, философские заметки.—М.: Лабиринт, 1996. – 431 с. <http://www.philosophy.ru/library/mmk/vved.html>6. Нідельман Я. Серце філософії. – Львів, 2000. – 286 с. 7. Предмет і проблематика філософії: Навчальний посібник. – Львів, 2001.8. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – С. 6-40. 1. Карась А. Ф. Міфотворчість як соціокультурна проблема розуміння і раціональності // Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Філософія, політологія. – 2001.Вип. 33. – С. 25 – 38. | Місце філософії в самопізнанні людини. Стародавня східна філософія 1.Поняття і структура світогляду.2. Історичні типи світоглядів. 3.Предмет, завдання та функції філософії. 4. Місце філософії в самопізнанні людини 5.Давньоіндійська філософія.6. Давньокитайська філософія. (4 год) | 03.0910.09 |
| 18.0902.102 пара, фак.кім | Тема 2. Антична філософія. 1. Основні риси та етапи розвитку2. Космоцентризм давньогрецької філософії.3. Питання архе. Пошук першопочатку.4. Філософія досократиків. 5. Філософія софістів.6. Філософія Сократа.7. Онтологічний дуалізм Платона та Аристотеля  | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | Обов'язкова Література: Платон Діалоги «Іон», «Апологія Сократа», «Бенкет» (на вибір)Ролик: «Надзадачі» <https://www.youtube.com/watch?v=ttp7NR2IHbU>[The Presocratics: Crash Course History of Science #2](https://www.youtube.com/watch?v=epCOGAa7tRQ&fbclid=IwAR2-WptoqkPeNr232yzHwz1qKda3ud83V1Ri9dmwhKU_KGmNZSD197KwMJA)Література:1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М. , 1999.2. Кондзьолка В.В. Нариси з античної філософії. – Львів, 1993.3. Лосев. А. Ф. История античной естетики.. М., 1969.4. Платон. Діалоги. – К., 1995.5. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1. – Київ: Довіра, 1992.93—184. | 2. Антична філософія. 1.Космоцентризм давньогрецької філософії.2.Філософія досократиків. Питання архе.3. Філософія софістів.4. Філософія Сократа.5. Онтологічний дуалізм Платона та Аристотеля. (4 год) | 17.0924.09 |
| 16.102 пара, фак.кім | Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя .1.Західна та східна апологетика.2. Західна та східна патристика.3. Проблематика схоластичної філософії | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | Обов’язкова Література:Д.Свааб «Ми – наш мозок» частина 18 «Вільна воля – прекрасна ілюзія»Святий Августин, «Сповідь» ( уривок) <http://194.44.152.155/elib/local/sk750294.pdf> ст. 106 – 126. Переглянути :Фільм «Ім’я Рози» 1986р.(реж. [Жан-Жаком Ано](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD-%D0%96%D0%B0%D0%BA_%D0%90%D0%BD%D0%BE)) Ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=7NafybgYvVg&t=8s>Література: 1. Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії. – Львів, 2001.2. Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. Підручник. К.: , 2007.3. Коплстон Ф. История средневековой философии. М., 1997. 4. Святий Августин. Сповідь, – К.: Основи, 1996.5. Татаркевич В. Історія філософії: антична і середньовічна філософія. Свічадо, 1997. Т. І. | 3. Філософія європейського Середньовіччя та Відродження.1.Західна та східна апологетика.2. Західна та східна патристика.3. Проблематика схоластичної філософії.4. Політична філософія Н.Макіавеллі. (4 год) | 01.1008.10 |
| 30.102 пара, фак.кім | Тема 4. Філософія епохи Відродження. 1.Гуманізм та проблема гідності людини2. Науково-філософські змісти пантеїзму. Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Копернік, Г. Галілей).3. Політична філософія Н.Макіавеллі.  | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | **Обов’язкова Література:****С.Боецій «Розрада від філософії» частина 1 і 2**<http://shron1.chtyvo.org.ua/Boetsii_Severyn/Rozrada_vid_filosofii.pdf>**Н. Макіавеллі** Обговорення відомих висловлювань**Н. Макіавеллі** "Володар" (уривок).**Література:** 1.Татаркевич Вл. Історія філософії. Т. 2, Львів, 1999.2. Расел Б. История западной философии. – Новосибирск, 2001.  | 4. Філософія Нового часу.1. Емпіризм та раціоналізм у становленні філософії Нового часу: Ф. Бекон та та Р. Декарт. 2. Політична філософія Т. Гоббса. 3. Основні ідеї німецького ідеалізму: філосо фські погляди І.Канта. | 15.1022.10 |
| 13.112 пара, фак.кім | Тема 5. Філософія ХІХ-ХХ ст. Духовний вимір буття людини.1. Філософія життя. Основні аспекти філософії Ф. Ніцше. 2. Психоаналіз. Основні аспекти філософії З. Фройда. 3. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії у К. Г. Юнга | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | Обов’язкова література :Аналіз уривків тексту Ф. Ніцше «Воля до влади» і «Так казав Заратустра» (Слова Заратустри: Про три перетворення духу, про радості й пристрасті, про читання і писання, про війну і воїнів, про старих і молодих жінок, про зміїний укус)З.Фройд «Я і Воно» (уривок)К.Г.Юнг «Психологічні аспекти архетипу матері».Е.Фром «Мистецтво любові» розділ ІІІ Розпад любові у сучасному західному суспільствіА. Камю «Міт про Сізіфа»Ж. П. Сартр «Екзистенціалізм це гуманізм»С.Кєркєгор «Страх і тремтіння»Переглянути:Фільм «Небезпечний метод» (реж. Кроненберг)Ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=Uw_2FRJmtQo>Література:Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізмм // Філософія [Текст] : Від витоків до сьогодення : хрестоматія : навч. Посібник за ред. Л. В. Губерського. – К. :Знання, 2009 – С.206-216.Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999. | 5. Філософія ХІХ-ХХ ст. Духовний вимір буття людини.1. Філософія життя. Основні аспекти філософії Ф. Ніцше. 2. Психоаналіз. Основні аспекти філософії у З. Фройда. 3. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії у К.Г. Юнга. (8 год) | 29.1005.1112.1119.11 |
| 27.112 пара, фак.кім | Тема 6.Філософська думка в Україні.1. Філософські ідеї в Україні Княжої доби2. Філософське вчення Г. Сковороди.3. Філософська проблематика у творчості Тараса Шевченка.4. Проблематика професійної філософії Києво-Могилянської академії.5. Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст.6. Філософська спадщина української діаспори | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | **Обов’язкова Література :****Григорій Сковорода**. „Розмова, названа Алфавіт, або Буквар миру” (186-192ст.)**Памфіл Юркевич**. „Серце та його значення в духовному житті людини за вченням Слова Божого” (250 – 261ст).**І. Франко** "Що таке поступ?"**Література та першоджерела:**1. Історія української філософії: Хрестоматія / Упоряд. М.В. Кашуба. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2004.2. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 488 с.3. Філософія Відродження на Україні / М.В. Кашуба, І.В., І.С. Захара – К.: Наукова думка, 1990. – 336 с. 4. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Н.-Йорк., 1991. | 6. Філософська думка в Україні.1. Філософські ідеї в Україні Княжої доби2. Філософське вчення Г. Сковороди.3. Філософська проблематика у творчості Тараса Шевченка.4. Проблематика професійної філософії Києво-Могилянської академії.5. Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст.6. Філософська спадщина української діаспори ( 4 год) | 26.1103.12 |
| 11.122 пара, фак.кім | Тема 7. Соціальна філософія1.Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій. 2.Суспільство як відкрита система. К. Попер. 3. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм.4. Суспільного поступ у філософії Х. Ортеґи-і-Ґасета | Лекція, групова дискусія | Конспект лекцій, додаткова література, першоджерела | **Обов’язкова Література:****Т.Лютий «Кінець прекрасної епохи…»** <http://www.dsnews.ua/society/kinets-prekrasnoyi-epohi-v-kozhnogo-svoya-post-pravda--19112016180000>**І.Петренко «Епоха постправди…»** <https://apostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epoha-postpravdyi-pochemu-pobejdaet-tehnologiya-populizma/22886>**Й. Гейзінга** «HOMO LUDENS»**Мічіо Кайку** «Фізика майбутнього» розділ «Один день у 2100 році»**Переглянути:**Фільм «Біле Різдво» (White Christmas) — різдвяний спецвипуск телесеріалу «Чорне дзеркало».**Ролик:** «Що в нас особливого»<https://www.youtube.com/watch?v=5aFB5fDOucE> | 7.Соціальна філософія1.Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій. 2.Суспільство як відкрита система. К. Попер. 3. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм.4. Суспільного поступ у філософії Х. Ортеґи-і-Ґасета. (4 год) | 10.1217.12 |